

## 教育職員免許状の所要資格の取得方法

### 1 専修免許状の所要資格の取得方法について

(1) 本学大学院で取得可能な専修免許状の種類

本学大学院で所定の単位を修得することによって、所要資格が得られる専修免許状の種類は、表1のとおりです。ただし、専修免許状の所要資格を得ようとする場合は、その免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）に係る一種免許状の所要資格を得るための単位を有していることが必要です。

(2) 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数

- ① 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、表2のとおりです。
- ② 取得しようとする専修免許状の種類（免許教科）に対応する本学大学院の開設授業科目は、表3のとおりです。

授業科目と対応する免許状の種類に注意の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。

(3) 専修免許状の分野の記載

専修免許状の取得に対応する授業科目の内、表3に記載された同一の分野に関する単位を12単位以上修得した場合は、当該分野を専修免許状に記載することができます。

表1 (所要資格が得られる専修免許状)

[鳴門教育大学大学院学校教育研究科履修規程別表第8 (第7条第1項関係) 抜刷]

専 攻 等		教 育 職 員 免 許 状 の 種 類
人間教育 専 攻	心 理 臨 床 コ ー ス グ ロ ー バ ル 教 育 コ ー ス	幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 { 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 保健, 技術, 家庭, 職業, 職業指導, 英語, ドイ ツ語, フランス語, 宗教 } 高等学校教諭専修免許状 { 国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 書道, 保健体育, 保健, 看護, 家庭, 情報, 農業, 工業, 商業, 水産, 福祉, 商船, 職業指導, 英語, ドイツ語, フランス語, 宗教 } 養護教諭専修免許状

表 2（専修免許状の基礎資格及び最低修得単位数）

免許状の種類	基礎資格	最低修得単位数	科目の区分
幼稚園教諭専修免許状	修士の学位及び幼稚園教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
小学校教諭専修免許状	修士の学位及び小学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
中学校教諭専修免許状	修士の学位及び中学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
高等学校教諭専修免許状	修士の学位及び高等学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
養護教諭専修免許状	修士の学位及び養護教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	養護及び教職に関する科目

◆以下の表の記号について◆

「○」印について

該当する教育職員免許状に対応する授業科目であることを示す。

「全」印について

本学が認定を受けている、中学校及び高等学校教諭免許状全ての教科に対応していることを示す。

また、教科等欄に各教科名が記載されているものについては、その教科のみに対応していることを示す。



科目区分	授 業 科 目 名	単位数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等									
			幼 稚 園		小 学 校		中 学 校		高等学校		養護教諭	
			教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野
グ ロ	国際教育数学内容論	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	数学教育協力研究	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	数学教育協力授業研究	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	数学教育協力教材開発研究	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	国際教育理科内容論	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	理科教育協力研究	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	理科教育協力授業研究	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	理科教育協力教材開発研究	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	地球環境	2	○	環境教育	○	環境教育	全	環境教育	全	環境教育	○	環境教育
	自然科学の世界	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	生物・理科教育	×	—
自然科学の方法	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	生物・理科教育	×	—	
バ ル	日本語文法研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語音声表現研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語彙論	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
教 育	社会言語学研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	言語習得・発達論	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語教育学研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
コ ス	日本語教育法研究（日本語教育観察実習）	2	免許要件には該当しない									
	日本語教育学演習	2										
	日本語教育法演習（日本語教育グループ実習）	2										
ス	日本語教育実習	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本文化研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語A	2	免許要件には該当しない									
	論文作成技法	2										
	日本語B	2										
	日本語C	2										
	異文化コミュニケーション研究	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	言語コミュニケーション演習	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	英語文化研究	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
	英語文化演習	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
ライティング・スキルⅠ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	
ライティング・スキルⅡ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	
プレゼンテーション・スキルⅠ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	
プレゼンテーション・スキルⅡ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	
課 題 研 究	課題研究Ⅰ	2	免許要件には該当しない									
	課題研究Ⅱ	2										
	課題研究Ⅲ	2										