



## 5. ステレオゲーム

準備物	言語材料
なし	単語全般
<b>手順</b> <ol style="list-style-type: none"><li>4～5名の児童が、ほかの児童と対面して前に一列に並ぶ。</li><li>全員で一斉に“What color do you like?” “When is your birthday?”などの質問をし、前に並んでいる児童が教師の合図で一斉に異なる言葉を言う。</li><li>ほかの児童は前に並んだ児童の誰が何と言ったか聞き取り、手を挙げて答える。</li><li>前に並んだ児童の全員が当たるまで質問を繰り返す。</li></ol>	
<b>HRTの動き</b>	<b>ALTの動き</b>
児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。	<ol style="list-style-type: none"><li>活動に使う単語や表現を復習する。</li><li>HRTと共にモデルを示してルール説明。</li><li>主に活動を行う。(児童に質問を与える等。)</li></ol>
<b>HRTのみの場合</b>	
ボランティアしてくれる人はいませんか？ 4人必要です。 前に並んでください。 みんなで質問しましょう。せえの。 難しいですか？ もう一度聞きたいですか？ では、答えを確認しましょう。	Are there any volunteers? I need 4 people. Please come to the front. Let's ask them! One, two! Is it difficult? Do you want to hear one more time? Let's listen to the answer.
<b>その他</b>	



## 5. Stereo game

Material	Words and sentences
None	Various target vocabulary related to students lives.
<b>Procedure</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Choose 4 or 5 volunteers who will stand in front of the class.</li><li>Their classmates in unison ask a question such as “What color do you like?” or “When is your birthday?” The volunteers answer in unison (on the teacher’s cue).</li><li>The classmates try to pick out the volunteers’ individual answers and report them to the class.</li><li>The volunteers can answer more than once if it’s difficult to hear their answers. The game is over when all volunteers’ answers have been heard.</li></ol>	
<b>HRT Role</b>	<b>ALT Role</b>
Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.	<ol style="list-style-type: none"><li>Review the target language with students and practice.</li><li>Demonstrate with HRT and explain the rules with using easy words.</li><li>Lead the activity.</li></ol>
<b>Other</b>	

