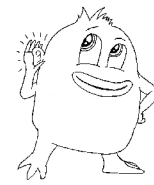




1. アクション伝言ゲーム

準備物	言語材料
ホワイトボード（あれば）	顔の部分、大きさ、数等
手順	
<ol style="list-style-type: none">4～5人のグループに分かれ、列になって並ぶ。目標は「みんなでモンスターをかく」等。一番前の児童は教師の指示（「モンスターの大きな目をかく」等）を聞きに行き、他の人に聞こえないように二番目の児童に伝える。二番目の児童は三番目の児童に伝え、順番に最後の児童まで伝える。最後の児童は、黒板の自分のグループの場所に伝えられたものを描く。描き終わった児童は、グループの一番前の順番に入り、二つ目の指示を教師に聞きに行く。その活動を繰り返して、グループごとにモンスターの絵を完成させる。教師はできあがったモンスターを見ながら、一つずつコメントする。	
HRTの動き	ALTの動き
必要な児童への支援を行う。	<ol style="list-style-type: none">活動に使う表現を復習する。ゲームの説明をする。1つのグループに焦点を当て、ジェスチャーを交えながら説明をすると児童が理解しやすい。一番前の児童に指示を出す。
HRTのみの場合	
4人のグループを作しましょう。 一列に並びましょう。 はじめの人が先生のところに聞きに来てください。 次の人にこっそり教えてください。 最後の人は黒板に絵を描きましょう。 では、できあがった絵を見てみましょう。	Let's make a group of 4. Make a line. The first student, come and get the hint. Whisper the cue to the next student. The last student, go to the board and draw the picture. Then, let's see the pictures!
その他	
※ホワイトボードがあれば、児童が描いていくときにホワイトボードを裏返して見えないようにしておくで後でモンスターを見るときに盛り上がる。 ※この活動はモンスターを描くだけでなく、教師がはじめに教室のどこかに隠しておいたものを最後の人が見つけるようにすることも可。（on, in, next toなどの表現を使って。）	



1. Action Dengon Game

Material	Words and sentences
White board (if possible), or blackboard	Any words: Face parts, Adjectives of size, numbers, etc.
Procedure	
<ol style="list-style-type: none">Students work in rows, where one row is one team. Otherwise, the teacher can make groups of 4-5.The teacher gives a cue to the first student in each row. Ex. "Draw two big eyes." Students whisper the hint down the line (row).The last student does the action (in this case, draws two big eyes on the blackboard).The last student in line then rotates to the beginning and will get the next cue.After each row has completed their "monsters" (as the case may be), the ALT can comment on the monsters one by one.	
HRT Role	ALT Role
Accompany students who need help.	<ol style="list-style-type: none">Review keywords and practice.When explaining the game, it is helpful to move around the classroom using gestures, focusing on one "line" as an example.Give the cues to first students in line.
Other	
※If using a whiteboard, it can be turned around so that students don't see the completed monsters until the end. ※This activity can also be done to practice other grammar forms, such as prepositions of place (on, next to, etc.) where the teacher hides items around the room.	

