

22. ミッシングゲーム

準備物

教師用絵カード

言語材料

単語全般

手順

1. 指導者は教師用絵カードを見せながら児童とその絵の単語を確認し、絵カードを黒板に貼る。
2. 児童に目をつぶらせ、指導者は絵カードの1枚を隠す。
3. 児童は目を開け、どの絵カードがないかを答える。慣れてきたら隠す絵カードの数を増やしたり、黒板に貼ってある絵カードの位置を答えたりする。

HRT の動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。

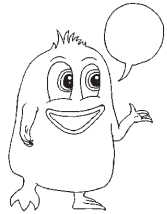
ALT の動き

1. 活動に使う単語等を復習する。
2. HRT と一緒にジェスチャーを交えてルール説明。
3. 主にゲームを行う。

HRT のみの場合

各単語を復習しましょう。	Let's review the words.
目をつぶってください。	Close your eyes.
目を開けましょう。	Open your eyes.
どのカードがなくなったでしょう？	Which card is missing?
次は2枚隠します。	Next, I will hide two cards.
カードの位置も変えます。	I will change the card positions.

その他



22. Missing game

Material

Picture cards

Words and sentences

Any target vocabulary

Procedure

1. Teachers show picture cards to students and elicit/teach the meaning. Then put the cards on the blackboard.
2. Make students close their eyes. While students' eyes are closed, the teacher takes away one of the picture cards.
3. Students open their eyes and find which picture card is missing. When they get used to the game, the teacher can take away more than 1 card or change the position of the remaining cards on the board.

HRT Role

Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.

ALT Role

1. Review keywords and practice.
2. Demonstrate with HRT with gestures and explain the rules using easy words.
3. Lead the activity.

Other

