

個人に対するPBSの記録
(3層支援)に向いています。

() 年 ()

目標は、児童生徒に分かりやすいように
望ましい行動を具体的に記入する。

)

目標 : 「おはよう (ございます)」と自分から1人以上にあいさつしよう

スモールステップで段階を表示しているため、「今日はここまで
がんばろう」と自分で目標を設定しやすい。

得点化、視覚化することで1段階あが
るだけでも自信につながりやすい。また、
教員も褒める機会が増える。

	月	日	月	日	月	日	月	日
自分から1人以上にあいさつできた	4	4	4	4	4	4	4	4
相手のあいさつの後、あいさつできた	3	3	3	3	3	3	3	3
相手のあいさつの後、えしゃくできた	2	2	2	2	2	2	2	2
先生のうながしてえしゃくできた	1	1	1	1	1	1	1	1
できなかった	0	0	0	0	0	0	0	0
その日の得点	目標を「できた回数(例:4点が3回連続できる)」で 設定した場合は、合計得点の欄は削除する。							
これまでの合計得点	2	3	6					

	月	日	月	日	月	日	月	日
自分から1人以上に声を出してできた	4	4	4	4	4	4	4	4
相手のあいさつの後、あいさつできた	3	3	3	3	3	3	3	3
相手のあいさつの後、えしゃくできた	2	2	2	2	2	2	2	2
先生のうながしてえしゃくできた	1	1	1	1	1	1	1	1
できなかった	0	0	0	0	0	0	0	0
その日の得点								
これまでの合計得点								

得点が数値化され、視覚的にも分かりやすい。

目標の設定は、
合計得点でも
よいし、できた
回数(「□点が
○回できる(続
く)」)でもよい。

児童生徒が「またやってみよう！」
と思えるような褒め方を考えること
が大切。本人と一緒に決めるのも
GOOD!

目標達成	「これまでの合計得点」が 16点以上で達成	→	ごほうび	タブレットたんまつで10分遊べる
------	--------------------------	---	------	------------------