



12. カウンティングゲーム

準備物

なし

言語材料

数字・月等の単語

手順

1. 10人くらいで輪になって座る。(1列が1グループとして行ってもよい。)
2. それぞれのグループで誰がはじめに言うかを決め、時計回りで数字を言っていく。
3. はじめの児童が1というと、次の児童が2、その次の児童が3と続ける。
4. ゲームはリピートしながら、新しいルールを取り入れてもよい。
例) あらかじめ5の倍数など核となる数字を決めておき、その数字を言う人の両隣の人は“Yeah!”と言って両手を上げる等。

HRTの動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。

ALTの動き

1. 活動に使う単語を復習する。
2. HRTと共にモデルを示してルール説明。
3. 主に活動を行う

HRTのみの場合

10人のグループを作りましょう。	Make groups of 10.
誰がはじめに言うか、決めましょう。	Decide who goes first.
円になって座りましょう。	Sit down in a circle.
5の倍数は言いません。	Don't say multiples of 5.
両手をあげて“Yeah!”と言います。	Raise both hands and shout “Yeah!”

その他

※慣れてくると「3の倍数と3がつく数字」など、核となる数字を増やしたり、自分たちでジェスチャーのルールを決めたりすると盛り上がる。



12. Counting game/sequence game

Material

None

Words and sentences

Numbers or other vocabulary that fall in sequence such as months.

Procedure

1. Make groups of 10 and make students sit down in a circle. (Students can also work as groups on their rows.)
2. Decide who goes first in each group.
3. 1st student says “1” and the second student on the left side says “2”, followed by “3”, and so on.
4. The game can be repeated, introducing new rules. For example: You can't say a multiple of 5. (5, 10, 15...). The students on either side of the 5th student shout “Yeah” while the 5th student says nothing.

HRT Role

Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.

ALT Role

1. Remind students of important vocabulary.
2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words.
3. Lead the activity.

Other

※When students are comfortable with the activity, encourage them to go as fast as possible or add multiple numbers (e.g. any number containing a “3” –13, 23, 30...). They can be add more gestures, too.

