平成27年度 生徒指導支援センター 学校等支援例 (講演・助言等)

内容	対 象	会議内容、演題など
教職員等中央研修・中堅研修(つくば教員研修センター)	教職員	リスクマネージメントの基礎知識(いじめ対策他)
文部科学省全国いじめ問題子供サミット	児童生徒	全国の児童生徒によるいじめ問題の協議の助言
徳島県 人権教育主事研修会	教職員	理想と現実を見据えた人権教育 ~いじめ問題を中心に~
徳島県 小学校生徒指導研究会	教職員	実践報告に対する指導助言
徳島県 PTA連合会家庭教育研修会	保護者·教職員	いじめ問題に大人としてどう向き合うか
徳島県 不登校対策会議	教育委員会	徳島県の不登校対策に関する協議
徳島県 ライフサポーター連絡協議会	教職員·大学院生	ひきこもり傾向の不登校生徒への訪問支援に関する協議
徳島県 学校における食育推進検討委員会	教職員他	「徳島県学校における食育推進事業」推進の指導助言
高知県 生徒指導主事会	教職員	組織的な生徒指導の難しさと大切さ
大分県 人権教育研究協議会人権講座	教職員·一般	いじめ防止対策推進法が求めるものとは~求められる人権感覚と対応~
大分県 副校長・教頭リーダーシップ研修	教職員	学校の危機管理(いじめ問題他)
山口県 やまぐち総合教育支援センター夏季講座	教職員	学校におけるリスクマネジメント~事例から学ぶ危機対応~
石川県 危機管理セミナー	教職員	学校の危機管理(いじめ問題他)
岐阜県 危機管理対応講座	教職員	学校の危機管理(いじめ問題他)
教育政策上級プロフェッショナル養成研修	教職員•公務員	学校の危機管理(いじめ問題他)
全日本教職員連盟研究大会(生徒指導分科会講演)	教職員	いじめ防止対策推進法が求めるものとは
第45回四国地区少年補導センター連絡協議会	補導員等	全体会テーマ別発表「相談活動について」に対する指導助言
徳島県徳島市・佐那河内村 中学生会議 徳島県徳島末 ブラックと 生き道び 体会	生徒	ケータイ・スマホ等に関する中学生のディスカッションに対する指導助言
徳島県徳島市 ブロック生徒指導研修会 徳島県徳島末 海内ド道教会親の合巫修会	教職員	「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ ~ 友人関係の難しさと大切さ ~
徳島県徳島市 適応指導教室親の会研修会 徳島県徳島市 教育委員会 さいしい かみぎりょう	保護者·教職員 教職員	未来へのチャレンジ ネットいじめ冊子作成の助言
徳島県徳島市 教育委員会ネットいじめ対策担当者会 徳島県徳島市 青少年育成センター総会	教職員 教職員・一般	ペットいしめ冊子作成の明言 いじめ防止対策推進法が求めるものとほ
徳島県鳴門市 小学校教育研究会生徒指導部会	教職員	実践報告に対する指導助言
徳島県那賀郡 人権教育研究大会	教職員	いじめ防止対策推進法が求めるものとは ~求められる人権感覚と対応~
徳島県三好郡市 小学校生徒指導部会夏季研修会	教職員	生徒指導における自己実現と集団育成
徳島県阿波市 不登校対策協議会	教職員	阿波市の不登校対策に関する協議
徳島県小松島市 教育問題シンポジュウム(情報モラル)	教職員•一般	ネットいじめを考える
徳島県板野町 人権教育研究会・生徒指導部会	教職員	児童生徒を理解することの意味 ~優しくて厳しい教師のかかわり~
徳島県東みよし町 中学校区地域検討会	教職員他	「元気な阿波っ子!育成事業」推進の指導助言
徳島県東みよし町 教職員研修会	教職員	生活習慣改善に向けた心理的支援~自己肯定感の向上を中心に~
高知県土佐町 夏季教職員研修会	教職員	組織的な生徒指導の大切さ ~ 小中連携による児童生徒理解 ~
高知県高知市 中学校区PTA講演会	保護者·教職員	子ども理解の要点 ~子どもの心と大人の知恵で~
神奈川県小田原・足柄地区 中・高生徒指導担当者会	教職員	子どもの能力を引き出し、優しさを発揮させる 効果のある学校づくり
静岡県静岡市 教育センター教職員研修	教職員	学校の危機管理(いじめ問題他)
静岡県浜松市 私学幼稚園教員研修会	教職員	学校におけるリスクマネジメント―事例から学ぶ危機対応―
静岡県島田市 学級経営勉強会	教職員·教育委員会	信頼ベースの学級経営(教師と子ども、子ども度相互の信頼づくり)
静岡県島田市 学級経営勉強会	教職員·教育委員会	特別な支援を必要とする子への対応(寛容性の涵養といじめ低減の在り方)
宮崎県宮崎市 いじめ防止リーダーセミナー	教職員	いじめ予防対策の基本方針を考える
広島県広島市 副園長·教頭研修	教職員	生徒指導の危機管理(いじめ対策)
第三者調査委員会	その他	いじめ事案に関する第三者調査委員会
いじめ問題専門委員会	教育委員会	平成27年度のいじの状況と対応に関する協議
鳴門教育大学公開講座(in静岡)	教職員・教育委員会	確かな学力を育み、いじめ不登校等を低減する学校・学級経営
日本生徒指導学会第3回いじめ特別委員会	教職員•学生	いじめの緊急対応(講演)
鳴門教育大学同窓会愛媛支部講演会	教職員	いじめ問題・体罰問題への対応を考える
徳島県 高校職員研修	教職員	いじめ問題を考える~「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ~
徳島県 高校職員研修 徳島県 高校職員研修	教職員 教職員	理想と現実を見据えた人権教育 ~いじめ問題を中心として~ 教育相談を考える
	34/ 1921; ←	生往への内面理解を深めるために
徳島県 高校職員研修 徳島県 高校職員研修	教職員	生徒への内面理解を深めるためにいいいめ問題と同和教育
徳島県 高校職員研修	教職員	いじめ問題と同和教育
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修	教職員 教職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~
徳島県 高校職員研修徳島県 特別支援学校職員研修徳島県 特別支援学校教育相談	教職員 教職員 教職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導
徳島県 高校職員研修徳島県 特別支援学校職員研修徳島県 特別支援学校教育相談徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会	教職員 教職員 教職員 生徒	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~
徳島県 高校職員研修徳島県 特別支援学校職員研修徳島県 特別支援学校教育相談	教職員 教職員 教職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導
徳島県 高校職員研修徳島県 特別支援学校職員研修徳島県 特別支援学校教育相談徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会徳島県 大学学生対象講演会	教職員 教職員 教職員 生徒 学生	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~
徳島県 高校職員研修徳島県 特別支援学校職員研修徳島県 特別支援学校教育相談徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会徳島県 大学学生対象講演会徳島県徳島市 中学校職員研修	教職員 教職員 教職員 生徒 学生 教職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議	教職員 教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修	教職員 教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~ 同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~ いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」 ~ 青年期の友人関係の意味 ~
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修 徳島県三好市 幼稚園・小学校PTA人権講演会	教職員 教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員 教職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~ 同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~ いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」 ~ 青年期の友人関係の意味 ~ なかまづくりのたいせつさとむずかしさ
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修 徳島県三好市 幼稚園・小学校PTA人権講演会 徳島県阿波市 小学校教育相談	教職員 教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員 教職員 児童·保護者	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ ~ 青年期の友人関係の意味 ~ なかまづくりのたいせつさとむずかしさ 不登校支援についての指導助言
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修 徳島県三好市 幼稚園・小学校PTA人権講演会 徳島県阿波市 小学校教育相談 徳島県阿南市 小学校職員研修	教職員 教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員 教職員 規董·保護者 教職員他	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」~ ~ 青年期の友人関係の意味 ~ なかまづくりのたいせつさとむずかしさ 不登校支援についての指導助言 発達障害について
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修 徳島県三好市 幼稚園・小学校PTA人権講演会 徳島県阿波市 小学校教育相談 徳島県阿南市 小学校職員研修	教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員 教職員 児童·保護者 教職員員 教職員員 教職員員 教職員員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ ~ 青年期の友人関係の意味 ~ なかまづくりのたいせつさとむずかしさ 不登校支援についての指導助言 発達障害について 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」 ~ 友人関係の難しさと大切さ ~
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修 徳島県三好市 幼稚園・小学校PTA人権講演会 徳島県阿波市 小学校教育相談 徳島県阿南市 小学校職員研修 高知県 特別支援学校職員研修 高知県高知市 中学校校内研修 高知県高知市 小学校職員研修 高知県高知市 小学校職員研修	教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員 教職員 児童·保護者 教職員 規章・保護者	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える ~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは? ~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ ~ 仲間関係の難しさと大切さ ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ ~ 青年期の友人関係の意味 ~ なかまづくりのたいせつさとむずかしさ 不登校支援についての指導助言 発達障害について 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」 ~ 友人関係の難しさと大切さ ~ 生徒指導の助言・講話
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修 徳島県三好市 幼稚園・小学校PTA人権講演会 徳島県阿波市 小学校教育相談 徳島県阿南市 小学校職員研修 高知県 特別支援学校職員研修 高知県高知市 中学校校内研修 高知県高知市 小学校生徒指導に係る協議 高知県高知市 小学校職員研修	 教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員 児童·保護者 教職職員 教職職員 教職職員 教職員 教職員 教職員 教職員 教職員 教職員 	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは?~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ~ 仲間関係の難しさと大切さ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ~ 青年期の友人関係の意味 ~ なかまづくりのたいせつさとむずかしさ 不登校支援についての指導助言 発達障害について 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ~ 友人関係の難しさと大切さ~ 生徒指導の助言・講話 子どもの実態に沿った教職員の研修内容について 子どもの実態に沿った教職員の研修内容について 子どものにかけるというないます。
徳島県 高校職員研修 徳島県 特別支援学校職員研修 徳島県 特別支援学校教育相談 徳島県 高校生徒対象人権問題学習講演会 徳島県 大学学生対象講演会 徳島県徳島市 中学校職員研修 徳島県鳴門市 小学校生徒指導に係る協議 徳島県三好市 特別支援学校職員研修 徳島県三好市 幼稚園・小学校PTA人権講演会 徳島県阿波市 小学校教育相談 徳島県阿南市 小学校職員研修 高知県 特別支援学校職員研修 高知県高知市 中学校校内研修 高知県高知市 小学校職員研修 高知県高知市 小学校職員研修	教職員 教職員 生徒 学生 教職員 教職員 教職員 規童·保護者 教職員 規章,保護者 教職員員 教職員員 教職員員 教職職員	いじめ問題と同和教育 いじめ問題を考える~同世代人間関係の意味~ 行動および生活面での配慮を要する生徒への助言指導 本当の仲間とは?~いじめ問題を考える中から~ 大人になるということ~ 仲間関係の難しさと大切さ~ 思春期のうつ病などの心の不調について~その理解と対応~ 学校の直面する課題の解決に向けての協議 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ~ 青年期の友人関係の意味 ~ なかまづくりのたいせつさとむずかしさ 不登校支援についての指導助言 発達障害について 「いじめ対策論」から「いじめ人間論」へ~ 友人関係の難しさと大切さ~ 生徒指導の助言・講話 子どもの実態に沿った教職員の研修内容について 子どもの実態に沿った教職員の研修内容について