

■ 個人発表スケジュール

*教職大学院2コースの2年次院生がプレゼンテーション(発表)を行います。

*発表時間は一人につき、発表15分・質疑13分・移動等2分です。

- *会場→
- A会場 <講義棟2階B202講義室>
 - B会場 <講義棟2階B203講義室>
 - C会場 <講義棟2階B205講義室>
 - D会場 <講義棟2階B207講義室>
 - E会場 <講義棟2階B208講義室>

*発表者 **黄枠**：教職実践力高度化コース院生（現職教員院生）

青枠：教員養成特別コース院生（学部卒院生）

時間	会場	【午前の部】	校種
09:30 10:00	A	中学校における自他への信頼を育む学級集団づくり	中学校
	B	特別支援学校高等部生徒への心理的な安定を目指した取組 -教職員の協働の促進をはかり、PBSを取り入れながら-	特別支援学校
	C	子どもの思考を軸とする授業の開発 -板書と発問に着目して-	小学校
	D	児童の自己有用感を高める授業づくり -児童の言葉を活かす手立てを通して-	小学校
	E	社会的事象を自分ごととして捉えられるようにする中学校社会科の授業づくり	中学校
10:00 10:30	A	自校の教育課題の可視化を基にした教育改善プログラムの組織的展開 -小中連携を通じた自主的な学びと自律的な生活をめざして-	中学校
	B	社会と自分をつなぐ「総合的な学習（探究）の時間」の活用研究 -グローバル人材の育成を意識した資質・能力設定と学びの振り返りを中心に-	高等学校
	C	自分の考えを表現し、互いに学び合える授業を目指して	小学校
	D	子どもと子どもの対話が生まれる授業	小学校
	E	理科授業における問い返し -興味から疑問を持つことができるために-	中学校
10:40 11:10	A	生徒の自律的な学びと自治力を促進する組織的取り組みの展開 -自己肯定感と心理的安全性の醸成を通して-	高等学校
	B	小学校での効果的なチーム支援を目指したケース会議システムの開発	小学校
	C	学習の基盤となる情報活用能力の育成を意識した授業の提案 -中学校社会科の授業実践を基に-	中学校
	D	児童の発言を促す教師の指導言の在り方について	小学校
	E	児童の対話をうむ授業を目指して -「学びの開き」を考慮して-	小学校
11:10 11:40	A	ミドルリーダーの力量形成を目指した学校改善の実践的研究	中学校
	B	確かな言葉の力を育てる小学校国語科授業づくり -対話力の育成を中心として-	小学校
	C	深い学びを支援するための思考ツール活用法の提案	小学校
	D	子どもたちが安心して発言できる授業をめざして -発問の設定と教材づくりから考える-	小学校
	E	児童一人一人が主体的に取り組む授業づくり	小学校
11:40 12:10	A	RTIモデルに基づく平仮名の読みに関する指導	小学校
	B	深い学びを目指したeラーニングのコンテンツの開発と活用	教育センター
	C	総合的な学習の時間における自分事の活動が思考力に与える影響	小学校
	D	コミュニケーション能力が向上する授業を目指して	小学校
	E	算数・数学科における表現力を育む授業づくり	中学校

時間	会場	【午後の部】	校種
13:40 14:10	A	中学校における不登校・別室登校に対する包括的支援のあり方	中学校
	B	よく考え、ねばり強く取り組む子の育成 -個の力を生かし、チームで取り組む実践を通して-	小学校
	C	授業記録を活用した中学校外国語科の授業改善の取組	中学校
14:10 14:40	A	生徒の自己評価を生かした道徳科の学習評価の実践研究 -生徒の記述から学習状況や道徳性に係る成長の様子を見取る実際を通して-	中学校
	B	主体的な気づきと対話を重視した小学校道徳科の授業改善 -哲学的・宗教的思索を通して-	小学校
	C	ひらがなの読み書きの支援に関する取組	小学校
	D	子ども全員が考えを深めたり広げたりすることのできる中学国語科の授業づくり -話し合い活動を通して-	中学校
	E	子どもの思考を整理し参画を図る構造的な板書 -ICTの活用-	小学校
14:50 15:20	A	将来の生き方を考え、目標に向かって常に学ぶ意識を持つ生徒の育成 -基礎的・汎用的能力を育むキャリアノートの活用を通して-	中学校
	B	小学校での学習・生活への適応を支援する入学後の取組 -UDの視点を活用して-	小学校
	C	地域・社会と深くつながる図画工作科の取り組み	小学校
	D	子ども一人一人が成長を実感できる理科の授業づくり -考える活動の充実を通して-	中学校
	E	子どもの学習意欲を高めるために	小学校
15:20 15:50	A	思考力を高める授業と学習評価の検討 -思考スキルと長期的ルーブリックの活用を通して-	中学校
	B	小学校音楽科における音楽的思考を深める子供の育成 -「生成の原理」に基づく音楽づくりの授業構想と実践-	小学校
	C	小学校における「心が動く読書活動」の推進	小学校
	D	生徒が興味・関心を抱く授業づくり -教材研究及びストーリー性を意識して-	中学校
	E	幼児の主体性を育むための支援 -保育者の声かけと環境構成-	幼稚園
15:50 16:20	A	学習者の自己調整能力を高める学習方法の実践 -子どもと若手教員を対象とした取組の開発-	小学校
	B	児童の言語能力を育成する言語技術を活用した授業実践	小学校
	D	児童の生活に基づいた授業づくり	小学校
	E	子どもが興味・関心をもって学習する授業づくり	小学校

★発表時間 一人につき、発表15分・質疑13分・移動等2分

★発表者 黄枠:教職実践力高度化コース院生(現職教員院生)

★会場 A会場 <講義棟2階B202講義室>

青枠:教員養成特別コース院生(学部卒院生)

B会場 <講義棟2階B203講義室>

C会場 <講義棟2階B205講義室>

D会場 <講義棟2階B207講義室>

E会場 <講義棟2階B208講義室>