

2. キーワードゲーム

 準備物
 言語材料

 なし
 単語全般

手順

- 1. 児童はペアになり、向かい合って座る。(4~5人のグループでもOK。)
- 2. 右手は人差し指を立て、左手は五本の指で円を作り、右手の人差し指を相手の左手の円に入れ、左手の円に相手の人差し指を入れる。
- 3. キーワードになる単語等を確認する。
- 4. 指導者が言う単語等を全員で繰り返す。指導者がキーワードを言ったときは、教師の言った単語をリピートしないで、右手は相手の円から逃れ、左手で相手をつかまえるようにする。

HRT の動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童 への支援を行う。

ALTの動き

- 1. 活動に使う単語を復習する。
- 2. HRT と一緒にジェスチャーを交えてルール説明。
- 3. 主にゲームを行う。

HRT のみの場合

ペアを作りましょう。 Make pairs.

向かい合って座りましょう。 Sit down face to face. 右手と左手はこのようにしましょう。(教師が例を示しながら。)

The right hand is like this, and the left hand is like this.

キーワードはこの単語です。 The key word is ~. リピートしましょう。 Repeat after me.

キーワードを言ったときはリピートしません。 When I say the key word, do not repeat.

では,始めます。 Let's start.

その他

※消しゴム等小さなものを真ん中に置いてどちらが素早く取れるかを競ってもよい。その時は「はじめはみんな手を頭の上に置く」等のルールを作っておくとよい。



2. Keyword game

Material	Words and sentences
None	Any target vocabulary

Procedure

- 1. Students make a pair (student A & student B) and sit down face to face. (Alternatively, a group of 4 or 5 will do.)
- 2. Student A puts their left hand into a circle, and student B put their right pointed finger facing down the student A's left circle hand and vice versa.
- 3. Teacher tells students one 'keyword' among the group of target vocabulary.
- 4. Students repeat the words that the teacher says, and when the teacher says the keyword, the students should not repeat the keyword but they have to take out their pointed fingers from their partner's hands while trying to catch their partner's pointed finger with the other hand.

HRT Role

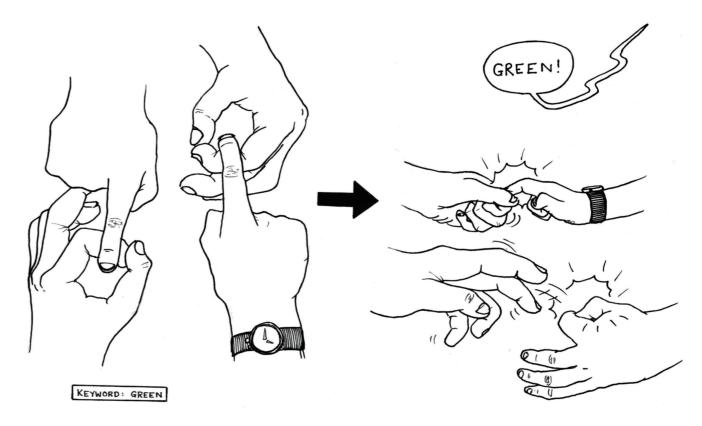
Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity

ALT Rol

- 1. Review the target language with students and practice.
- Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words.
- 3. Lead the activity.

Other

*Rather than using pointed fingers, the pairs can put one eraser on the desk between them. When the keyword is said, the goal is to hit the eraser before their partner.



©2017 Naruto University of Education