

教育職員免許状の所要資格の取得方法

1 専修免許状の所要資格の取得方法について

- (1) 本学大学院で取得可能な専修免許状の種類
- 本学大学院で所定の単位を修得することによって、所要資格が得られる専修免許状の種類は、表1のとおりです。ただし、専修免許状の所要資格を得ようとする場合は、その免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）に係る一種免許状の所要資格を得るための単位を有していることが必要です。
- (2) 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数
- ① 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、表2のとおりです。
- ② 取得しようとする専修免許状の種類（免許教科）に対応する本学大学院の開設授業科目は、表3のとおりです。
- 授業科目と対応する免許状の種類に注意の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。
- (3) 専修免許状の分野の記載
- 専修免許状の取得に対応する授業科目の内、表3に記載された同一の分野に関する単位を12単位以上修得した場合は、当該分野を専修免許状に記載することができます。

表1 （所要資格が得られる専修免許状）
[鳴門教育大学大学院学校教育研究科履修規程別表第8（第7条第1項関係）抜刷]

専攻等		教育職員免許状の種類
人間教育 専攻	心理臨床コース	幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 〔国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教〕
	グローバル教育コース	高等学校教諭専修免許状 〔国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉、商船、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教〕 養護教諭専修免許状

表 2（専修免許状の基礎資格及び最低修得単位数）

免許状の種類	基 礎 資 格	最低修得単位数	科目の区分
幼稚園教諭専修免許状	修士の学位及び幼稚園教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
小学校教諭専修免許状	修士の学位及び小学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
中学校教諭専修免許状	修士の学位及び中学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
高等学校教諭専修免許状	修士の学位及び高等学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
養護教諭専修免許状	修士の学位及び養護教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	養護及び教職に関する科目

◆以下の表の記号について◆

「○」印について

該当する教育職員免許状に対応する授業科目であることを示す。

「全」印について

本学が認定を受けている、中学校及び高等学校教諭免許状全ての教科に対応していることを示す。

また、教科等欄に各教科名が記載されているものについては、その教科のみに対応していることを示す。

表 3（修士課程免許対応表）

科目区分	授 業 科 目 名	単位数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等									
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭	
			教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野
心理臨床	子どものころへのアプローチ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学統計法	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	福祉分野に関する理論と支援の展開（障害者（児）心理学特論）	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	教育分野に関する理論と支援の展開（教育心理学特論）	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開（犯罪心理学特論）	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心の健康教育に関する理論と実践	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学研究Ⅰ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学研究Ⅱ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理面接研究Ⅰ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理面接研究Ⅱ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学研究法特論	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理面接演習	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理査定演習Ⅱ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理基礎実習	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	保健医療分野に関する理論と支援の展開（精神医学特論）	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	産業・労働分野に関する理論と支援の展開	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理査定演習Ⅰ（心理的アセスメントに関する理論と実践）	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理支援に関する理論と実践	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践（家族心理学特論）	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅰ	1	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理実習Ⅰ（心理実践実習Ⅱ）	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅲ	1	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅳ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅴ	4	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理実習Ⅱ	1	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理地域援助実習	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心の発達・教育創造研究	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心の発達・教育創造演習	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心理教育科学研究	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心理教育科学演習	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心理・教育科学測定・評価演習	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	予防教育開発・実施演習	4	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
グローバル教育コース	国際教育人間論	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	教育研究・調査	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育特論	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育演習	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力研究	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力特論Ⅰ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力特論Ⅱ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育授業開発	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力演習	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育総合セミナーⅠ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育総合セミナーⅡ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	日本型学校教育課程の特徴と展開	2	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—

科目区分	授 業 科 目 名	単位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等										
			幼 稚 園		小 学 校		中 学 校		高等学校		養護教諭		
			教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	
グ ロ	国際教育数学内容論	2	×	－	×	－	数学	数学教育	数学	数学教育	×	－	
	数学教育協力研究	2	×	－	×	－	数学	数学教育	数学	数学教育	×	－	
	数学教育協力授業研究	2	×	－	×	－	数学	数学教育	数学	数学教育	×	－	
	数学教育協力教材開発研究	2	×	－	×	－	数学	数学教育	数学	数学教育	×	－	
	国際教育理科内容論	2	×	－	×	－	理科	理科教育	理科	理科教育	×	－	
	理科教育協力研究	2	×	－	×	－	理科	理科教育	理科	理科教育	×	－	
	理科教育協力授業研究	2	×	－	×	－	理科	理科教育	理科	理科教育	×	－	
	理科教育協力教材開発研究	2	×	－	×	－	理科	理科教育	理科	理科教育	×	－	
	地球環境	2	○	環境教育	○	環境教育	全	環境教育	全	環境教育	○	環境教育	
	自然科学の世界	2	×	－	×	－	理科	理科教育	理科	生物・理科教育	×	－	
	自然科学の方法	2	×	－	×	－	理科	理科教育	理科	生物・理科教育	×	－	
	I	日本語文法研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
日本語音声表現研究		2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育	
日本語語彙論		2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育	
バ ル	社会言語学研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育	
	言語習得・発達論	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育	
教 育 コ ー ス	日本語教育学研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育	
	日本語教育法研究（日本語教育観察実習）	2	免許要件には該当しない										
	日本語教育学演習	2											
	日本語教育法演習（日本語教育グループ実習）	2											
	日本語教育実習	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育	
	日本文化研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育	
	日本語 A	2	免許要件には該当しない										
	論文作成技法	2											
	日本語 B	2											
	日本語 C	2											
	異文化コミュニケーション研究	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育	
	言語コミュニケーション演習	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育	
	英語文化研究	2	×	－	×	－	英語	英語教育	英語	英語教育	×	－	
	英語文化演習	2	×	－	×	－	英語	英語教育	英語	英語教育	×	－	
	ライティング・スキルⅠ	2	×	－	×	－	英語	英語教育	英語	英語教育	×	－	
	ライティング・スキルⅡ	2	×	－	×	－	英語	英語教育	英語	英語教育	×	－	
	プレゼンテーション・スキルⅠ	2	×	－	×	－	英語	英語教育	英語	英語教育	×	－	
	プレゼンテーション・スキルⅡ	2	×	－	×	－	英語	英語教育	英語	英語教育	×	－	
	課題研究	課題研究Ⅰ	2	免許要件には該当しない									
		課題研究Ⅱ	2										
課題研究Ⅲ		2											