

平成 20 年度「教育実践フィールド研究」
 芸術系コース美術「鑑賞領域の教材開発」チーム
 グループⅢチーム番号 15

授業者(略記号) 山木朝彦(Y), 長岡 強(長), 西田威汎(西), 松島正矩(松), 武市 勝(武), 宮越千佳(宮)

0 オリエンテーション(4月)

1 今日の学校教育の課題とそれをめぐる論点・争点(5月~7月, 5回分)

- (1) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説(1) … 全学
- (2) 前年度「教育実践研究」の成果の発表, その意義の解説(2) … 全学
- (3) 今年度「教育実践フィールド研究」のねらい, 到達点の探究 … 全学
- (4) 人間教育 or 特別支援教育 or 教科教育の視点からみた教育課題の探究 … コース
- (5) 今年度の研究課題・テーマの説明 … 全学

2 教育課題についての共通理解づくり(10月~11月, 3回分)

- (1) 当該の課題・テーマに取り組む視点と方法の明確化 … 4チーム合同(10月8日)
- (2) 美術の教育課題についての問題把握 … 個別チーム別 (10月15日) Y
- (3) 美術の教育課題に取り組む視点と方法の明確化 … 個別チーム別 (10月29日) Y

3 教科・領域の特性を活かした教育課題へのアプローチ(11月~12月が中心, 10回分)

- (1) 美術科教育の内容論:表現領域(絵画)と鑑賞の研究1 … 個別チーム別 (11月5日) 西
- (2) 美術科教育の内容論:表現領域(絵画)と鑑賞の研究2 … 同日 西
- (3) 美術科教育の内容論:表現領域(版画)と鑑賞の研究1 … 個別チーム別 (11月12日) 武
- (4) 美術科教育の内容論:表現領域(版画)と鑑賞の研究2 … 同日 武
- (5) 美術科教育の内容論:表現領域(デザイン)と鑑賞の研究1 … 個別チーム別 (12月3日) 松
- (6) 美術科教育の内容論:表現領域(デザイン)と鑑賞の研究2 … 同日(2009年4月15日) 松
- (7) 美術科教育の内容論:表現領域(彫刻)と鑑賞の研究1 … 個別チーム別 (12月10日) 長
- (8) 美術科教育の内容論:表現領域(彫刻)と鑑賞の研究2 … 同日 長
- (9) 課題解決・テーマ追求の方向性の討議 … 個別チーム別 (1月14日) Y
- (10) 各チームの共通テーマに取り組む視点の発表, 意見交換 … 4チーム合同(2月4日)

4 子ども・教師の視点からの教育課題へのアプローチ(11月~3月, 4回分)

- (1) 美術の教育課題にかかわる授業観察 … 個別チーム別 (11月19日) 宮, Y
- (2) 美術の教育課題にかかわる現職教員との意見交換 … 同日 宮, Y
- (3) 美術の教育課題にかかわる報告会とりまとめ (1月28日) Y
- (4) 共通テーマをめぐっての意見交換, 1年間の成果と課題 … 4チーム合同(3月4日)

5 教育課題の解決に向けた教材研究・授業開発(2~6月, 6回分)

- (1) 美術の教育課題の教材研究, 授業計画の方法論 … 個別チーム別 (2月4日) Y
- (2) 美術の教育課題の授業計画, 教材づくりの実習1 … 同日 Y
- (3) 美術の教育課題の授業計画, 教材づくりの実習2 … 同日(2月18日) Y
- (4) 美術の教育課題の授業計画, 教材づくりの実習3 … 同日 Y
- (5) 課題解決の達成度の評価方法 … (4月のどこか) Y
- (6) 授業計画の発表, 意見交換 … 4チーム合同(6月3日) Yの予定
- (7) 授業計画にもとづく現職教員との意見交換, 事前打ち合わせ… (1月か2月のどこか) 宮

6 教育課題の解決につながる授業実践(2月~3月, 3回分)

- (1) 協力校での授業実践 … 個別チーム別 (2月後半から3月上旬のどこかで) 宮, Y
- (2) 協力校での授業後の批評と検討 … 個別チーム別 (同日) 宮, Y
- (3) 協力校での授業実践の反省と展望 … 個別チーム別 (同日) 宮, Y

7 授業実践の成果と課題(9月~10月, 3回分)

- (1) 授業実践の振り返り, 成果と課題の確認 … 4チーム合同(月 日)
- (2) 授業実践の成果発表の準備 … 4チーム合同(月 日)
- (3) 授業実践の成果発表ー「教育実践フィールド研究」フォーラムー… 全学

上記においてチーム合同を赤字で示すこととする。

留意事項:上記のほか, 12月17日に学生のみで教材開発および授業構想を練る(1回分)など, 附属中学校の日程にあわせ機動的な運用を行なうこととする。また, 宮越先生との連絡は, 対面及びメールや電話などで学生が主体的に行なうよう努めること。