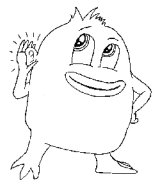




## 8. ○×ゲーム

<b>準備物</b>	なし	<b>言語材料</b>	単語全般 A rabbit can fly. A dog is green. 等
<b>手順</b> 1. 教師は黒板の両端に○と × を大きく書く。 2. 本当（○）か嘘（×）問う問題を出す。二回ゆっくりと繰り返す。 3. 子どもたちは、” True or False?” と聞かれたら、どちらかの側に移動する。 4. 正解を発表する。 5. 当たった児童にはポイントを与える。			
<b>HRT の動き</b>	児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。	<b>ALT の動き</b>	1. HRT と共にモデルを示してルール説明。 2. 主に質問を出すなど、活動を行う。
<b>HRT のみの場合</b> では、質問です。 Now I make a sentence. 本当なら○の場所へ、嘘なら × の場所へ移動しましょう。 If it's true, go to the ○(circle), if it's false, go to the X( エックス ). たってください。 Stand up, please. 用意はいいですか。 Are you ready? 本当か嘘か？ True or False? 正解は～です。 The correct answer is ~.			
<b>その他</b> ※学級の仲間や動物のこと、最近のニュースなど、子どもたちの興味をつかむ内容にすると盛り上がる。 ※ペアやグループで活動することも可能。 ※児童に出す問題をだんだん難しくしていくとよい。			



## 8. True or False

<b>Material</b>	None	<b>Words and sentences</b>	Simple descriptions using target vocabulary, etc. A rabbit can fly. A dog is green. etc.
<b>Procedure</b> 1. Teacher draws a big ○ and × on each side of the blackboard. 2. Give a statement which is either true or false to students. Repeat slowly twice. 3. When the teacher asks students “True or False?”, students move to the appropriate side of the room. 4. Tell the answer. 5. Students who were right receive a point.			
<b>HRT Role</b>	Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.	<b>ALT Role</b>	1. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words. 2. Lead the activity /give students questions etc.
<b>Other</b> ※Questions about student’s interests will be more motivating for the class. Ex) about classmates or animals, news etc. The HRT can then provide valuable knowledge and participate more in the activity. ※This activity can also be done in pairs or in groups. ※Make truths/lies progressively more difficult.			

