

平成 20 年度「教育実践フィールド研究」（19 技術・工業・情報）チーム

グループⅣ：木材の曲げ加工を利用した独創的な木製品の製作

0 オリエンテーション（4月）

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点（5月～7月，5回分）

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（1） … 全学
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（2） … 全学
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい，到達点の探究 … 全学
- (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 全学

2 教育課題についての共通理解づくり（10月，4回）

- (1) グループⅣにおける共通テーマの検討と設定 … 4チーム合同（10月8日）
- (2) ものづくり教育における学習指導の課題把握（1） … 19 技術・工業・情報
- (3) ものづくり教育における学習指導の課題把握（2） … 19 技術・工業・情報
- (4) ものづくり教育における学習指導の課題把握（3） … 19 技術・工業・情報

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ（11月～12月，5回）

- (1) ものづくり教育における教材開発と技術研究（1） … 19 技術・工業・情報
- (2) ものづくり教育における教材開発と技術研究（2） … 19 技術・工業・情報
- (3) ものづくり教育における教材開発と技術研究（3） … 19 技術・工業・情報
- (4) 各チームの共通テーマに取り組む視点の発表及び意見交換 … 4チーム合同（12月3日）
- (5) ものづくり教育における課題解決の研究 … 19 技術・工業・情報

4 教育課題の解決に向けた教材研究と授業開発（1月，4回）

- (1) ものづくり教育の指導計画と授業内容の構想と作成 … 19 技術・工業・情報
- (2) ものづくり教育における教材研究と作成、授業開発（1） … 19 技術・工業・情報
- (3) ものづくり教育における教材研究と作成、授業開発（2） … 19 技術・工業・情報
- (4) 授業のシミュレーションとその評価 … 19 技術・工業・情報

5 教育課題の解決につながる授業実践（2月～3月，5回）

- (1) 附属中学校での授業実践と反省（1） … 19 技術・工業・情報
- (2) 附属中学校での授業実践と反省（2） … 19 技術・工業・情報
- (3) 附属中学校での授業実践と反省（3） … 19 技術・工業・情報
- (4) 附属中学校での授業実践と反省（4） … 19 技術・工業・情報
- (5) 今年度の共通テーマにもとづく活動のまとめと意見交換 … 4チーム合同（3月4日）

6 授業実践の成果と課題（4月～10月，7回）

- (1) 教材・教具 技術、授業実践の問題点等の抽出と改善（1） … 19 技術・工業・情報
- (2) 教材・教具 技術、授業実践の問題点等の抽出と改善（2） … 19 技術・工業・情報★
- (3) 授業実践の振り返り、成果と課題の確認 … 4チーム合同★
- (4) 授業実践の成果発表の準備（1） … 19 技術・工業・情報
- (5) 授業実践の成果発表の準備（2） … 19 技術・工業・情報★
- (6) 授業実践の成果発表の準備（3） … 4チーム合同★
- (7) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラムー … 全学★

★の回は、M1の授業と相互乗り入れで実施する。