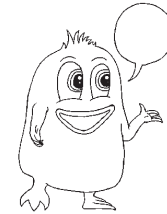


## 16. ジェスチャーゲーム

準備物		言語材料	
なし		動きを表す単語等	
手順			
1. 教室を2つのグループに分ける。 2. 教師がジェスチャーをし、児童がそのジェスチャーは何か当てる。 3. 早く正解したチームの勝ち。			
HRT の動き		ALT の動き	
児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。		1. 活動に使う単語や表現を復習する。 2. HRT と共にモデルを示してルール説明。 3. 主に活動を行う。(児童に質問を与える等。)	
HRT のみの場合			
私が今からジェスチャーをするので、それが何か考えてください。		Now, I will do some gestures, guess what it is.	
わかった人は手を挙げてください。		When you know the answer, raise your hand.	
ジェスチャーをする人を1人決めましょう。		Decide a student who does the gestures.	
次の質問です。		Next question!	
最後の質問です。		This is the last question!	
その他			
※慣れてくると、それぞれのグループからジェスチャーをする人を決める。教師はグループの代表者にこっそり伝えるか、カード等で次の題を見せる。児童は自分のグループに帰ってジェスチャーをし、児童のジェスチャーが何を表わしているか、同じチームメンバーが当てる。3分間等決められた時間の中でいくつ言い当てられたかを競ってもよい。			



## 16. Gesture game

<b>Material</b>	None	<b>Words and sentences</b>	Any target 'action' (or various other) vocabulary.
<b>Procedure</b>			
1. Divide students into 2 groups. 2. The teacher does various gestures and the students say what it is. 3. The group which gives the first correct answer wins.			
<b>HRT Role</b>	Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.	<b>ALT Role</b>	1. Review the target language with students and practice. 2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words. 3. Lead the activity/give students questions etc.
<b>Other</b>			
※When the students get used to it, the students then decide by themselves who will do the gestures. The chosen student will then go to the teacher to ask for the next word. The teacher will show the student the answer by showing the answer card or whispering the answer. Then the student will go back to his/her group and do the gestures. The other students in his/her group will guess the answer. The students will try to earn as many correct answers as they can within 3 minutes.			

