

科学研究費助成事業交付決定一覧（平成18年度）

No.	研究種目	職名	氏名	交付決定額 (千円)	研究課題
1	特定領域研究	教授	今倉康宏	3,400	知的好奇心を深め科学的な思考力や科学技術を育む科目・分野横断的科学実験教材の開発
2	基盤研究(B)	教授	橋本泰幸	5,500	知の統合力を育成する鑑賞学習支援システムの開発
3	基盤研究(B)	教授	齋藤昇	3,600	教員養成大学大学院の開発途上国進出に向けての学術調査研究
4	基盤研究(C)	教授	吉本佐雅子	600	アレルギーのモニタリングとその予防のための包括的健康教育システムの構築
5	基盤研究(C)	教授	前田英雄	500	論理的思考力を育み実生活に定着するための短時間でできる食物領域の教材開発
6	基盤研究(C)	教授	岩永定	800	子どもの自己肯定意識を向上させる学社連携プログラムの開発と学習意欲に関する研究
7	基盤研究(C)	教授	服部勝憲	800	教員養成系学部学生の教科カリキュラム編成能力開発に関する研究
8	基盤研究(C)	教授	山木朝彦	300	美術館と学校が連携して進める美術鑑賞教育の実践的方法論の開発
9	基盤研究(C)	教授	安藤幸	500	小学校体育学習における表現運動の「学習支援デジタル教材」の開発と評価
10	基盤研究(C)	助教授	綿引勝美	800	旧ドイツ民主共和国選手選抜・適性診断と長期トレーニングシステムの基礎的研究
11	基盤研究(C)	教授	今倉康宏	1,400	科学的に探究する能力や態度を育て効果的な科学概念の形成を促す科学実験教材の開発
12	基盤研究(C)	教授	村川雅弘	900	総合的な学習のカリキュラム開発に連動したワークショップ型研修システムの開発
13	基盤研究(C)	教授	木原克司	500	遺跡調査データによる微地形復原と考古資料を用いた律令期大坂平野の考古地理研究
14	基盤研究(C)	教授	山崎勝之	900	ポジティブ感情とコーピング機能を操作因子とした適応への縦断的介入研究
15	基盤研究(C)	教授	兼松儀郎	700	中等教育を一貫する道德教育の内容構成と指導方法に関する実証的研究
16	基盤研究(C)	教授	丸林英俊	800	Ore extensionの構造の解明とその応用
17	基盤研究(C)	教授	成川公昭	1,000	非等方準線形楕円型方程式の解の構造の研究
18	基盤研究(C)	助教授	工藤慎一	700	雄が卵を保護するヒラタヤスデの繁殖生態：親の投資・配偶システムと性選択
19	基盤研究(C)	教授	賀川昌明	1,100	体育学習の効果を高めるデジタル・コンテンツ利用方法に関する研究

No.	研究種目	職名	氏名	交付決定額 (千円)	研究課題
20	基盤研究(C)	助教授	伊藤陽介	1,200	合成開口レーダによる高解像度地球観測画像を用いた科学技術教育プログラムの開発
21	基盤研究(C)	教授	三宮真智子	900	人間の情報処理への科学的探究心を育てるコミュニケーション学習プログラムの開発
22	基盤研究(C)	教授	大石雅章	900	日本中世後期における地域社会と寺院
23	基盤研究(C)	助教授	立岡裕士	800	戦前期新聞・雑誌の附録地図の社会地理学的研究
24	萌芽研究	助教授	葛西真記子	1,100	セクシュアル・マイノリティへの心理的支援に関する研究
25	若手研究(B)	助教授	山森直人	100	コミュニケーション志向の英語教育を実践する高等学校英語科組織の経営に関する研究
26	若手研究(B)	助教授	西川和孝	600	論理的思考力を育み食生活の自立を支援する食物領域の教材開発と教育実践
27	若手研究(B)	講師	夫明美	600	第二言語学習者のモダリティ習得について
28	若手研究(B)	助教授	小原豊	1,000	熟練した算数・数学教師による関心・意欲・態度の評価方法研究
29	若手研究(B)	助教授	兼重昇	1,300	小学校英語教育担当者養成システムの構築と児童の英語力国際比較
30	若手研究(B)	助教授	藤原伸彦	1,300	CMSを利用した教育実習アーカイブ構築と教員養成系大学生の授業実践力の形成
31	若手研究(B)	講師	梶井一暁	1,800	近世人間形成に果たす宗教メディアの意義－地域文化センターとしての寺院に着目して－
32	若手研究(B)	助教授	鳥巢伊知郎	1,300	三次元接触多様体と横断的結び目の分類理論の構築
33	奨励研究	教諭	佐々木晃	300	子どもの理数能力を高める幼小連携教育課程の開発