

平成 20 年度「教育実践フィールド研究」シラバス

(表現・こころ・コミュニケーション) チーム

- アプローチ：中学生への絵本の読み聞かせを通して、生徒相互、教師と生徒の信頼関係を育て、学力を向上させる工夫（美郷中学校）

0 オリエンテーション（4月）

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点（5月～7月，5回分）

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（1） … 全学
(2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（2） … 全学
(3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい，到達点の探究 … 全学
(4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース
(5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 全学

2 教育課題についての共通理解づくり（10月～11月，4回分）

- (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化（10月8日） … 4チーム合同
(2) 当該の課題・テーマに係わる学校現場の実態把握（10月22日） … 個別チーム別
(3) 当該の課題・テーマに係わる学校現場の実態把握（11月5日） … 個別チーム別
(4) 学校訪問の振り返り，チーム間での問題意識の共有化と個別化（11月12日） … 4チーム合同

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ（12月～2月，6回分）

- (1) 国語科教育の目標論に基づく課題・テーマの研究（11月19日） … 個別チーム別
(2) 国語科教育の指導論に基づく課題・テーマの研究（11月26日） … 個別チーム別
(3) 音声学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究（12月3日） … 個別チーム別
(4) 音声学の成果と方法に基づく課題・テーマの研究（12月10日） … 個別チーム別
(5) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議（12月17日） … 個別チーム別
(6) 各教科・領域別の課題解決の視点と方法の発表，意見交換（1月14日） … 4チーム合同

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ（2月～3月，3回分）

- (1) 当該の課題・テーマに係わる国語科教育の授業観察（1月21日） … 個別チーム別
(2) 当該の課題・テーマに係わる国語科教育の授業観察（1月28日） … 個別チーム別
(3) 課題・テーマをめぐっての現職教員との意見交換（2月4日） … 4チーム合同

5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発（4月～5月，6回分）

- (1) 国語科教育の教材研究，授業計画の方法論 … 個別チーム別★
(2) 国語科教育の教材研究，授業計画，教材づくりの実習 … 個別チーム別★
(3) 国語科教育の教材研究，授業計画，教材づくりの実習 … 個別チーム別
(4) 課題解決の達成度の評価方法 … 個別チーム別
(5) 授業計画の発表，意見交換 … 4チーム合同★
(6) 授業計画にもとづく現職教員との意見交換，事前打ち合わせ … 4チーム合同

6 教育課題の解決につながる授業実践（5～6月，3回分）

- (1) 協力校での授業実践・反省 … 個別チーム別

- (2) 協力校での授業実践・反省 … 個別チーム別
- (3) 協力校での授業実践・反省 … 個別チーム別

7 授業実践の成果と課題（9月～10月，3回分）

- (1) 授業実践の振り返り，成果と課題の確認 … 4チーム合同
- (2) 授業実践の成果発表の準備 … 4チーム合同
- (3) 授業実践の成果発表－「教育実践フィールド研究」フォーラム－… 全学★

★の回は，M1の授業と相互乗り入れで実施する。