



# 11. インタビュービンゴ

### 準備物

ワークシート (資料参照)、筆記用具

### 言語材料

Do you like ~? What ~ do you like? , I like ~, I want ~  
Can you play ~? I can play ~.  
Where do you want to go? I want to go to ~.  
What do you want to be? I want to be a ~.

### 手順

1. どの国に行きたいかを友達に尋ね、友達が答えた国に○を付けていき、その○をそろえるビンゴゲームであることを確認する。
2. 児童は部屋の中を歩きながらペアを作り、お互いに質問しあう。
3. クラスの友達に質問して、答えてくれた内容に○をつける。
4. あと1つでビンゴの列が揃うとき、児童は“Reach”という。
5. ○が縦か横か斜めに揃えば、児童は“BINGO”という。

### HRTの動き

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。

### ALTの動き

1. 活動に使う表現を復習する。
2. HRTと一緒にジェスチャーを交えてルール説明。
3. 主にゲームを行い、出題する。

### HRTのみの場合

ペアを作って、お互いに質問し合ひましょう。  
終わったら、ありがとうと言ひましょう。  
ビンゴまであと1つの時は、リーチと言ひましょう。  
○が一列に揃ったら、ビンゴと言ひましょう。

Make a pair. Ask the question. Then make a new pair.  
When you finish, say “Thank you.” to your friend.  
When you have one more to go, say “Reach”.  
When you complete a line, say “Bingo”.

### その他

※絵や内容を変えてオリジナルのワークシートを作るとよい。



# 11. Interview Bingo

### Material

Worksheet (appendix), pencil

### Words and sentences

Various language, such as:  
Do you like ~?, What ~ do you want? I like ~. I want~.  
Can you play ~? I can play ~.  
Where do you want to go? I want to go to ~.  
What do you want to be? I want to be a ~.

### Procedure

1. The goal is to get a bingo line by asking partners what country they want to go to and circling their answers.
2. Everyone walk around and make various pairs to ask each other questions.
3. Circle the picture corresponding to their friend's answer.
4. When students have one more to go, they have to say “reach”.(Japanese rule)
5. When students complete one line (vertical, horizontal, diagonal), students say “Bingo”.

### HRT Role

Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.

### ALT Role

1. Review the target language with students and practice.
2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words.
3. Lead the activity.

### Other

※Teacher can make their own original worksheets by changing the pictures.

