

## 17. タイフーン

### 準備物

絵カード 8~10 枚程度

### 言語材料

単語全般

### 手順

1. 教師は黒板に枠を書く。その上側と左側に絵カードを貼っておく。
2. 各マスには点数があるが、児童には見せないように教師があらかじめメモを持っておく。
3. 4～5 人のグループに分かれ、教師は児童にチーム対抗で勝負することを伝える。
4. 初めのチームの代表者は縦・横 1 つずつの単語を言う。(各チームを順番に当てていく。)
5. 教師は児童が指定した枠の点数を教師が発表する。タイフーンの場合は、教師が「タイフーン！」と言って、そのグループのそれまでの点数を 0 点に変える。
6. 最後に一番点数の高かったグループの勝ち。

### HRT の動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う

### ALT の動き

1. 習った単語を復習し、発音の練習をする。
2. HRT と共にモデルを示してルール説明。
3. 主に活動を行う。

### HRT のみの場合

4 人のグループに分かれましょう。

Let's make a group of 4.

各チーム、(代表者になる) 順番を決めましょう。

Decide the order in each group.

このチームの番ですよ。

It's your turn.

どの単語を選びますか。

Which words do you choose?

ポイントは～点です。

This is ~ points.

一番点数が高いのは～のグループです。

The group which gets the most points is ~!

このグループに拍手しましょう！

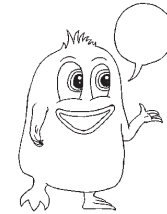
Give this group a big hand!

### その他

※点数は 1 点、10 点、50 点、100 点、-20 点等様々に作っておく。このゲームは教師のさじ加減で点数を変え、活動を盛り上げることができる。

※児童の実態に応じて、単語をある一定の表現に当てはめて言うなど工夫することができる。

例) I like~, I can~, Do you like ~? 等



## 17. Typhoon

### Material

8~10 Picture cards

### Words and sentences

Any target vocabulary or simple phrases.

### Procedure

1. Teacher draws a four by four grid (4 by 5, or 5 by 5 is OK, too). Put the picture cards above each column and beside each row (as in the picture below).
2. The spaces correspond to points or 'penalties' which only the teacher knows. (The teacher has a key.)
3. Make a group of 4~5, and let the students know this game is a competition between groups.
4. The person in the first group chooses two words, one from the row and one from the column, indicating a specific space in the grid.
5. The teacher then tells them what they get when they 'land' on that space. One space should be designated as a "typhoon", in which case, the group loses all of their points.
6. The group that gets the most points wins.

### HRT Role

Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.

### ALT Role

1. Remind students of important vocab/ phrases.
2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words.
3. Lead the activity. Give students points.

### Other

※The points should be assigned to the spaces randomly, (but teachers might secretly adjust the point system to keep the groups motivated).

※Students also can use sentences instead of saying only words. Ex) I like~, I can ~, Do you like ~? etc.

