

## 13. ゲッシングゲーム

### 準備物

ワークシート（資料参照）

### 言語材料

数・顔のパーツ，大きさ等  
”Do you have~” “Yes, I do” “No, I don’t.”  
“Are you ~?”

### 手順

1. 1人1枚ずつワークシートを配る。
2. 児童はワークシートの中の好きなモンスターを1つ決めて、自分だけにわかるように小さく印を付けておく。
3. 児童はペアを作り、ペアになった相手のモンスターを当てるゲームであることを確認する。
4. お互いに質問し合う。例えば、“Do you have two eyes?” と質問し、“Yes, I do.” と返事が返ってきたら目が2つ以外のモンスターを斜め線を付けていく。
5. お互いに相手のモンスターを当てるまで続ける。
6. 相手のモンスターを早く当てた方が勝ち。

### HRT の動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。

### ALT の動き

1. 活動に使う表現を復習する。
2. HRT と共にモデルを示してルール説明。
3. 主に活動を行う。

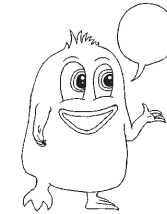
### HRT のみの場合

ワークシートを1人1枚ずつ配ります。  
ペアになりましょう。  
自分の好きなモンスターを一つ決めましょう。  
自分のモンスターに小さく印を付けましょう。  
お互いに質問し合います。  
違うとわかったモンスターにはチェックを入れます。  
相手のモンスターがどれか当てましょう。  
相手のモンスターがどれかわかりましたか？

I will give you a worksheet.  
Let’s make pairs.  
Choose 1 monster in the worksheet.  
Put a small sign on it.  
Ask your partner questions about their monster.  
Cross off the monsters that are not your partner’s.  
Find your partner’s monster.  
Did you find your partner’s monster?

### その他

※児童が先生の選んだモンスターを当てたり、グループ対抗にしてもよい。



## 13. Guessing game

### Material

Worksheet (appendix), pencil

### Words and sentences

Any words: parts of face,  
Adjectives of size, numbers, etc.  
”Do you have~” “yes, I do” “No, I don’t.”  
“Are you ~?”

### Procedure

1. Pass 1 worksheet with various monsters to each student.
2. Students decide 1 monster and put a small check on it to remind themselves.
3. Make pairs and let the students know the goal is to find the opponent’s monster.
4. Students ask each other questions to try to identify which monster their partner has chosen. (Example: student 1 can ask, “Do you have two eyes?”, Cross out the monsters that do not fit to narrow the possible monsters down.)
5. Continue asking each other questions until students find their opponent’s monster.
6. The student who finds the monster earlier is the winner.

### HRT Role

Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.

### ALT Role

1. Review the target language with students and practice.
2. Demonstrate with HRT and explain the rules with using easy words.
3. Lead the activity.

### Other

※This game also can be done with the teacher choosing a monster and the students trying to guess as one group; or it can be done between groups.

