

平成 20 年度「教育実践フィールド研究」（17 保健体育）チーム

0 オリエンテーション（4 月）

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点（5 月～7 月，5 回分）

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（1） … 全学
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表，その意義の解説（2） … 全学
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい，到達点の探究 … 全学
- (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 全学

2 教育課題についての共通理解づくり

- (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 … 4 チーム合同（10 月 8 日）
- (2) 当該の課題・テーマに関わる学校現場の実体把握 … 個別チーム別
- (3) 当該の課題・テーマに関わる学校現場の実体把握 … 個別チーム別
- (4) 共通課題にもとづく，進捗状況の共有化（英語） … 4 チーム合同（11 月 26 日）

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ

- (1) 体育科の目標論からみた課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (2) 体育科の指導論からみた課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (3) 子どもの成長発達研究からみた課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (4) トレーニング科学研究からみた課題・テーマの研究 … 個別チーム別
- (5) 課題・テーマ研究の方向性 … 個別チーム別
- (6) 共通課題にもとづく，進捗状況の共有化(英語) … 4 チーム合同（12 月 10 日）

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ

- (1) 授業観察 … 個別チーム別
- (2) 授業観察 … 個別チーム別
- (3) 共通課題にもとづく，進捗状況の共有化(社会) … 4 チーム合同（2 月 18 日）

5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発

- (1) 体力運動能力データからみた授業達成目標の明確化 … 個別チーム別
- (2) 体育科単元計画からみた授業達成目標の明確化 … 個別チーム別
- (3) 体育科単元計画からみた授業達成度評価法の明確化 … 個別チーム別
- (4) 当該課題・テーマからみた達成度の評価法 … 個別チーム別
- (5) 共通課題にもとづく，進捗状況の共有化（保健体育） … 4 チーム合同（5 月 日）
- (6) 共通課題にもとづく，進捗状況の共有化（国語） … 4 チーム合同（6 月 日）

6 教育課題の解決につながる授業実践

- (1) 協力校での授業実践と反省 … 個別チーム別
- (2) 協力校での授業実践と反省 … 個別チーム別
- (3) 協力校での授業実践と反省 … 個別チーム別

7 授業実践の成果と課題

- (1) 授業実践の成果と課題 1 … 4 チーム合同（ 月 日）
- (2) 授業実践の成果と課題 2 … 4 チーム合同（ 月 日）
- (3) 授業実践の成果発表－「教育実践フィールド研究」フォーラムー … 全学

