

教育職員免許状の所要資格の取得方法

1 専修免許状の所要資格の取得方法について

(1) 本学大学院で所要資格が得られる専修免許状の種類

教職大学院（専門職学位課程）で所定の単位を修得することによって、所要資格が得られる専修免許状の種類は、表 1 のとおりです。ただし、専修免許状の所要資格を得ようとする場合は、その免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）に係る一種免許状の所要資格を得るための単位数を有していることが必要です。

(2) 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数

- ① 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、表 2 のとおりです。
 - ② 取得しようとする専修免許状の種類（免許教科）に対応する本学大学院の開設授業科目は表 3 のとおりです。
- 授業科目と対応する免許状の種類に注意の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。

(3) 専修免許状の分野の記載

専修免許状の取得に対応する授業科目の内、表 3 に記載された同一の分野に関する単位を 12 単位以上修得した場合は、当該分野を専修免許状に記載することができます。

表 1（所要資格が得られる専修免許状）

〔鳴門教育大学大学院学校教育研究科履修規程別表第 8（第 7 条第 1 項関係）抜刷〕

専攻等			教育職員免許状の種類
高度学校教育実践専攻	教科・総合系	国語科教育コース	幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，保健，技術，家庭，職業，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 高等学校教諭専修免許状 国語，地理歴史，公民，数学，理科，音楽，美術，工芸，書道，保健体育，保健，看護，家庭，情報，農業，工業，商業，水産，福祉，商船，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 養護教諭専修免許状
		英語科教育コース	
		社会科教育コース	
		数学科教育コース	
		理科教	
		育コース	
		技術・工業・情報科教育コース	
		家庭科教育コース	
		音楽科教育コース	
		美術科教育コース	
		保健体育科教育コース	
		教育探究総合コース	
高度学校教育実践専攻	教職系	特別支援教育コース	特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者に関する教育の領域，肢体不自由者に関する教育の領域，病弱者に関する教育の領域）
		幼児教育コース 学校づくりマネジメントコース 生徒指導コース 学習指導力・ICT教育実践力開発コース 教員養成特別コース	幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，保健，技術，家庭，職業，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 高等学校教諭専修免許状 国語，地理歴史，公民，数学，理科，音楽，美術，工芸，書道，保健体育，保健，看護，家庭，情報，農業，工業，商業，水産，福祉，商船，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 養護教諭専修免許状

表 2（専修免許状の基礎資格及び最低修得単位数）

免許状の種類	基 礎 資 格	最低修得単位数	科目の区分
幼稚園教諭 専修免許状	修士の学位及び幼稚園教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
小学校教諭 専修免許状	修士の学位及び小学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
中学校教諭 専修免許状	修士の学位及び中学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
高等学校教諭 専修免許状	修士の学位及び高等学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
特別支援学校教諭 専修免許状	修士の学位及び特別支援学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	特別支援教育に関する科目
養護教諭 専修免許状	修士の学位及び養護教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	養護及び教職に関する科目

表 3（免許対応科目）

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
共通 科目	第1領域 カリキュラムデザインの理論と実践 教科カリキュラムの構成と理論	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
		1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	第2領域 授業の理論と実践 教育評価の理論と実践	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
		1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	第3領域 生徒指導の理論と実践 教育相談の理論と実践	1	×	—	○	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	○	生徒指導・進路指導	×	—
		1	○	教育臨床	○	教育臨床	全	教育臨床	全	教育臨床	○	教育臨床	×	—
	第4領域 学級経営の理論と実践 学校組織マネジメントの理論と実践	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
		1	○	教育制度・学校経営	○	教育制度・学校経営	全	教育制度・学校経営	全	教育制度・学校経営	○	教育制度・学校経営	×	—
	第5領域 Society5.0に向けた教育の情報化・情報教育 今日的な特別支援教育の課題とその対応	1	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	×	—
		1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	大学 設定科目 目群	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
		1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
		2	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
		2	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
		1	免許要件には該当しない											
		1												
専門 科目 目	教科 領域 力	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
		1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
		1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
		1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 領 域 力 目	国語科教育（思考力育成） の教材開発演習	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（読むこと）の 教材開発演習	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（話すこと・聞 くこと）の学習指導と授業 デザイン	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（読むこと）の 学習指導と授業デザイン	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	英語科教育の基礎演習A	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の基礎演習B	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の内容構成演習A	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の内容構成演習B	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の教材開発演習A	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の教材開発演習B	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の学習指導と授 業デザインA	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の学習指導と授 業デザインB	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の基礎演習	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の基 礎演習	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の内容構成演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の内容構成演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の教材開発演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の教材開発演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史）の 学習指導と授業デザインA	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史）の 学習指導と授業デザインB	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の内 容構成演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の内 容構成演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の教 材開発演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の教 材開発演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の学 習指導と授業デザインA	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の学 習指導と授業デザインB	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	代数・幾何教育の基礎演習	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	解析・確率統計教育の基礎 演習	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の内容構成演習A	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の内容構成演習B	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の教材開発演習A	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の教材開発演習B	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の学習指導と授 業デザインA	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の学習指導と授 業デザインB	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	自然科学教育の基礎演習A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育の基礎演習B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 域 力 目	自然科学教育（理科）の内容 構成演習 A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の内容 構成演習 B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の教 材開発演習 A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の教 材開発演習 B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の学 習指導と授業デザイン A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の学 習指導と授業デザイン B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	技術・工業教育の基礎演習	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	技術・情報教育の基礎演習	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の内容構成演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の内容構成演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の教材開発演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の教材開発演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工業） の学習指導と授業デザイン A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工業） の学習指導と授業デザイン B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 内容構成演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 内容構成演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 教材開発演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 教材開発演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 学習指導と授業デザイン A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 学習指導と授業デザイン B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の基 礎演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の基 礎演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の内 容構成演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の内 容構成演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の教 材開発演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の教 材開発演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の学 習指導と授業デザイン	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の学 習指導と授業デザイン	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	音楽教育の基礎演習	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	器楽教育の基礎演習	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	音楽科の内容構成演習 A	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	音楽科の内容構成演習 B	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—

科目 区分		授業科目の名称	単位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
				幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
				教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 <															

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 目	特別支援教育における心理 行動支援B	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	特別支援教育における医療・教育の連携A	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	特別支援教育における医療・教育の連携B	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	特別支援教育における心理学・教育学の連携A	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	特別支援教育における心理学・教育学の連携B	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	教職専門性とリーダーシップ	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	地域の教育課題と教育行政の実務	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育法規実践演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学校危機管理の実践	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学校防災教育の開発	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学校におけるカリキュラム マネジメントの推進	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	家庭・地域・学校の連携構築	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学校ビジョンの構築と教職員 の組織化	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教職員の人材育成と校内研修	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学校づくり実践演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学校づくりマネジメントリ フレクションⅠ	2	○	学校経営	○	学校経営	全	学校経営	全	学校経営	○	学校経営	×	—
	学校づくりマネジメントリ フレクションⅡ	2	○	学校経営	○	学校経営	全	学校経営	全	学校経営	○	学校経営	×	—
	学校心理学	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	生徒指導事例検討	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	チーム支援とコーディネート	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	地域課題対応型生徒指導実践研究	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学びの多様化を支える専門性の開発	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	いじめ・不登校防止の理論と実践	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	道徳教育と特別活動の理論と実践	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	生徒指導リフレクションⅠ	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	生徒指導リフレクションⅡ	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育評価の実際と事例分析	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学校教育におけるICT活 用と情報デザイン	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	総合的な学習の時間のカリ キュラム開発	1	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	校種間連携に視座した教材・ 教具の開発演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学習者の心理とアクティブラーニング	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	ワークショップ型研修の技法	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	1人1台タブレット時代の 授業改善・教育改善	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学習指導力開発演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教科・研究主任の力量形成	1	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	学習指導リフレクションⅠ	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	学習指導リフレクションⅡ	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
教 職 実 践 力	学習指導要領と教育課程A	1	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
	学習指導要領と教育課程B	1	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
	教育実践の事例研究A	1	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
	教育実践の事例研究B	1	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
	生徒指導実践演習A	1	×	—	○	生徒指導・ 進路指導	全	生徒指導・ 進路指導	全	生徒指導・ 進路指導	○	生徒指導	×	—
	生徒指導実践演習B	1	×	—	○	生徒指導・ 進路指導	全	生徒指導・ 進路指導	全	生徒指導・ 進路指導	○	生徒指導	×	—
	学級経営実践演習A	1	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
	学級経営実践演習B	1	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 目	教育実践研究Ⅰ（国語）	2	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（国語）	4	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（英語）	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（英語）	4	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（地理歴史）	2	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（地理歴史）	4	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（公民）	2	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治経済	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（公民）	4	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治経済	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（数学）	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（数学）	4	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（理科）	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（理科）	4	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（技術・工業）	2	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（技術・工業）	4	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（情報）	2	×	—	×	—	×	—	情報	情報教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（情報）	4	×	—	×	—	×	—	情報	情報教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（家庭）	2	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（家庭）	4	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（音楽）	2	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（音楽）	4	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（美術）	2	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（美術）	4	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（体育）	2	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（体育）	4	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（総合）	2	○	総合教育	○	総合教育	全	総合教育	全	総合教育	○	総合教育	×	—
	教育実践研究Ⅱ（総合）	4	○	総合教育	○	総合教育	全	総合教育	全	総合教育	○	総合教育	×	—
	教育実践研究Ⅰ（幼児教育）	2	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	教育実践研究Ⅱ（幼児教育）	4	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	教育実践研究Ⅰ（特別支援）	2	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	教育実践研究Ⅱ（特別支援）	4	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	教育実践研究Ⅰ（学校づくり マネジメント）	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（学校づくり マネジメント）	4	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（生徒指導・ 教育相談）	2	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（生徒指導・ 教育相談）	4	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（学習指導 力開発）	2	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（学習指導 力開発）	4	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（教員養成 特別）	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（教員養成 特別）	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
実 習 科 目	教育課題フィールドワーク	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育実践フィールド ワーク	8	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育フィールドワークA	2	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育フィールドワークB	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育フィールドワークC	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合実践フィールド ワーク	8	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合フィールドワークA	2	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合フィールドワークB	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合フィールドワークC	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育実践フィールドワーク	8	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
実 習 科 目	特別支援フィールドワーク	3	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	教育実践フィールドワーク (特別支援)	7	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	総合インターンシップ (特別 支援)	7	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	基礎インターンシップ (幼児 教育)	4	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	総合インターンシップⅠ (幼児 教育)	2	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	総合インターンシップⅡ (幼児 教育)	4	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	基礎インターンシップ (教員 養成特別)	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合インターンシップⅠ (教員 養成特別)	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合インターンシップⅡ (教員 養成特別)	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合特別インターンシップⅠ (教員養成特別)	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合特別インターンシップⅡ (教員養成特別)	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—

◆表の記号について◆

「○」印について

該当する教育職員免許状に対応する授業科目であることを示す。

「全」印について

本学が認定を受けている、中学校及び高等学校教諭免許状全ての教科に対応していることを示す。

また、教科等欄に各教科名が記載されているものについては、その教科のみに対応していることを示す。