取組名：地域の小規模学校における中核的教師を養成する「徳島スーパールーキー教員養成プログラム」

社会的インパクト

・小規模学校が点在する
徳島県の学校力の強化
⇒同様の課題を抱える全国他地域のモデルケースへ

・次世代徳島リーダー教師を
安定的・持続的に社会に輩出

アウトカム

主体的に学び創造的に実践する教員

県小学校教育改善の推進をリードする教員間のネットワークを創り出す教員

学校間連携のモデルを創出具体化する教員

「地域教員希望枠」教員養成カリキュラムの構造

教員採用2年目（教職大学院在学3年目）

・学修成果報告書の執筆・公表

・特設科目「徳島県中核教員養成科目群」

実　務　経　験
（特別選考による教員採用１年目）

教職大学院履修（1年）

特設科目「徳島県中核教員養成科目群」

鳴門教育大学教職大学院カリキュラム

教職大学院科目の科目等履修

特設科目「徳島県中核教員養成科目群」

鳴門教育大学学部カリキュラム（小学校教員養成共通）

地域枠教員セミナー
教職セミナー　学部授業の一部履修

徳島県教育委員会と密接に連携

教職大学院

学部

入学前

「徳島県中核教員養成科目群」カリキュラムマップ

セルフデザイン型学修応用科目群

- セルフデザイン型学修応用科目(2)
- セルフデザイン型学修応用科目(1)
- 学びの統合 課題化 / 協働探究 / 自己探究
- セルフデザイン型学修

教育改善探究科目群

- 協働探究科目
- 教育課題探究科目

地域教員実習科目群

- 地域教員担任力総合実践
- 地域教員基礎インターンシップ（Ⅲ期）
- 地域教員基礎インターンシップ（Ⅱ期）
- （Ⅰ期）
- 副免実習 ↑ 主免実習（人権・防災・特別支援教育等推進校を含む）

小規模校学校教育改善科目群

- 学校連携構築科目
- 小規模校改善探究科目
- 地域教育課題探究科目（実習を含む）

ICT活用・データサイエンス科目群

- 「教育データサイエンス科目」「ICT・AI活用授業実践科目」
- 応用基礎レベル ↑ リテラシーレベル

コホートによる協働学修

鳴門教育大学公式マスコットキャラクター「なる★ワン」