

26. 文字を学ぼう

準備物

ワークシート（資料参照）、筆記用具

言語材料

アルファベット（大文字・小文字）、
A-Z で始まる単語

手順

1. 教師はワークシートを配り、発音を学びながら文字を書くことを確認する。
2. 例えば Apple のときは、「エイ、ア、ア、アポー」、Bear では「ビー、ブ、ブ、ベアー」というように先に ALT と一緒に練習する。
3. 児童は練習した音を口に出しながら文字を書いていく。

HRT の動き

児童と一緒に積極的に発音練習しながら、必要な児童への支援を行う。

ALT の動き

1. 文字等の確認をし、発音の練習をする。
2. 主に活動を行う。

HRT のみの場合

始めに、文字の音を練習しましょう。

今からワークシートにアルファベットを書いてみます。

声に出して練習しながら書いていきましょう。

できましたか？

みんなの発音がすばらしい！

上手に書けたね！

次の文字に進みましょう。

Let's practice the sounds of the letters, first.

Now we start to write the letters.

Let's write while saying it.

Are you finished?

Nice pronunciation!

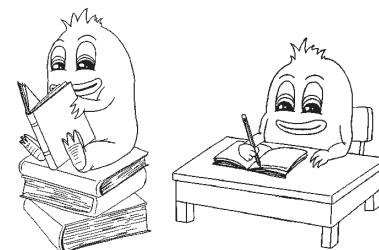
Great writing!

Let's learn the next letter.

その他

※この文字の学習は、2020 年からの外国語活動の教科化を踏まえて作成したものです。

現行の学習指導要領における外国語活動では、文字の取り扱いにご配慮ください。



26. Let's learn letters

Material

Worksheet (in appendix)
Stationary

Words and sentences

Alphabet (Capital or small letters)
Words start from A to Z

Procedure

1. The teacher passes worksheets to students and tells students "Let's write letters and learn the sounds."
2. The teacher teaches students the letter sound first and lets students practice it.
Ex) "A, a, a, apple." "B, b, b, bear."
3. Students write the letter, saying "A, a, a, apple." etc.

HRT Role

Provide additional practice, encouraging accurate pronunciation.

ALT Role

1. Review the letters (their names and sounds) with students and practice.
2. Lead the activity.

Other

※From 2020, it is assumed that the alphabet will be taught more systematically. Until that time, it might not be appropriate to teach letters. Please consult with homeroom teachers.

