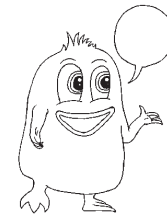


18. 追加ゲーム

準備物 なし	言語材料 単語全般 I like… I can…他 She/He likes…, She/He can…
手順 1. 4～5人のグループに分かれて、誰が先に行くか決める。 2. 一番目の人がI like…。などの文を言う。二番目の人を指して He/She likes…。と前の人の説明をした後、I like…と自分の文を加える。 3. 三番目の人はそれまでの二人の好きなものを言ってから自分の好きなものを言う。 4. 四番目以降も同じようにして、加えていく。一番目の人が最後にグループ全員の説明をして終わり。 ※説明するときは、児童を交えて一緒にやってみせるとよい。	
HRT の動き 児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。	ALT の動き 1. 活動に使う単語や表現を復習する。 2. HRT や児童と一緒にジェスチャーを交えてルール説明。 3. 主にゲームを行う。
HRT のみの場合 4人のグループを作しましょう。 順番を決めましょう。 1番目の人が“I like ～”といいます。 2番目の人は1番目の人のことを言います。 それから、自分のことを言います。 1番目の人はグループ全員のことについて話します。	
その他 ※このゲームに入る前に、She や He の言い方を練習したり、三人称のSがつくことに文字を見せて気づかせたりしておくとうい。	



18. The adding game

Material None	Words and sentences Any target vocabulary and keyphrases I like ～, I can ～, etc. She/ He likes ～, She/ He can ～
Procedure 1. Make groups of 4 or 5 and decide who goes first. 2. The first student says “I like ～.” The second student speaks about the first student, saying “He/She likes ～”. Then he/she adds their own line “I like ～”. 3. The third student also speaks about the first and second students, and adds his/ her own line. 4. Repeat until the game comes back to the first speaker. He/She then talks about the whole group. “He likes ～, She likes～, She likes～.” ※Demonstrating with students is probably the best way to explain.	
HRT Role Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.	ALT Role 1. Review the words or sentences with students and practice. 2. Demonstrate with HRT and students. And explain the rules using easy words. 3. Lead the activity/help students.
Other ※Teacher could teach “He” and “She”, to make sure students are aware of the third person singular form.	

