

24. ビンゴ

準備物

ワークシート（資料参照）、筆記用具

言語材料

アルファベット（大文字・小文字）、数字

手順

1. 児童はマス目がかかれた紙にアルファベットをランダムに書き込み、ビンゴシートを完成させる。
2. 児童は教師が言う語を聞き取って、マスにあれば○を付ける。
3. あと1つでビンゴの列が揃うとき、児童は“Reach”という。
4. ○が縦か横か斜めに揃えば、児童は“BINGO”という。

HRT の動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。

ALT の動き

1. 文字等の確認をし、発音の練習をする。
2. HRT と共にモデルを示してルール説明。
3. 主に活動を行う。

HRT のみの場合

ワークシートにアルファベットを書き込みましょう。 Write the letters on your worksheet.

できましたか？

Are you finished?

先生がいう文字があれば、○をつけましょう。

If you find the letter that I said, circle it.

ビンゴまであと1つの時は、リーチと言いましょう。

When you have one more to go, say “Reach”.

○が一列に揃ったら、ビンゴと言いましょう。

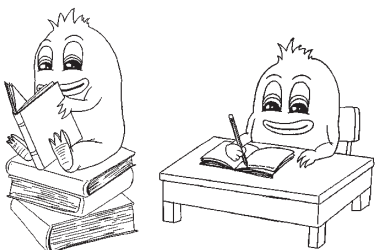
When you complete a line, say “Bingo”.

その他

※慣れてきたら、活動のテンポを速めたり、児童に質問をさせて教師が答えたりして進めるのもよい。

例）児童 “What letter do you want?” 教師 “○○ please…”

教師がその文字が初めてつく単語を言ったり、文字の発音を児童に聞き取らせたりしてもよい。



24. Bingo

Material

Worksheet (in appendix)
Stationary

Words and sentences

Alphabet (or numbers)
Capital or small letters can be used

Procedure

1. Students write down the letters or numbers on the Bingo sheet in random (mixed up) order.
2. The teacher says one letter and students circle it if they can find it.
3. When students have one more to go before getting a bingo line, they have to say “reach”. (Japanese rule)
4. When students complete one line, (vertical, horizontal, diagonal), students say “Bingo”.

HRT Role

Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.

ALT Role

1. Review the letters (their names and sounds) with students and practice.
2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words.
3. Lead the activity.

Other

※When students get used to the game, the teacher can make it speedy or students can ask a prompt before the teacher says a letter. (Ex.) Students: “What letter do you want?”
Teacher: “~, please.” (etc.)

※Teachers can do the activity saying either the letter name, or the letter sound, or providing a word that begins with the letter, etc.

