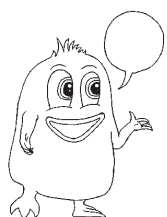


10. インタビューゲーム

準備物	なし	言語材料	様々な表現、起きた時間の尋ね方・答え方等 “When did you get up?” “I got up at ○○”
手順	<div>1. クラスで誰が一番早起きかを知るゲームであることを確認する。</div> <div>2. 全員が散らばり、ペアを見つけてはお互いに相手の起きた時間を聞きあう。</div> <div>3. 一番起きた時間が早かった人を全体で確認する。8時ぐらいからカウントダウンし、その時間に起きた人を見つけた児童は手を挙げる。</div> <div>4. 一番早く起きた人を見つけることができた人の勝ち。</div>		
HRT の動き	児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への支援を行う。	ALT の動き	<div>1. 活動に使う表現を復習する。</div> <div>2. HRT と共にモデルを示してルール説明。</div> <div>3. 主に活動を行う。</div>
HRT のみの場合	<div>一番早起きの人を見つけます。</div> <div>ペアになりましょう。</div> <div>相手の起きた時間を聞きましょう。</div> <div>見つけた人は、手をあげましょう。</div> <div>一番早く起きた人は、○○さんでした。</div> <div>見つけたのは○○さんです！ 拍手しましょう。 ○○ got it! Give ○○ a big hand!</div> <div>Let's find the student who gets up the earliest.</div> <div>Let's make pairs.</div> <div>Ask each other “When did you get up?”</div> <div>When you find the student, raise your hand.</div> <div>The student who gets up the earliest is ○○!</div>		
その他	<div>※誕生日の尋ね方・言い方を練習して、学級全体で1月から誕生日順に並ぶのも一つの方法。</div> <div>同じ時間の人を見つけたら “Yeah!” と言ってハイタッチするなど、ルールを作ってもよい。</div>		



10. Interview game

Material	None	Words and sentences	Various target language Daily routines and times are used in the example below: (“When did you get up?” “I got up at ~.” etc.)
Procedure	<div>1. Let the students know the aim of the game is to find out who gets up the earliest in the class.</div> <div>2. Everyone mingles and asks each other the target question.</div> <div>3. Teacher leads the class to find who got up the earliest. They could count down from 8 o'clock and ask students to raise their hand when they know the student who wakes up at this time.</div> <div>4. The students who found that person are the winners.</div>		
HRT Role	Accompany students who need help or otherwise help facilitate the activity.	ALT Role	<div>1. Remind students of target language and practice.</div> <div>2. Demonstrate with HRT and explain the rules using easy words.</div> <div>3. Lead the activity.</div>
Other	<div>※This activity can be done by asking about birthdays with the goal of having students line up in order of their birthday.</div> <div>※This activity is flexible. If the students meet a person who has the same answer as him/her, do high 5 and say “yeah!” etc.</div>		

