



### 3. サイモン セズ

<b>準備物</b>	なし	<b>言語材料</b>	体の部分 動作を表す表現
<b>手順</b> (児童は全員たった状態で) 1. 教師は“Touch your head”、“Raise your hands”、“Turn right”等の指示を出す。 2. 児童は教師が“Simon says”と指示の前に付けたときだけ、動作を行う。もし“Simon says”がついていないときは動作を行わない。 3. 児童が間違えたら座っていく。			
<b>HRT の動き</b>	児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。	<b>ALT の動き</b>	1. 活動に使う単語や表現を復習する。 2. ジェスチャーを交えてルール説明。 3. 主にゲームを行う。
<b>HRT のみの場合</b> 先生が“Simon says”と言った時だけ動作をします。 もしその言葉がついていなければ、動きません。 では、練習してみましょう。 間違ったら、いすに座りましょう。			
<b>その他</b> ※慣れてくると少しずつスピードアップしたり、違うジェスチャーをしながら指示を出したりするなど、活動の難易度を上げていくとよい。			



### 3. Simon says

<b>Material</b>	None	<b>Words and sentences</b>	Parts of the bodies or other instructional English.
<b>Procedure</b> 1. The teacher gives students various orders such as, “Touch your head.” “Raise your hands.” “Turn right.” etc. saying “Simon says...” before the order. If the teacher doesn’t preface the order with “Simon says...”, the students should not do it. If they do do it, they must sit down.			
<b>HRT Role</b>	Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.	<b>ALT Role</b>	1. Practice important vocab/phrases with the students. 2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words. 3. Lead the activity.
<b>Other</b> ※If students get used to it, the teacher can go faster or try to ‘trick’ students by using a contrasting gesture to the order, etc.			

