



9. ポインティングゲーム

準備物

なし

言語材料

単語全般

手順

1. 指導者がテキストや絵等から単語を言い、各児童が誌面にあるその文字や絵を指し示す。
2. このゲームは個々のテキストを使ったり、みんなで自分たちの身の回りにある単語を探すようにすることもできる。また、ペアでどちらが早い競争することも可。

HRT の動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。

ALT の動き

1. 活動に使う単語を復習する。
2. HRT と一緒にジェスチャーを交えてルール説明。
3. 主にゲームを行う。

HRT のみの場合

私が単語を言うので、その単語を見つけましょう。I say a word, you find it in your text book.

見つけたら指さしてください。

When you find it, point to it with your finger.

みんな見つけましたか？

Everyone, did you find the word?

次の単語は～です。

The next word is ~.

ペアになってやってみましょう。

Make a pair and play together.

できるだけ早く指さしてみましょう。

Let's do it as fast as we can.

その他

※Hi, friends! 教師用指導書にいくつかの方法が掲載されている。



9. Pointing game

Material

None

Words and sentences

Any target vocabulary

Procedure

1. Teacher says a word and the students find the word (or corresponding picture) in their textbook and point to it.
2. This game can be played as a whole class with individual textbooks or words written around the room, etc. It can also be done in pairs, possibly in competition to 'point' first, etc.

HRT Role

Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.

ALT Role

1. Review the target language with students and practice.
2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words.
3. Lead the activity/give students questions etc.

Other

※The “Hi Friends” teacher’s manual suggests a couple of variations.

