

個人に対するPBSの記録
(3層支援)に向いています。

() 年 () 組 氏名 ()

目標は、児童生徒に分かりやすいように
望ましい行動を具体的に記入する。

目標 : 登校したら、提出物をカゴに入れよう

スモールステップで段階を表示しているため、「今日はここまで
がんばろう」と自分で目標を設定しやすい。

	5月14日	5月17日	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月24日
1人でできた	3	3	3	3	3	3	3
先生の声かけでできた	2	2	2	(2)	2	(2)	(2)
先生と一緒にできた	(1)	(1)	(1)	1	(1)	1	1
できなかった	目標を「できた回数(例:4点が3回連続できる)」で 設定した場合は、合計得点の欄は削除する。					0	0
その日の得点	1	2	2	2	1	2	2
これまでの合計得点	1	2	2	5	6	8	10

得点化、視覚化することで1段階あが
るだけでも自信につながりやすい。また、
教員も褒める機会が増える。

	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月31日	6月1日	月 日
1人でできた	3	(3)	3	(3)	(3)	(3)	3
先生の声かけでできた	(2)	2	(2)	2	2	2	2
先生と一緒にできた	1	1	1	1	1	1	1
できなかった	0			0	0	0	0

その日の得点

2

得点が数値化され、視覚的にも
分かりやすい。

達成基準の設定
は、合計得点で
もよいし、できた
回数(「□点が○
回できる(続く)」
でもよい。

児童生徒が「またやってみよう！」
と思えるような褒め方を考えること
が大切。本人と一緒に決めるのも
GOOD!

目標達成

25点

→

ごほうび

タブレットたんまつで10分遊べる