

科学研究費助成事業交付決定一覧(令和8年度)

No.	研究種目	職名	氏名	交付決定額 (千円)	研究課題名
1	基盤研究(B)	教授	米延 仁志	4,680	原木市場の年輪年代学
2	基盤研究(B)	教授	伊藤 直之	3,380	アジアの社会科教師のエージェンシー比較研究:生態学アプローチによる再文脈化の考察
3	基盤研究(B)	教授	湯地 宏樹	5,070	熟達保育者と子どもの「みえ」を体験できるメタバース多視点保育学修システムの開発
4	基盤研究(B)	教授	小澤 大成	5,460	拡張型グローバルLESSNSTAディによる教員等のTPACKの変容に関する実証的研究
5	基盤研究(B)	教授	町田 哲	4,290	生業・支配・市場経済から問う近世の森林資源利用の変化—列島4地域の比較検討から—
6	基盤研究(C)	教授	宮本 賢治	1,040	高周波負イオン源における引出領域の電磁場応答の数値シミュレーション
7	基盤研究(C)	教授	石坂 広樹	910	学校における教育分権の多様な教育効果に関する国際比較研究
8	基盤研究(C)	准教授	藤原 大樹	2,080	学校数学における関数的, 統計的モデリングの統合的授業に関する課題設計原理の開発
9	基盤研究(C)	准教授	石川 勝彦	2,340	学生アスリートのデュアルキャリア育成および支援者支援プログラムの開発
10	基盤研究(C)	教授	鉄口 真理子	1,300	理論と実践の往還による音楽科教材を軸とした教科横断学習モデルの開発
11	基盤研究(C)	教授	塩路 晶子	910	閉園した公立幼稚園の園資料の保存に関する研究
12	基盤研究(C)	准教授	木村 直子	1,040	子どものウェルビーイングを高める地域基盤型居場所の持続可能性に関する実証的研究
13	基盤研究(C)	教授	久米 禎子	390	スクイグルによる教師の内面と関係性に働きかける教育相談研修の開発
14	基盤研究(C)	准教授	谷口 幹也	2,080	ワークショップ型初年次教育のカリキュラムデザインと基盤スキル形成・実践力への展開
15	基盤研究(C)	教授	畠山 輝雄	1,430	地域包括ケアシステム構築における地域特性とは何か? 人文地理学からの探究と政策提言
16	基盤研究(C)	准教授	鎌田 スザン・リン	1,430	Developing Strategies for Using Picture Books in Early English Education in Japan
17	基盤研究(C)	教授	早藤 幸隆	1,430	次世代科学者の才能教育プログラムの実証的評価に関する研究
18	基盤研究(C)	教授	栗原 慶	390	釉薬を造形構築に活用した陶磁技法の開発
19	基盤研究(C)	教授	金野 誠志	780	他者視点を交え台湾近代産業遺産の価値を探究し国際社会への参画意識を高める授業開発
20	基盤研究(C)	准教授	岡田 康孝	130	発達支持的生徒指導の組織的取組における評価改善に関する研究
21	基盤研究(C)	教授	原田 昌博	910	ワイマル共和国後期からナチ体制初期にかけての政治的暴力と「酒場」
22	基盤研究(C)	教授	葛西 真記子	1,040	マイノリティ共感を育む実践研究—マイノリティ間の葛藤から共感へ—

23	基盤研究(C)	准教授	田村 和之	1,560	日本型STEAMリテラシーの具体化及び評価の研究:シンガポール・台湾との比較を通じて
24	基盤研究(C)	准教授	長井 映雄	1,430	データ活用の指導不安を解消する教科横断型情報教育実践モデルの開発
25	基盤研究(C)	教授	伊藤 陽介	1,170	多様な人工知能とオープンデータを用いたプログラミングを含む情報デザイン教育
26	基盤研究(C)	教授	池田 誠喜	1,040	いじめ問題に対応するレジリエンス教育の実践的研究
27	基盤研究(C)	教授	藤原 伸彦	2,080	教員養成における学びのセルフデザインに必要な『思考の習慣』と初年次教育
28	基盤研究(C)	准教授	早田 透	390	教授パラダイムの転換による新しいカリキュラムとその移行に関する人間学的研究
29	基盤研究(C)	准教授	古川 洋和	780	再発予防を目的とした歯科恐怖症に対するシングルセッションによる認知行動療法
30	基盤研究(C)	准教授	大林 正史	520	生徒の社会的有効性意識を高めるコミュニティスクールの経営要因
31	基盤研究(C)	准教授	山中 仁	1,170	単元内容に現れる定義・定理・証明の理解に直結した数学的モデリングの構成と実践
32	基盤研究(C)	准教授	田中 晴喜	910	転送作用素の固有空間摂動解析による準安定状態検出問題の研究
33	基盤研究(C)	准教授	平川 恵実子	780	寺院・僧侶間交流の実態解明のための地方寺院所蔵文献の調査研究
34	基盤研究(C)	教授	田中 大輝	520	レキシコンと用例からなる語彙知識理論の検証:非母語話者の日本語動詞習得実験から
35	若手研究	准教授	泉 彩夏	2,340	中学生における夏休み明けのストレスの実態とその背景
36	若手研究	准教授	池添 純子	1,820	ウェルビーイングな暮らしを支える住宅安全教育の開発
37	若手研究	准教授	坂東 伸泰	2,340	男性産後うつ病の心理社会的要因の特定と包括的支援システムの構築
38	若手研究	准教授	千菊 基司	1,820	言語活動を英語で運営できる教師を育てるプログラムとその効果
39	若手研究	准教授	岡崎 渉	390	日本語学習者のスピーチスタイルに対する自律的学習を促す指導法の開発
40	若手研究	准教授	齋藤 祐一	130	移動過程に着目した持久走の学習内容に関する研究
41	若手研究	准教授	田川 一希	130	モウセンゴケ属の花閉鎖速度の変異はなぜ生じるか?
42	若手研究	准教授	垂髪 あかり	1,430	医療的ケア児者を含む重症心身障害児者の生涯学習プロジェクト
43	若手研究	准教授	馬場 大樹	390	子どもの政治的主体性を育てる社会的論争問題学習の開発研究
44	若手研究	准教授	日下 智志	1,170	アフリカ諸国生徒の数学の問題解決におけるメタ認知スキルの様相解明とその育成
45	若手研究	准教授	美井野 優	780	二質量衝突振動系における grazing 分岐および質点一体化の発生メカニズムの解明