

14. ゴー・フィッシュ

| | | | |
|------------|--|-------------|--|
| 準備物 | 同じ絵のカード（4枚1ペア）を 絵の種類の数だけ用意する 各グループ1セット | 言語材料 | 単語全般 Do you have ~? Yes, I do. No, I don't. Go fish. |
|------------|--|-------------|--|

手順

1. 4～5人のグループに分かれ、各グループ机を囲んで座る。
2. 1人につき5枚のカードを配り、残りのカードは円の中央に置いておく。
3. 順番を決め、最初の人は、自分のほしいカードを持っていそうな人に“Do you have ~?”と尋ねる。
4. 指名された人は、指定のカードを持っていたら“Yes, I do. Here you are.”と言って、そのカードを渡す。持っていなければ、“No, I don't. Go fish.”と言い、指名した人が1枚カードを取る。
(カードが増えることになる。)
5. 4枚のカードがそろったら、絵や数字が表になるように自分の前に並べていく。
6. 中央のカードがなくなったら終わり。その時に4枚のペアがそろった数の多い人が勝ち。

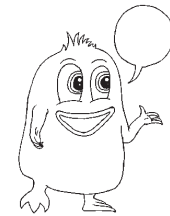
| | |
|--------------------------------|--|
| HRTの動き | ALTの動き |
| 児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。 | 1. 児童にカードの単語を教え、発音の練習をする。 2. HRTと共にモデルを示してルール説明。 3. 主に活動を行う。 |

HRTのみの場合

- | | |
|----------------------------|---|
| 4人のグループを作りましょう。 | Let's make a group of 4. |
| 1人に5枚ずつカードを配りましょう。 | Give 5 cards to each student. |
| じゃんけんして、誰が最初にプレイするか決めましょう。 | Do Janken, and decide the person who goes first. |
| 4枚そろったら、自分の前におきましょう。 | When you get 4 cards of a kind, put the cards on your desk. |

その他

- ※トランプでゲームをしてもよい。
- ※このゲームで使うカードは食べ物やスポーツ、職業など何でもよい。手順には4枚1組と書いてあるが、ペアのカードがそろった時点で自分の前に並べてもよい。その場合はババ抜きのように、カードが配られた時点で、児童は先にペアのカードを前に並べておくようにする。



14. Go fish

| | |
|--|---|
| Material ※Decks of cards for each individual group, similar to a deck of playing cards. A regular deck of cards can also be used (for example, if the target is numbers) | Words and sentences Any target vocabulary Do you have ~? Yes, I do. No, I don't. Go fish. |
|--|---|

Procedure

1. Make a group of 4 or 5 around a desk.
2. Give 5 cards to each student, put the remaining cards in the middle of the desk.
3. Decide the playing order and the first student asks someone who might have the card that they want, “Do you have ~?”.
4. If that person has the card, say “Yes, I do. Here you are.” If he/ she doesn't have it, they answer “No, I don't. Go fish.” The person who asked takes a card from the card pile. (His /her cards increase.)
5. When a student collects a set of four of a kind, they should lay the cards face-up in front of them.
6. When the card pile is finished, the game is over. The student who has the most sets is the winner.

| | |
|---|--|
| HRT Role | ALT Role |
| Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity. | 1. Review the words or sentences with students and practice. 2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words. 3. Lead the activity. |

Other

- ※Using regular playing cards is also O.K.
- ※Game can be adapted for various targets (e.g. food, sports, jobs.) One “set” of cards could be either a pair, or four of a kind, depending on how many duplicates are in the deck. If the “set” is a pair, students can lay down any pairs which they may have been dealt from the beginning.

