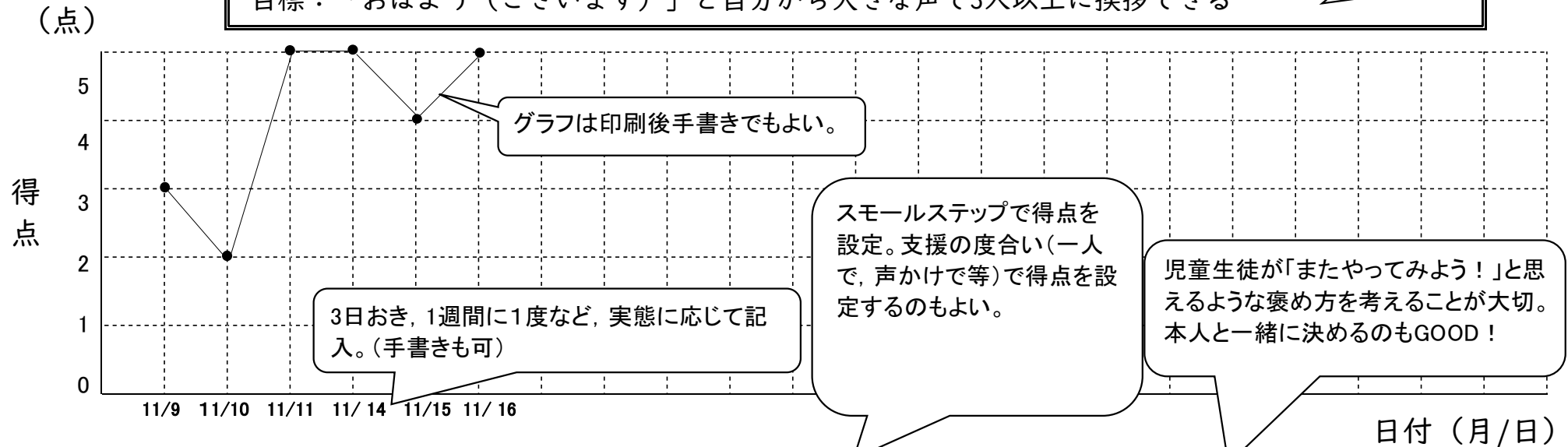


個人に対するPBSの記録

(年 組) 氏名 (

目標は、支援の度合い(例:一人で、声かけで等)も含め、具体的に記入する。

目標:「おはよう(ございます)」と自分から大きな声で3人以上に挨拶できる



得点

5点・・自分から大きな声で3人以上
3点・・自分から相手にえしゃく
1点・・先生のうながしてえしゃく

4点・・自分から声を出して1人以上
2点・・相手のあいさつにえしゃく
0点・・できなかった

達成基準

5点が5回連続したら達成とする

連続が難しい場合は、「1週間に〇回できたら」「4点が3回できたら」等、子どもの実態に応じて達成基準を変更する。

中止基準

1点以下が7回連続したら、手立てや目標の変更を行う

目標が達成したときの褒め方

例)
あいさつ名人の賞状を渡す
宿題なし券を渡す
ことばで褒める 等

中止基準を決めておくことで、すぐに評価→改善へとつながる。