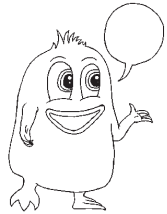


21. ブラックボックス

準備物 箱（みんなの方から見えるようにしておくとい） 果物、野菜、道具等（模型でも可）	言語材料 What's in the box? What is it? It's ~
手順 1. 代表で答える児童を決める。 2. 代表者は前に立ち、箱の中身を見ずに、手だけを箱の中に入れてさわる。 3. 全員が“What is it?”と尋ね、代表者が“It's ~”等答える。 4. 難しい場合は、見ている児童が英語やジェスチャーでヒントを出す。	
HRT の動き 児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。	ALT の動き 1. 活動に使う単語や表現を復習する。 2. HRT と共にモデルを示してルール説明。 3. 主に活動を行う。
HRT のみの場合 代表で答える人を決めましょう。 Decide a student who answers the question. 前にきてください。 Come to the front. 箱の中身をさわってください。 Put your hand inside the box. 全員で “What is it?” と尋ねましょう。 Let's ask “What is it?” もう少しヒントが必要ですか？ Do you need more hints? 誰かヒントをあげてください。 Does anyone want to give another hint?	
その他 ※準備するものはできるだけ本物がよいが、模型でも可。	



21. The black box

Material A big box (with a hole with it) Vegetables, fruits, material, etc.	Words and sentences What's in the box? What is it? It's ~.
Procedure 1. Decide 1 student who will answer the question. 2. One student stands up in front of other students to touch and guess what is in the box without seeing inside. (The box has a hole in the top for the student to put their hand in, and also a hole in the front so that the other students know what the answer is. The blind-folded student must guess the answer.) 3. The other students ask him/her “What is it?” and the guessing student answers “It's ~(?)”. 4. If it is too difficult, the other students give some hints with some English words or gestures.	
HRT Role Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.	ALT Role 1. Review the target language with students and practice. 2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words. 3. Lead the activity /give students other hints etc.
Other ※If possible, prepare authentic material. It can also be models or toys.	

