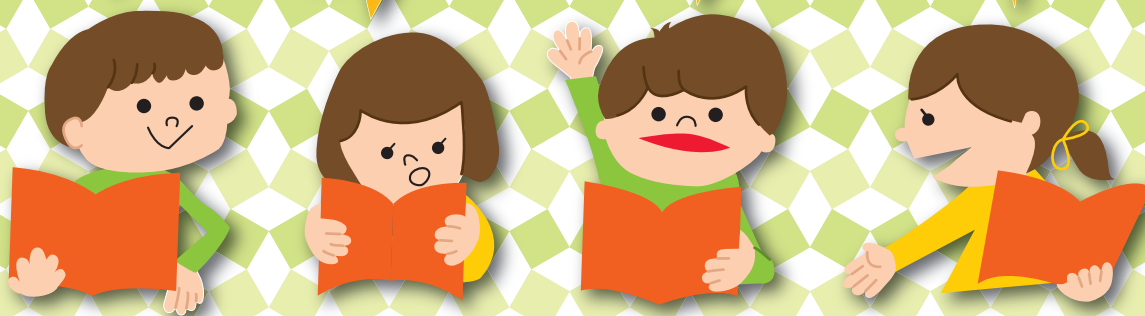


# MANABOOK

ま な ぶっ く



四国中央市立妻鳥小学校

年 組 番

名前

# ま な ぶ っ く MANABOOK

ま な ぶ っ く とは、<sup>がっこう</sup>学校や<sup>かてい</sup>家庭での<sup>べんきょう</sup>勉強の<sup>しかた</sup>仕方がわかるように<sup>つく</sup>作られた<sup>きょうかしょ</sup>「教科書」のようなものです。



はじめは、この<sup>ま な ぶ っ く</sup>MANABOOKを<sup>さんこう</sup>参考にしながら<sup>まな</sup>読んでください。そして、  
やり方が<sup>かた</sup>身に<sup>み</sup>ついていたら「<sup>じぶん</sup>自分なりの<sup>ほうほう</sup>よりよい方法」を<sup>み</sup>見つけて<sup>じぶん</sup>自分のものにしていきましょう。

## じどう 児童のみなさんへ

### ま な ぶ っ く つか ～「MANABOOK」を使うにあたって～

<sup>しょうらい</sup>将来あなたたちが<sup>ゆた</sup>豊かな<sup>せいかつ</sup>生活を送るために、<sup>べんきょう</sup>勉強が<sup>たいせつ</sup>大切なことはいうまでもありません。その<sup>べんきょう</sup>勉強で<sup>み</sup>身につくものは、<sup>けいさん</sup>計算する<sup>ちから</sup>力や<sup>かんじ</sup>漢字などを<sup>つか</sup>使って<sup>ぶんしょう</sup>文章を<sup>か</sup>書く<sup>ちから</sup>力、<sup>しぜん</sup>自然の<sup>しく</sup>仕組みなどを<sup>かんが</sup>考える<sup>ちから</sup>力など「<sup>がくりよく</sup>学力」と呼ばれるものです。その<sup>がくりよく</sup>学力を支えることとして、<sup>きょうかしょ</sup>教科書や<sup>のーと</sup>ノートなど<sup>がくしゅう</sup>学習に必要なものを<sup>じゅんび</sup>準備すること、<sup>しせい</sup>姿勢を<sup>ただ</sup>正して<sup>はなし</sup>話を<sup>き</sup>聞くこと、<sup>あいて</sup>相手に<sup>とど</sup>届く<sup>こえ</sup>声を出すことなどは、<sup>がくりよく</sup>学力を支える「<sup>きそ</sup>基礎・<sup>きほん</sup>基本」となるものです。

この<sup>のーと</sup>ノートは<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>きそ</sup>基礎・<sup>きほん</sup>基本を<sup>み</sup>身につけるために<sup>かんが</sup>考え<sup>だ</sup>出されたものです。  
<sup>ひとりひとり</sup>一人一人が<sup>めあて</sup>めあてを決めて<sup>とく</sup>取り組み、<sup>とも</sup>友だちや<sup>いえ</sup>家の人、<sup>ひと</sup>先生といっしょに<sup>ふりかえる</sup>ふりかえることでさらに<sup>よ</sup>良くなります。みんなでお互いを<sup>たが</sup>高められるように<sup>まいにち</sup>毎日こつこつ<sup>どりよく</sup>努力しながら<sup>ほんもの</sup>本物の<sup>ちから</sup>力をつけていきましょう。

し こくちゅうおう しりつめんどりしょうがっこう せんせい  
四国 中央市立妻鳥 小学校の先生より

## 保護者の皆さんへ

これからの時代を担う子どもたちに必要な力とは、「自ら学び、自ら向上しようとする自覚と責任」です。これは大人たちにとっても難しい力なのですが、その基盤となるのは小学生時代であり、そこでの取り組みにかかっているのです。こうした力の育成にあたっては、学校の教職員のみならず、保護者の方の協力が必要です。特に、学習については、自分で決めて実行できる力を高めることが重要であり、そのため、学年に合わせて、現在の自分の状況を把握できるようにすることが欠かせません。

そこで、自分にとって学びやすい状況とは何か、授業態度はどうであるのかなどを、定期的に見直し、それを 1 年間通じて育成していくために、このノートを作りました。これは、子どもたち自身が、自分の実態を見える化しており、それによって自己診断が可能です。また、教職員や保護者の励ましも必要ですので、児童、教職員、保護者が共に話し合うツールとして活用できるものとなりました。

本ノートは、令和元年度から、鳴門教育大学大学院に内地留学された石川睦先生が、妻鳥小学校の全校生を対象に、開発したもので、妻鳥小学校の全教職員が作成に関わりました。また、作成のための予算等は、鳴門教育大学が支援しました。

是非、このノートを活用しながら、子どもたちの健全な発達を、皆さんで支えていきましょう。

鳴門教育大学大学院 特命教授 阪根健二

がくしゅうしゅうかん み  
学習習慣を身につけよう！



## かてい ～家庭では～

がくしゅうじかん めやすは、ぜんぶで30分以上。(1～3年生)

ぜんぶで学年×10分以上。(4～6年生)



1 まず、<sup>しゅくだい</sup>宿題をしましょう。

2 次に、<sup>じしゅがくしゅう</sup>自主学习をしましょう。

(<sup>かんじ</sup>漢字・<sup>けいさんれんしゅう</sup>計算練習・<sup>ふくしゅう</sup>復習・<sup>よしゅう</sup>予習・<sup>おんどく</sup>音読・<sup>どくしょ</sup>読書など)

1・2年生は、<sup>ねんせい</sup>親子学習でもいいですね。



3 次の日の<sup>じゅんび</sup>準備をしてから<sup>お</sup>終わりましょう。

### ふでばこ なかみ れい <筆箱の中身の例>

☆<sup>ぜんこう</sup>全校で<sup>きょうつう</sup>共通しているもの

○<sup>えんぴつ</sup>鉛筆 5～7本(Bか2B) ○<sup>あかえんぴつ</sup>赤鉛筆 1本 ○<sup>け</sup>消しゴム 1個

※<sup>えんぴつ</sup>鉛筆や<sup>かざ</sup>キャップは、<sup>かざ</sup>飾りのついていないもの

☆<sup>がくねん</sup>学年で<sup>きょうつう</sup>共通しているもの(先生のお話<sup>はなし</sup>を聞いてから<sup>か</sup>書きこもう。)

## ～かていとくがくしゅうしゅうかん～ ～家庭で取り組んでほしい学習習慣～

- 1 はじめるじかんをきめる。
- 2 テレビ・ゲームをけす。
- 3 やるばしょをきめ、せいりせいとんをする。
- 4 わからないことは、しらべる。じてん・きょうかしょなど



### かていがくしゅう 家庭学習のめあて

(うちのひととはなあきって決めましょう。)

れい:おんどくのれんしゅうは、おおきなこえでよむ。など

## がっこう ～学校では～

- 1 次の授業の準備をしてからきゅうけいをする。
- 2 教室移動があるときは、ろうかに静かに並んで移動する。
- 3 書くときは、①大きくていねいな字で書く。  
②決まっているノートの使い方を守る。  
(日付、ページ数、めあてなど)
- 4 聞くときは、①話している人の方を見て聞く。  
②うなずいたり、自分の考えと比べたりしながら聞く。  
③質問したり、感想を言ったりできるように聞く。
- 5 話すときは、①相手の方を向いて話す。  
②口を大きく開けて話す。  
③最後まではっきりと話す。



## がくしゅう 学習のめあて

ま な お っ く  
MANABOOK





# ま な ぶ っ く つか かた ～MANABOOKの使い方～

## しゅう お 週の終わりには

- 1 ①～⑤のめあてをがんばれたか、ふりかえて◎・○・△を書く。
- 2 来週自分が特にがんばりたいことをえらんで、番号を書く。
- 3 来週のページに特にがんばりたいことの番号に赤丸をつける。
- 4 家に持って帰り、お家の人に見てもらう。

## しゅう 週のはじめには

- 1 週のはじめには、学校に持って来る。
- 2 先生に見せる。

## がくしゅう たいせつ ～学習で大切なこと～

せんせい とも はなし き たいせつ はなし き ひと  
先生や友だちの話<sup>はなし</sup>を聞くことは、とても大切なこと<sup>たいせつ</sup>です。話を聞くことで、その人の  
ことがわかったり、知らないことを知ったりすることができます。また、自分の言葉<sup>じぶん</sup>で  
わかりやすく話す<sup>はな</sup>ことで、友だちともっと仲よくなれます。

がっこう ちから たいわりよく よ たいわりよく み  
学校では、そういう力<sup>ちから</sup>を「対話力<sup>たいわりよく</sup>」と呼んでいます。でも、対話力<sup>たいわりよく</sup>は、すぐには身につ  
きません。そこで、1年間かけて少しずつ身につけていきましょう。ステージは、全部<sup>ぜんぶ</sup>で  
4つです。ゴールをめざしてみんなでがんばっていきましょう。

# ～<sup>たいわりよく</sup>対話力アップをめざして～

## 第1ステージ

やる<sup>き</sup>気<sup>だいさくせん</sup>アップ大作戦

## 第2ステージ

聞く<sup>き</sup>力<sup>ちから</sup>アップ<sup>だいさくせん</sup>大作戦

## 第3ステージ

話す<sup>はな</sup>力<sup>ちから</sup>アップ<sup>だいさくせん</sup>大作戦

## 第4ステージ

対話<sup>たいわりよく</sup>力<sup>だいさくせん</sup>アップ大作戦



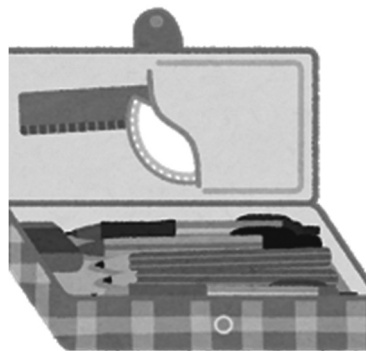
自分<sup>じぶん</sup>でめあてを決めて、後<sup>あと</sup>でふりかえることは、とても大切な<sup>たいせつ</sup>ことです。毎日<sup>まいにちつづ</sup>続けることで、  
学習<sup>がくしゅう</sup>の仕方<sup>しかた</sup>を身<sup>み</sup>につけ、みんなと仲<sup>なか</sup>よく、楽<sup>たの</sup>しく学校生活<sup>がっこうせいかつ</sup>を送<sup>おく</sup>ってほしいと願<sup>ねが</sup>っています。

ま な ぶ っ く は、ま な ぶ っ く あ ぞうご  
MANABOOKは、学<sup>まな</sup>ぶとBOOKを合わせた造語<sup>ぞうご</sup>です。つなげると「まなぼう」とも読<sup>よ</sup>めるよ。

なるときょういくだいがくだいがいん いしかわ まこと しこくちゅうおうしりつめんどりしょうがっこう  
鳴門教育大学大学院 石川 睦 (四国中央市立妻鳥小学校)



やる<sup>き</sup>気アップ<sup>だいさくせん</sup>大作戦



# やる気アップ大作戦

～

がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① 次の授業の準備をしてから遊ぶ。



② トイレに行ってから遊ぶ。



③ チャイムが鳴り終わるまでに席につく。



④ 話している人の方に向けて、最後まで聞く。



⑤ みんなに聞こえる声で話す。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

# やる気アップ大作戦

～

がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① 次の授業の準備をしてから遊ぶ。



② トイレに行ってから遊ぶ。



③ チャイムが鳴り終わるまでに席につく。



④ 話している人の方に向けて、最後まで聞く。



⑤ みんなに聞こえる声で話す。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

# やる気アップ大作戦

～

がんばりたいこと

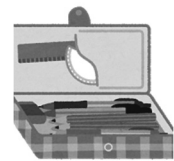
ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① 次の授業の準備をしてから遊ぶ。



② トイレに行ってから遊ぶ。



③ チャイムが鳴り終わるまでに席につく。



④ 話している人の方に向けて、最後まで聞く。



⑤ みんなに聞こえる声で話す。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

# やる気アップ大作戦

～

がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① 次の授業の準備をしてから遊ぶ。



② トイレに行ってから遊ぶ。



③ チャイムが鳴り終わるまでに席につく。



④ 話している人の方に向けて、最後まで聞く。



⑤ みんなに聞こえる声で話す。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	



# やる気アップ大作戦

～

がんばりたいこと

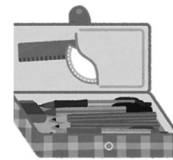
ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① 次の授業の準備をしてから遊ぶ。



② トイレに行ってから遊ぶ。



③ チャイムが鳴り終わるまでに席につく。



④ 話している人の方に向けて、最後まで聞く。



⑤ みんなに聞こえる声で話す。

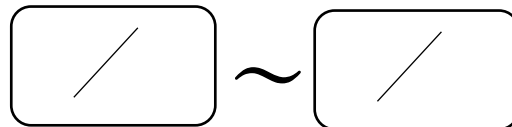


らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

き ちから だいさくせん  
聞く カ アップ 大作戦



# き ちから だいさくせん 聞く力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① していることをやめて聞く。

② 話している人の方を向いて聞く。

③ うなずくなど反応しながら聞く。

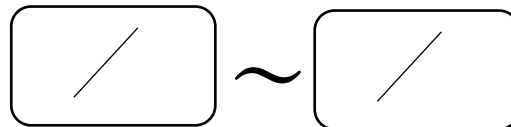
④ 話が終わるまで聞く。

⑤ 質問や感想を言えるように聞く。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

# き ちから だいさくせん 聞く力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① していることをやめて聞く。

② 話している人の方を向いて聞く。

③ うなずくなど反応しながら聞く。

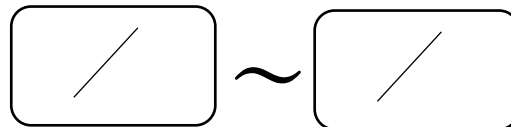
④ 話が終わるまで聞く。

⑤ 質問や感想を言えるように聞く。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

# き ちから だいさくせん 聞く力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① していることをやめて聞く。

② 話している人の方を向いて聞く。

③ うなずくなど反応しながら聞く。

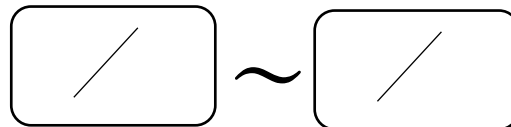
④ 話が終わるまで聞く。

⑤ 質問や感想を言えるように聞く。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

# き ちから だいさくせん 聞く力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① していることをやめて聞く。

② 話している人の方を向いて聞く。

③ うなずくなど反応しながら聞く。

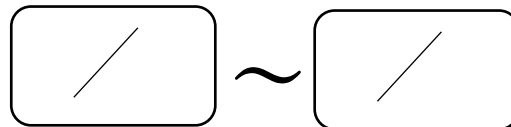
④ 話が終わるまで聞く。

⑤ 質問や感想を言えるように聞く。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

# き ちから だいさくせん 聞く力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① していることをやめて聞く。

② 話している人の方を向いて聞く。

③ うなずくなど反応しながら聞く。

④ 話が終わるまで聞く。

⑤ 質問や感想を言えるように聞く。



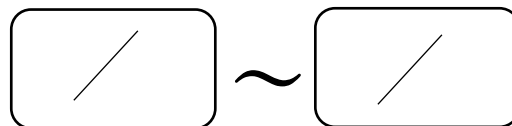
らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	

はな ちから だいさくせん  
話す力アップ大作戦





はな ちから だいさくせん  
**話す力アップ大作戦**



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① あいて ほう む はな  
 相手の方を向いて話す。

② くち おお あ はな  
 口を大きく開けて話す。

③ こえ おお はや き はな  
 声の大きさや速さに気をつけて話す。

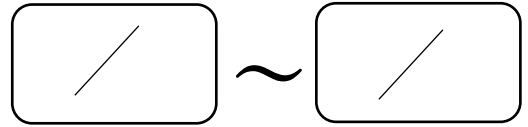
④ ことば はな  
 ていねいな言葉づかいで話す。

⑤ さいご はな  
 最後まではっきりと話す。



<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

はな ちから だいさくせん  
**話す力アップ大作戦**



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり  
 ◎よくできた  
 ○できた

① あいて ほう む はな  
 相手の方を向いて話す。

② くち おお あ はな  
 口を大きく開けて話す。

③ こえ おお はや き はな  
 声の大きさや速さに気をつけて話す。

④ ことば はな  
 ていねいな言葉づかいで話す。

⑤ さいご はな  
 最後まではっきりと話す。



<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

はな ちから だいさくせん  
 話す力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① <sup>あいて ほう む はな</sup>相手の方を向いて話す。

② <sup>くち おお あ はな</sup>口を大きく開けて話す。

③ <sup>こえ おお はや き はな</sup>声の大きさや速さに気をつけて話す。

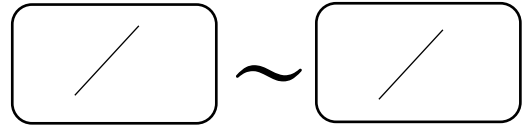
④ <sup>ことば はな</sup>ていねいな言葉づかいで話す。

⑤ <sup>さいご はな</sup>最後まではっきりと話す。



<sup>らいしゅう とく</sup> 来週、特にがんばりたいこと	
<sup>うち ひと</sup> お家の人のしるし	
<sup>せんせい</sup> 先生のしるし	

はな ちから だいさくせん  
**話す力アップ大作戦**



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり  
 ◎よくできた  
 ○できた

① あいて ほう む はな  
 相手の方を向いて話す。

② くち おお あ はな  
 口を大きく開けて話す。

③ こえ おお はや き はな  
 声の大きさや速さに気をつけて話す。

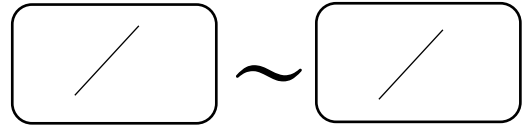
④ ことば はな  
 ていねいな言葉づかいで話す。

⑤ さいご はな  
 最後まではっきりと話す。



<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

はな ちから だいさくせん  
**話す力アップ大作戦**



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり  
 ◎よくできた  
 ○できた

① あいて ほう む はな  
 相手の方を向いて話す。

② くち おお あ はな  
 口を大きく開けて話す。

③ こえ おお はや き はな  
 声の大きさや速さに気をつけて話す。

④ ことば はな  
 ていねいな言葉づかいで話す。

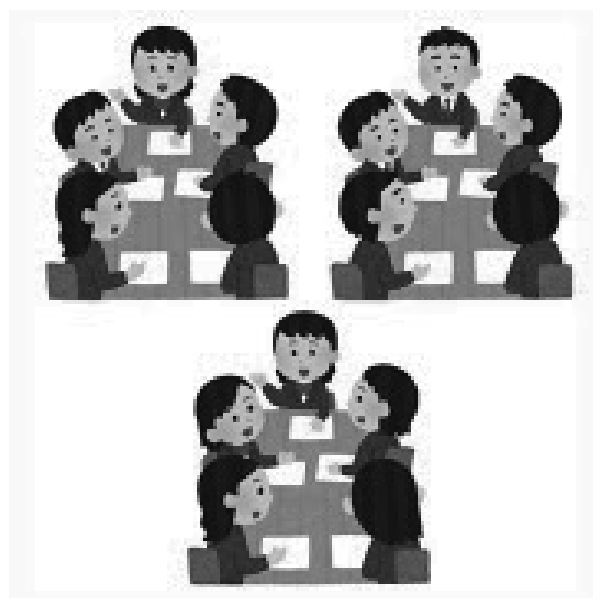
⑤ さいご はな  
 最後まではっきりと話す。



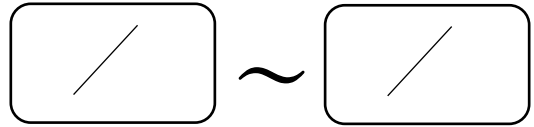
<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

たいわりよく  
対話力アップ大作戦

だいさくせん



たいわりよく だいさくせん  
対話力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① あいて かんが そうぞう 相手の考えを想像しながら聞く。

② じぶん かんが くら 自分の考えと比べながら聞く。

③ くふう はな み て 工夫して話す。(身ぶり、手ぶりを使うなど)

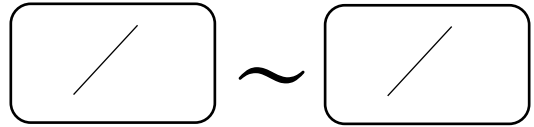
④ りゆう はな 理由がわかるように話す。

⑤ たの はな き 楽しみながら話したり、聞いたりする。



<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

たいわりよく だいさくせん  
対話力アップ大作戦



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① 相手の考えを想像しながら聞く。

② 自分の考えと比べながら聞く。

③ 工夫して話す。(身ぶり、手ぶりを使うなど)

④ 理由がわかるように話す。

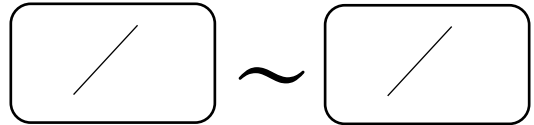
⑤ 楽しみながら話したり、聞いたりする。



らいしゅう とく 来週、特にがんばりたいこと	
うち ひと お家の人のしるし	
せんせい 先生のしるし	



たいわりよく だいさくせん  
**対話力アップ大作戦**



がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① あいて かんが そうぞう き  
 相手の考えを想像しながら聞く。

② じぶん かんが くら き  
 自分の考えと比べながら聞く。

③ くふう はな み て つか  
 工夫して話す。(身ぶり、手ぶりを使うなど)

④ りゆう はな  
 理由がわかるように話す。

⑤ たの はな き  
 楽しみながら話したり、聞いたりする。



<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

たいわりよく だいさくせん  
**対話力アップ大作戦**

~

がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① あいて かんが そうぞう き  
 相手の考えを想像しながら聞く。

② じぶん かんが くら き  
 自分の考えと比べながら聞く。

③ くふう はな み て つか  
 工夫して話す。(身ぶり、手ぶりを使うなど)

④ りゆう はな  
 理由がわかるように話す。

⑤ たの はな き  
 楽しみながら話したり、聞いたりする。



<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

たいわりよく だいさくせん  
**対話力アップ大作戦**

~

がんばりたいこと

ふりかえり

ふりかえり

◎よくできた

○できた

① あいて かんが そうぞう き  
 相手の考えを想像しながら聞く。

② じぶん かんが くら き  
 自分の考えと比べながら聞く。

③ くふう はな み て つか  
 工夫して話す。(身ぶり、手ぶりを使うなど)

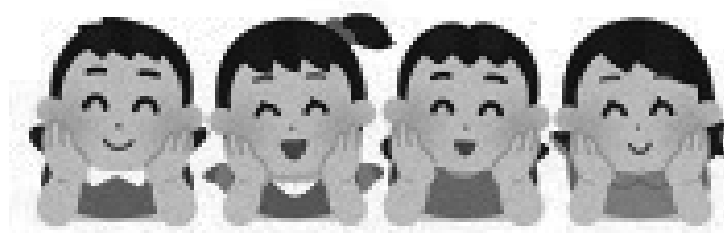
④ りゆう はな  
 理由がわかるように話す。

⑤ たの はな き  
 楽しみながら話したり、聞いたりする。



<small>らいしゅう とく</small> 来週、特にがんばりたいこと	
<small>うち ひと</small> お家の人のしるし	
<small>せんせい</small> 先生のしるし	

かんそう  
感想コーナー



かんそう か  
～感想を書こう～

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

かんそう か  
～感想を書こう～

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

かんそう か  
～感想を書こう～

( )月( )日 <small>なまえ</small> 名前( )
--------------------------------------

わだい  
話題

--

( )月( )日 <small>なまえ</small> 名前( )
--------------------------------------

わだい  
話題

--

かんそう か  
～感想を書こう～

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--



かんそう か  
～感想を書こう～

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

かんそう か  
～感想を書こう～

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--

( )月( )日	なまえ 名前( )
----------	--------------

わだい  
話題

--



たいわりよく  
対話力アップの活動例

かつどうれい



# グループスピーチの仕方 しかた

<p>① 交流タイム 2分</p>	<p>A(話し手)1人で1分 ※聞き手に話したいことが伝わるように話す。</p> <p>B・C・D(聞き手)グループで1分 ※感想を言う。 ※質問したいことを聞く。</p>
<p>② ふりかえりタイム 1分</p>	<p>グループで1分 ※話したり、聞いたりしたことをそれぞれ話し合う。</p>



## 話し合いのマナー

- ① 自分の考えとくらべながら聞く。
- ② 相手の考えを最後まで聞く。
- ③ 相手の考えを大切にする。

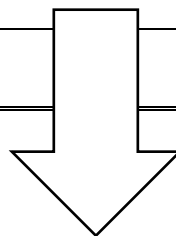


## 対話力アップの活動例2

# はなし あ しかた 話 合い の 仕 方

はなし あ じゆんじよ 話 合 い の 順 序	かつどうないよう 活 動 内 容
<p>ぜんたい 全 体、ま た は グ ル ー プ</p>	<p>(リーダーを<sup>き</sup>決める)。            テーマ(話題<sup>わだい</sup>)をたしかめる。            ○ せんせい 先生から            ○ リーダーから            「今から、〇〇について話し合います。」←話題<sup>わだい</sup>や目的<sup>もくてき</sup>からそれ            ないよう<sup>き</sup>に気をつける。</p>

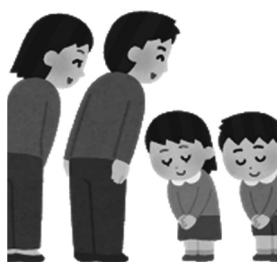
<p>(4~5人<sup>にん</sup>で) はな あ 話 し 合 う</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>リーダーの<sup>すす</sup>進め方<sup>かた</sup>            「〇〇さんから<sup>かんが</sup>考 えを<sup>はつびよう</sup>発表してもらいます。理由<sup>りゆう</sup>も            い            言 っ て く だ さ い。」</p> </div> <p>1 <sup>かんが</sup>考 えを<sup>い</sup>言う。            2 友達<sup>ともだち</sup>の<sup>かんが</sup>考 えを<sup>き</sup>聞いて<sup>おも</sup>思ったことなどを<sup>はな あ</sup>話し合<sup>あ</sup>う。            3 (<sup>かんが</sup>考 えを<sup>ばあい</sup>まとめる場合)リーダーが<sup>かんが</sup>考 えを<sup>かくにん</sup>まとめ、<sup>かくにん</sup>確認する。</p>
--	---



<p>ぜんたい (全 体 で) みん な に <sup>つた</sup>伝 える</p>	<p>○ <sup>で</sup>出 た <sup>かんが</sup>考 えや<sup>つた</sup>まとめを<sup>つた</sup>みんなに<sup>つた</sup>伝 える。</p>
--	---

たの めんしょう  
楽しい妻小

1 <sup>こうもん</sup>校門くぐれば おはようと  
あいさついっぱい <sup>あか</sup>明るい<sup>えがお</sup>笑顔  
あいさつ<sup>とお</sup>通りは <sup>はな</sup>花いっぱい  
みんな<sup>なかよ</sup>仲良し <sup>とも</sup>友だちたくさん  
けんかをしても <sup>なかなお</sup>すぐ仲直り  
みんなでいっしょに <sup>あそ</sup>遊ぼうよ  
<sup>めんどりしょうがっこう</sup>妻鳥小学校は <sup>き</sup>やる<sup>がっこう</sup>気の学校



2 <sup>あそ</sup>みんなで遊ぼう <sup>だいす</sup>スポーツ大好き

サッカー バスケット <sup>いちりんしゃ</sup>一輪車  
<sup>げんき</sup>元気いっぱい <sup>あせ</sup>汗いっぱい  
みんな<sup>なかよ</sup>仲良し <sup>とも</sup>友だちたくさん  
<sup>きょうりよく</sup>協力しあう <sup>はん</sup>なかよし班で



みんなでいっしょに <sup>あそ</sup>遊ぼうよ

<sup>めんどりしょうがっこう</sup>妻鳥小学校は <sup>たの</sup>楽しい<sup>がっこう</sup>学校

<sup>めんどりしょうがっこう</sup>妻鳥小学校は <sup>たの</sup>楽しい<sup>がっこう</sup>学校

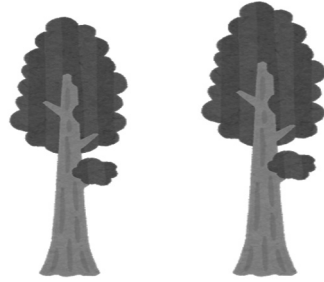


めんどりしょうがっこう こうか  
妻鳥小学校 校歌

作詞 篠原 雅雄

作曲 高木 貞一

一 えひなの<sup>さと</sup>里の まん<sup>なか</sup>中に  
どっかと<sup>ね</sup>根はり <sup>そらたか</sup>空高く  
<sup>あさひ</sup>朝日にはえる さ<sup>もり</sup>おの森  
<sup>あお</sup>仰いで <sup>なか</sup>仲よく ほら のびろ  
<sup>めんどり</sup>妻鳥 <sup>めんどりしょうがくせい</sup>妻鳥小学生



二 はる<sup>なつあき</sup>春夏秋も <sup>ふゆ</sup>冬の<sup>ひ</sup>日も  
<sup>ほうおう</sup>法皇と <sup>せと</sup>瀬戸が にこにこと  
<sup>まど</sup>窓から <sup>まど</sup>窓へ <sup>よ</sup>呼びかける  
うな<sup>なか</sup>ずき仲よく ほら <sup>まな</sup>学ぼう  
<sup>めんどり</sup>妻鳥 <sup>めんどりしょうがくせい</sup>妻鳥小学生



三 <sup>むかし</sup>昔の<sup>ひと</sup>人を <sup>め</sup>目にうかべ  
<sup>とうと</sup>尊いあとを ふみこえて  
あら<sup>ゆめ</sup>たな夢を おってゆく  
みな<sup>なか</sup>みな仲よく ほら <sup>そだ</sup>育とう  
<sup>めんどり</sup>妻鳥 <sup>めんどりしょうがくせい</sup>妻鳥小学生







## MANABOOK(学び方ノート)

このノートは、児童が学校で楽しく、みんなと仲よく学習できるように、児童自身が自分の学び方を振り返り、それを生かして生活できるように開発しました。また、児童・保護者・教職員が、共に活用できるように作成しました。

発行日 令和2年3月1日

発行 鳴門教育大学大学院

協力 四国中央市立妻鳥小学校教職員

指導 鳴門教育大学大学院 特命教授 阪根健二

開発・作成 鳴門教育大学大学院 石川 睦

