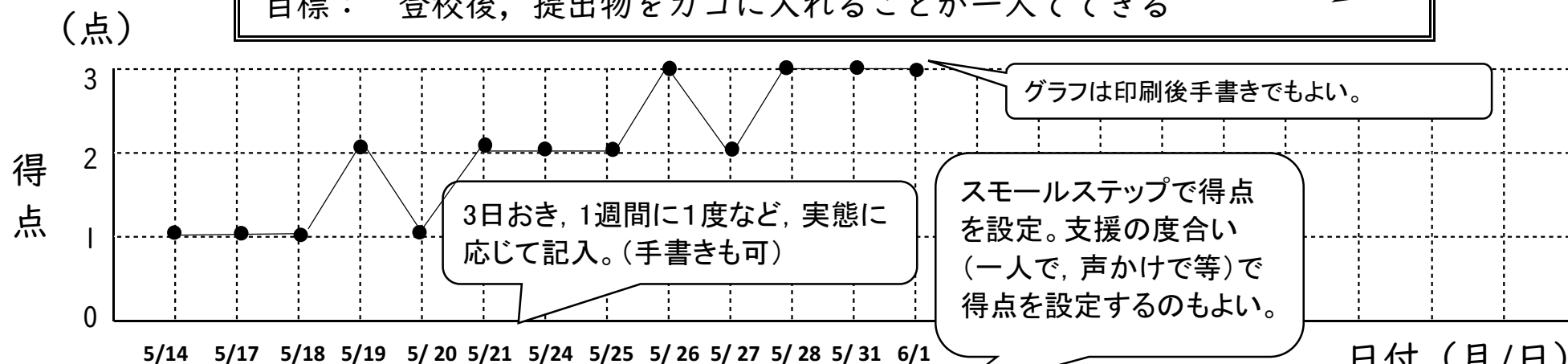


個人に対するPBSの記録
(3層支援)に向いています。

(年 組) 氏名 (

目標は、支援の度合い(例:一人で、声かけで等)も含め、具体的に記入する。

目標： 登校後、提出物をカゴに入れることが一人でできる



得点

3点・・・一人でできた

1点・・・先生と一緒にできた

2点・・・声かけでできた

0点・・・できなかった

児童生徒が「またやってみよう！」と思えるような褒め方を考えることが大切。本人と一緒に決めるのGOOD！

達成基準

3点が3回連続できたら達成

連続が難しい場合は、「1週間に○回できたら」「4点が3回できたら」等、子どもの実態に応じて達成基準を変更する。

中止基準

1点以下が7回連続したら、手立てや目標の修正を行う

中止基準を決めておくことで、すぐに評価→改善へとつながる。

目標が達成したときの褒め方

例)
提出名人の賞状を渡す
宿題なし券を渡す
ことばで褒める 等