

8月日程

07.08.19

2026（令和8）年度  
人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域  
試験問題表紙

（3年以上の教職経験を有する者）

解答上の注意

1. 表紙1枚，問題用紙3枚，解答用紙4枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1，2，3，4の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は，解答用紙のみを回収するので，解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題  
問題用紙全3枚(その1)  
(3年以上の教職経験を有する者)

問題 1 動機づけに関する実験 [I][II]の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

[I] 小学生をA・B・Cの3群に分け、算数の試験を5回実施した。試験を返却する際、A群では成績に関わらず出来ていた部分を褒め、B群では成績に関わらず出来ていなかった部分を叱り、C群では成績に関わらず何も伝えなかった。その結果、A群では1回目から5回目の試験成績が一貫して向上し続けた。B群では1回目に比べ2回目の試験成績は向上したものの、3回目以後は逆に一貫して低下した。C群では1回目から5回目までの試験成績に変化はなかった。これは(①)効果を示した実験である。

[II] 大学生をA群とB群の2つに分け、パズルを解く課題を行ってもらった。最初のセッションではパズルが解けるたびにA群には金銭的報酬を与え、B群には与えなかった。次のセッションではA群・B群ともに金銭的報酬は与えず、再びパズルを解く課題に取り組んでもらったところ、A群はB群よりパズルに触れる時間が短くなったことが確認された。このような現象は(②)効果として知られている。

問1 (①)に入る用語をカタカナ7文字で、(②)に入る用語をカタカナ9文字でそれぞれ解答欄に記入しなさい。

問2 [I][II]の実験結果から、報酬が動機づけにどのような影響を与えると考えられるか。80~100文字で説明しなさい。ただし、必ず以下の2つの用語を用いることとする。

内発的動機づけ、外発的動機づけ

問題 2 コミュニティ・アプローチに関する以下の問いに答えなさい。

問1 世界保健機関(World Health Organization: WHO)の定義によるサイコロジカル・ファーストエイド(Psychological First Aid: PFA)とは何か、簡潔に説明しなさい。

問2 WHOのガイドラインをふまえ、PFAにおける望ましい支援のあり方について200字程度で考えを述べなさい。ただし支援者が被支援者に対して「すべきこと」と「してはならないこと」にそれぞれ触れること。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題  
問題用紙全3枚(その2)  
(3年以上の教職経験を有する者)

問題 3 問1～問12の( )の中に入る適切な語句を答えなさい。

問1 情報の呈示順序によって記憶成績が異なることを( )効果と呼ぶ。

問2 先行研究の統計情報を統合し、結論を導き出す分析手法を( )と呼ぶ。

問3 特定の集団に所属する人や特定の属性をもつ人に関わる、過度に一般化された認識のことを( )と呼ぶ。

問4 Piaget, J.が提唱した認知発達段階のうち、( )期はそれまでの段階とは異なり、実際の事物に基づく論理的な思考が可能となる時期である。

問5 レビー小体型認知症の中核的特徴は、認知機能の変動、( )、レム睡眠行動障害、パーキンソン症状の4つである。

問6 大規模災害の後、被災地域に訪問し、精神科病院の患者への対応や被災者の精神疾患発症の予防などを支援する( )は、都道府県および政令指定都市によって組織される。

問7 労働者のストレス状況を定期的に把握するストレスチェック制度は、( )法により定められている。

問8 高次脳機能障害の症状のひとつである( )は、感覚受容器には障害がない一方で、対象が何であるかを正しく認識することが困難な状態を指す。

問9 母集団分布に特定の分布を想定しない統計的仮説検定を( )と呼ぶ。

問10 犯罪行為に及んだ人や非行をした少年に対し、再犯防止や社会復帰のため、社会生活と並行して指導や支援を行うことを( )保護と呼ぶ。

問11 児童福祉法において、( )は、「保護者のない児童又は保護者に監護させることが不適當であると認められる児童」と定義されている。

問12 Ainsworth, M. D. S.が提唱した概念で、子どもにとって安心や保護が保証される環境のことを( )と呼ぶ。幼児はこの環境を拠り所としながら、自律的な探索行動を広げていく。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題  
問題用紙全3枚（その3）  
（3年以上の教職経験を有する者）

問題 4 以下の問1～問3の全てについて解答しなさい。

問1 発達支持的生徒指導について、不登校を例に挙げながら説明しなさい。

問2 教育支援センター（適応指導教室）の役割について説明しなさい。

問3 不登校の子どもをもつ親から「子どもが不登校になったのは私が過保護だったからですか？」とたずねられました。学校の教員として、この質問にどのように応えますか。その理由も含めて述べなさい。なお、校種や役職を想定しているならば、その旨を明示しなさい。