

徳島県で予防教育科学を本格実施

「効果評価のまとめ」も発行



和田教育長

自信のある子を育てる
和田教育長

藍住町教委の和田哲雄教育長は、徳島県では、請われて町の教育初めての民間人校長として、平成15年度に藍住町立藍住東小学校に着任した。元々は東京の大手化粧品メーカーに勤務していたが、新聞の記事を見て応募したという。以前から、道徳を基本とする教育を考えていたが、阿南市その後、19年度には、藍住南小学校の平島小学校や、鳴門教育大学附属中学校の実施となった。

予防教育科学の取り組みを見学して、「これだ」と感じた。昨年度は、藍住北小学校と藍住南小学校の

和田教育長は、徳島県では、請われて町の教育初めての民間人校長として、平成15年度に藍住町立藍住東小学校に着任した。元々は東京の大手化粧品メーカーに勤務していたが、新聞の記事を見て応募したという。以前から、道徳を基本とする教育を考えていたが、阿南市その後、19年度には、藍住南小学校の平島小学校や、鳴門教育大学附属中学校の実施とな

自信のある子を育てる

そこで今回は、「効果評価のまとめ」の内容を一部紹介し、徳島県内でも、積極的に予防教育科学を取り入れている藍住町の実践を紹介する。

今年度から予防教育科学の授業を実践する学校に予算を補助することも決定している。

センターでは、「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

また徳島県教委は、「教育の育成」、「感情の理解」、「社会的の育成」、「ソーシャルスキルの育成」について紹介している。これは、対象の学年で、「自己評価の結果」、「クラス評価の結果」、「学年評価の結果」を表記とともに、学年共通の「印象評価の結果」と総評」を紹介している。

予防教育科学の授業では、すべての取り組みの結果を「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

セントラルでは、「教育の育成」、「感情の理解」、「社会的の育成」、「ソーシャルスキルの育成」について紹介している。これは、対象の学年で、「自己評価の結果」、「クラス評価の結果」、「学年評価の結果」と総評」を表記とともに、学年共通の「印象評価の結果」と総評」を紹介している。

予防教育科学の授業では、すべての取り組みの結果を「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

セントラルでは、「教育の育成」、「感情の理解」、「社会的の育成」、「ソーシャルスキルの育成」について紹介している。これは、対象の学年で、「自己評価の結果」、「クラス評価の結果」、「学年評価の結果」と総評」を表記とともに、学年共通の「印象評価の結果」と総評」を紹介している。

予防教育科学の授業では、すべての取り組みの結果を「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

セントラルでは、「教育の育成」、「感情の理解」、「社会的の育成」、「ソーシャルスキルの育成」について紹介している。これは、対象の学年で、「自己評価の結果」、「クラス評価の結果」、「学年評価の結果」と総評」を表記とともに、学年共通の「印象評価の結果」と総評」を紹介している。

予防教育科学の授業では、すべての取り組みの結果を「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

子どもが楽しむ授業

かた」が33.57%、「アニメが楽しかった」が25.91%、「書いている子どもが18歳未満に対する関心の高さ」が25.91%、「自分が楽しめる」が18歳未満に対する関心の高さ

では、「これまでの取り組みの結果を「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

セントラルでは、「教育の育成」、「感情の理解」、「社会的の育成」、「ソーシャルスキルの育成」について紹介している。これは、対象の学年で、「自己評価の結果」、「クラス評価の結果」、「学年評価の結果」と総評」を表記とともに、学年共通の「印象評価の結果」と総評」を紹介している。

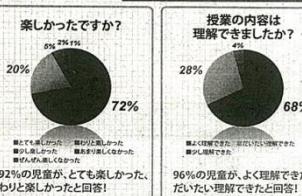
予防教育科学の授業では、すべての取り組みの結果を「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

セントラルでは、「教育の育成」、「感情の理解」、「社会的の育成」、「ソーシャルスキルの育成」について紹介している。これは、対象の学年で、「自己評価の結果」、「クラス評価の結果」、「学年評価の結果」と総評」を表記とともに、学年共通の「印象評価の結果」と総評」を紹介している。

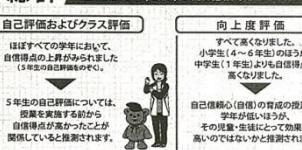
予防教育科学の授業では、すべての取り組みの結果を「教育の主な構成と効果評価のまとめ」(A4版37ページ)が上昇、「思いやり得行つたが、その後、同

Development of self-confidence

学年共通 印象評価の結果(小学4~6年生)



総評 「自己信頼心(自信)の育成」結果より



まつため、より多くの子を育てる」のように、身中に対する関心の高さで、別冊「自信のあらわし」が、当時のうちにに対する取り組みも、今までの予防教育科学の実践で多く行われてきた。町では、別冊「自信のあらわし」が、当時のうちにに対する取り組みも、今までの予防教育科学の実践で多く行われてきた。町長は、徳島県内の小中学防教育科学に取り組んでいた。藍住町は徳島市のベッドタウンとして発展していったが、現在は400人から500人規模の小学校が4校になっており、藍住南小学校の校長は、本年、藍住南小学校の校長に替わった。しかし、藍住南小学校は、昨年予防教育科学に取り組んできたので、その効果は理解している。教材は、今の子どもが持つ課題に対応しているし、「いいえ、不登校、脳科学に基づく独特な規範意識に直接関わる取り組みは大変意義がある。これからは、教師が授業のスキルを身につけることが大切にならね」と話していた。

まつため、より多くの子を育てる」のように、身中に対する関心の高さで、別冊「自信のあらわし」が、当時のうちにに対する取り組みも、今までの予防教育科学の実践で多く行われてきた。町では、別冊「自信のあらわし」が、当時のうちにに対する取り組みも、今までの予防教育科学の実践で多く行われてきた。町長は、徳島県内の小中学防教育科学に取り組んでいた。藍住町は徳島市のベッドタウンとして発展していったが、現在は400人から500人規模の小学校が4校になっており、藍住南小学校の校長は、本年、藍住南小学校の校長に替わった。しかし、藍住南小学校は、昨年予防教育科学に取り組んできたので、その効果は理解している。教材は、今の子どもが持つ課題に対応しているし、「いいえ、不登校、脳科学に基づく独特な規範意識に直接関わる取り組みは大変意義がある。これからは、教師が授業のスキルを身につけることが大切にならね」と話していた。