

教育職員免許状の所要資格の取得方法

1 専修免許状の所要資格の取得方法について

(1) 本学大学院で取得可能な専修免許状の種類

本学大学院で所定の単位を修得することによって、所要資格が得られる専修免許状の種類は、表1のとおりです。ただし、専修免許状の所要資格を得ようとする場合は、その免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）に係る一種免許状の所要資格を得るための単位を有していることが必要です。

(2) 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数

① 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、表2のとおりです。

② 取得しようとする専修免許状の種類（免許教科）に対応する本学大学院の開設授業科目は、表3のとおりです。

授業科目と対応する免許状の種類に注意の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。

(3) 専修免許状の分野の記載

専修免許状の取得に対応する授業科目の内、表3に記載された同一の分野に関する単位を12単位以上修得した場合は、当該分野を専修免許状に記載することができます。

表1 （所要資格が得られる専修免許状）

[鳴門教育大学大学院学校教育研究科履修規程別表第8（第7条第1項関係）抜刷]

専攻等		教育職員免許状の種類
人間教育 専攻	心理臨床コース	幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 〔国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教〕
	グローバル教育コース	高等学校教諭専修免許状 〔国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉、商船、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教〕 養護教諭専修免許状

表 2（専修免許状の基礎資格及び最低修得単位数）

免許状の種類	基 礎 資 格	最低修得単位数	科目の区分
幼稚園教諭専修免許状	修士の学位及び幼稚園教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
小学校教諭専修免許状	修士の学位及び小学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
中学校教諭専修免許状	修士の学位及び中学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
高等学校教諭専修免許状	修士の学位及び高等学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
養護教諭専修免許状	修士の学位及び養護教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	養護及び教職に関する科目

◆以下の表の記号について◆

「○」印について

該当する教育職員免許状に対応する授業科目であることを示す。

「全」印について

本学が認定を受けている、中学校及び高等学校教諭免許状全ての教科に対応していることを示す。

また、教科等欄に各教科名が記載されているものについては、その教科のみに対応していることを示す。

表 3 (修士課程免許対応表)

科目区分	授 業 科 目 名	単位数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等									
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭	
			教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野
心理臨床	子どものこころへのアプローチ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学統計法	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	福祉分野に関する理論と支援の展開 (障害者(児)心理学特論)	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	教育分野に関する理論と支援の展開 (教育心理学特論)	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	司法・犯罪分野に関する理論と支援 の展開(犯罪心理学特論)	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心の健康教育に関する理論と実践	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	人間関係特論	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学研究Ⅰ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学研究Ⅱ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理面接研究Ⅰ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理面接研究Ⅱ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理学研究法特論	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理面接演習	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理査定演習Ⅱ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理基礎実習	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	保健医療分野に関する理論と支援の 展開(精神医学特論)	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	産業・労働分野に関する理論と支援 の展開	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理査定演習Ⅰ(心理的アセス メントに関する理論と実践)	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理支援に関する理論と実践	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	家族関係・集団・地域社会における 心理支援に関する理論と実践(家族 心理学特論)	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅰ	1	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習Ⅱ)	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅲ	1	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅳ	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心理実践実習Ⅴ	4	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理実習Ⅱ	1	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	臨床心理地域援助実習	2	○	臨床心理	○	臨床心理	全	臨床心理	全	臨床心理	○	臨床心理
	心の発達・教育創造研究	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心の発達・教育創造演習	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心理教育科学研究	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心理教育科学演習	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心理学的教育支援研究	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	心理・教育科学測定・評価演習	2	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
	予防教育開発・実施演習	4	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学
グローバル 教育 コース	国際教育人間論	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	教育研究・調査	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育特論	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育演習	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力研究	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力特論Ⅰ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力特論Ⅱ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育授業開発	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育協力演習	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育総合セミナーⅠ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	国際教育総合セミナーⅡ	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	日本型学校教育課程の特徴と展開	2	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—

科目区分	授 業 科 目 名	単位数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等									
			幼 稚 園		小 学 校		中 学 校		高等学校		養護教諭	
			教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野	教科等	分野
グ ロ ー バ ル 教 育 コ ー ス	国際教育数学内容論	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	数学教育協力研究	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	数学教育協力授業研究	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	数学教育協力教材開発研究	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—
	国際教育理科内容論	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	理科教育協力研究	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	理科教育協力授業研究	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	理科教育協力教材開発研究	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	理科教育	×	—
	地球環境	2	○	環境教育	○	環境教育	全	環境教育	全	環境教育	○	環境教育
	自然科学の世界	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	生物・理科教育	×	—
	自然科学の方法	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	生物・理科教育	×	—
	日本語文法研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語音声表現研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語語彙論	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	社会言語学研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	言語習得・発達論	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語教育学研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語教育法研究（日本語教育観察実習）	2	免許要件には該当しない									
	日本語教育学演習	2										
	日本語教育法演習（日本語教育グループ実習）	2										
	日本語教育実習	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本文化研究	2	○	日本語教育	○	日本語教育	全	日本語教育	全	日本語教育	○	日本語教育
	日本語 A	2	免許要件には該当しない									
	論文作成技法	2										
	日本語 B	2										
	日本語 C	2										
	異文化コミュニケーション研究	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	言語コミュニケーション演習	2	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育
	英語文化研究	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
	英語文化演習	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
	ライティング・スキルⅠ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
	ライティング・スキルⅡ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
	プレゼンテーション・スキルⅠ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
	プレゼンテーション・スキルⅡ	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—
課題研究	課題研究Ⅰ	2	免許要件には該当しない									
	課題研究Ⅱ	2										
	課題研究Ⅲ	2										

教育職員免許状の所要資格の取得方法

1 専修免許状の所要資格の取得方法について

(1) 本学大学院で所要資格が得られる専修免許状の種類

教職大学院（専門職学位課程）で所定の単位を修得することによって、所要資格が得られる専修免許状の種類は、表1のとおりです。ただし、専修免許状の所要資格を得ようとする場合は、その免許状（中学校教諭及び高等学校教諭の専修免許状については、その免許教科）に係る一種免許状の所要資格を得るための単位数を有していることが必要です。

(2) 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数

- ① 専修免許状の取得に必要な基礎資格及び最低修得単位数は、表2のとおりです。
 - ② 取得しようとする専修免許状の種類（免許教科）に対応する本学大学院の開設授業科目は表3のとおりです。
- 授業科目と対応する免許状の種類に注意の上、専修免許状に必要な単位を修得してください。

(3) 専修免許状の分野の記載

専修免許状の取得に対応する授業科目の内、表3に記載された同一の分野に関する単位を12単位以上修得した場合は、当該分野を専修免許状に記載することができます。

表1（所要資格が得られる専修免許状）

〔鳴門教育大学大学院学校教育研究科履修規程別表第8（第7条第1項関係）抜刷〕

専 攻 等			教 育 職 員 免 許 状 の 種 類
高度学校教育実践専攻	教科・総合系	国語科教育コース 英語科教育コース 社会科教育コース 数学科教育コース 理科教育コース 技術・工業・情報科教育コース 家庭科教育コース 音楽科教育コース 美術科教育コース 保健体育科教育コース 教育探究総合コース	幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，保健，技術，家庭，職業，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 高等学校教諭専修免許状 国語，地理歴史，公民，数学，理科，音楽，美術，工芸，書道，保健体育，保健，看護，家庭，情報，農業，工業，商業，水産，福祉，商船，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 養護教諭専修免許状
	教職系	特別支援教育コース 幼児教育コース 学校づくりマネジメントコース 生徒指導コース 学習指導力・ICT教育実践力開発コース 教員養成特別コース	特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者に関する教育の領域，肢体不自由者に関する教育の領域，病弱者に関する教育の領域） 幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，保健，技術，家庭，職業，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 高等学校教諭専修免許状 国語，地理歴史，公民，数学，理科，音楽，美術，工芸，書道，保健体育，保健，看護，家庭，情報，農業，工業，商業，水産，福祉，商船，職業指導，英語，ドイツ語，フランス語，宗教 養護教諭専修免許状

表 2（専修免許状の基礎資格及び最低修得単位数）

免許状の種類	基 礎 資 格	最低修得単位数	科目の区分
幼稚園教諭 専修免許状	修士の学位及び幼稚園教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
小学校教諭 専修免許状	修士の学位及び小学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
中学校教諭 専修免許状	修士の学位及び中学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
高等学校教諭 専修免許状	修士の学位及び高等学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	教科及び教職に関する科目
特別支援学校教諭 専修免許状	修士の学位及び特別支援学校教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	特別支援教育に関する科目
養護教諭 専修免許状	修士の学位及び養護教諭一種免許状の所要資格を得るための単位数を修得していること。	24	養護及び教職に関する科目

表 3（免許対応科目）

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
共通 科目	カリキュラムデザインの理論と実践	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	教科カリキュラムの構成と理論	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	授業の理論と実践	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	教育評価の理論と実践	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	生徒指導の理論と実践	1	×	—	○	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	○	生徒指導・進路指導	×	—
	教育相談の理論と実践	1	○	教育臨床	○	教育臨床	全	教育臨床	全	教育臨床	○	教育臨床	×	—
	学級経営の理論と実践	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	学校組織マネジメントの理論と実践	1	○	教育制度・学校経営	○	教育制度・学校経営	全	教育制度・学校経営	全	教育制度・学校経営	○	教育制度・学校経営	×	—
	Society5.0に向けた教育の情報化・情報教育	1	○	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	全	教育心理学・発達心理学	○	教育心理学・発達心理学	×	—
	今日的な特別支援教育の課題とその対応	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	授業における AI・ICT 活用基礎	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	教育データサイエンス基礎	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	教育課題探究Ⅰ	2	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
	教育課題探究Ⅱ	2	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—
専門 科目	学びのセルフデザインⅠ	2	免許要件には該当しない											
	学びのセルフデザインⅡ	2												
	国語科教育の基礎演習（近現代文学）	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育の基礎演習（古典文学・語学）	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（近現代文学）の内容構成演習	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（古典文学）の内容構成演習	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	教科領域力													

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 目	国語科教育（思考力育成） の教材開発演習	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（読むこと）の 教材開発演習	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（話すこと・聞 くこと）の学習指導と授業 デザイン	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	国語科教育（読むこと）の 学習指導と授業デザイン	1	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	英語科教育の基礎演習A	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の基礎演習B	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の内容構成演習A	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の内容構成演習B	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の教材開発演習A	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の教材開発演習B	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の学習指導と授 業デザインA	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	英語科教育の学習指導と授 業デザインB	1	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の基礎演習	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の基 礎演習	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の内容構成演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の内容構成演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の教材開発演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史） の教材開発演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史）の 学習指導と授業デザインA	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	社会認識教育（地理歴史）の 学習指導と授業デザインB	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の内 容構成演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の内 容構成演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の教 材開発演習A	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の教 材開発演習B	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の学 習指導と授業デザインA	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	社会認識教育（公民）の学 習指導と授業デザインB	1	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治・経済	×	—	×	—
	代数・幾何教育の基礎演習	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	解析・確率統計教育の基礎 演習	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の内容構成演習A	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の内容構成演習B	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の教材開発演習A	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の教材開発演習B	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の学習指導と授 業デザインA	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	算数・数学の学習指導と授 業デザインB	1	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	自然科学教育の基礎演習A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育の基礎演習B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 域 力 目	自然科学教育（理科）の内容 構成演習 A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の内容 構成演習 B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の教 材開発演習 A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の教 材開発演習 B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の学 習指導と授業デザイン A	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	自然科学教育（理科）の学 習指導と授業デザイン B	1	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	技術・工業教育の基礎演習	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	技術・情報教育の基礎演習	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の内容構成演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の内容構成演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の教材開発演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工 業）の教材開発演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工業） の学習指導と授業デザイン A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	ものづくり教育（技術・工業） の学習指導と授業デザイン B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 内容構成演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 内容構成演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 教材開発演習 A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 教材開発演習 B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 学習指導と授業デザイン A	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	情報教育（技術・情報）の 学習指導と授業デザイン B	1	×	—	×	—	技術	技術教育	情報	情報教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の基 礎演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の基 礎演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の内 容構成演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の内 容構成演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の教 材開発演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の教 材開発演習	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活科学教育（家庭）の学 習指導と授業デザイン	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	生活創造教育（家庭）の学 習指導と授業デザイン	1	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	音楽教育の基礎演習	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	器楽教育の基礎演習	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	音楽科の内容構成演習 A	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	音楽科の内容構成演習 B	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—

科目 区分		授業科目の名称	単位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
				幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
				教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 目	教 育 科	音楽科の教材開発演習A	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
		音楽科の教材開発演習B	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
		音楽科の学習指導と授業デザインA	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
		音楽科の学習指導と授業デザインB	1	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
		美術教育の基礎演習A	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
		美術教育の基礎演習B	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
		美術の内容構成演習A	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
		美術の内容構成演習B	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
		美術の教材開発演習A	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
		美術の教材開発演習B	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
	領 域 力	美術の学習指導と授業デザインA	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
		美術の学習指導と授業デザインB	1	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育の基礎演習A	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育の基礎演習B	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育（体育） の内容構成演習A	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育（体育） の内容構成演習B	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育（体育） の教材開発演習A	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育（体育） の教材開発演習B	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育（体育）の 学習指導と授業デザインA	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
		健康・スポーツ教育（体育）の 学習指導と授業デザインB	1	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
	教 育 科 目	STEAMと教科横断の教育的探究	1	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
		STEAMと教科横断の授業 デザイン	1	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
		消費と生活の教育総合デザイン	1	○	消費者教育	○	消費者教育	全	消費者教育	全	消費者教育	○	消費者教育	×	—
		環境と人間の教育的探究	1	○	環境教育	○	環境教育	全	環境教育	全	環境教育	○	環境教育	×	—
		環境と人間の教育総合デザイン	1	○	環境教育	○	環境教育	全	環境教育	全	環境教育	○	環境教育	×	—
		学校防災の教育総合デザイン	1	○	防災教育	○	防災教育	全	防災教育	全	防災教育	○	防災教育	×	—
		哲学と対話の教育的探究	1	○	哲学教育	○	哲学教育	全	哲学教育	全	哲学教育	○	哲学教育	×	—
		国際理解の教育的探究	1	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育	×	—
		国際理解の教育総合デザイン	1	○	国際理解教育	○	国際理解教育	全	国際理解教育	全	国際理解教育	○	国際理解教育	×	—
	幼 児 教 育 実 践 力	乳幼児期から児童期の発達 心理と保育	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		幼児期から児童期の子どもの 発達と支援	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		小学校への接続・連携を見 通した幼児教育	1	○	幼児教育	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—
		子ども家族支援の実践と課題	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		家庭教育支援演習	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		幼児教育マネジメント演習	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		幼児教育におけるICTの活用	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		インクルーシブ保育・教育 の理論と実践	1	○	幼児教育	×	—	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		園の組織マネジメントの理論と実践	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
		幼児教育実践フィールド研究Ⅰ	1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
幼児教育実践フィールド研究Ⅱ		1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—	
幼児教育実践フィールド研究Ⅲ		1	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—	
特別 支 援 実 践 力		特別支援教育におけるキャリア 教育・進路指導デザインA	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	特別支援教育におけるキャリア 教育・進路指導デザインB	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育	
	特別支援教育における心理 行動支援A	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育	

科目 区分		授業科目の名称	単位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
				幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
				教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 目	特別支援実践力	特別支援教育における心理行動支援B	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
		特別支援教育における医療・教育の連携A	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
		特別支援教育における医療・教育の連携B	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
		特別支援教育における心理学・教育学の連携A	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
		特別支援教育における心理学・教育学の連携B	1	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	マネジメント力	教職専門性とリーダーシップ	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		地域の教育課題と教育行政の実務	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		教育法規実践演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		学校危機管理の実践	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		学校防災教育の開発	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		学校におけるカリキュラムマネジメントの推進	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		家庭・地域・学校の連携構築	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		学校ビジョンの構築と教職員の組織化	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		教職員の人材育成と校内研修	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		学校づくり実践演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	生徒指導力	学校づくりマネジメントリフレクションⅠ	2	○	学校経営	○	学校経営	全	学校経営	全	学校経営	○	学校経営	×	—
		学校づくりマネジメントリフレクションⅡ	2	○	学校経営	○	学校経営	全	学校経営	全	学校経営	○	学校経営	×	—
		学校心理学	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		生徒指導事例検討	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		チーム支援とコーディネート	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		集団づくりとグループアプローチ	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		生徒指導の国際比較研究	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		いじめ・不登校防止の理論と実践	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		道徳教育と特別活動の理論と実践	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		生徒指導リフレクションⅠ	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		生徒指導リフレクションⅡ	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		教育評価の実際と事例分析	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		学校教育におけるICT活用と情報デザイン	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		総合的な学習の時間のカリキュラム開発	1	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
		校種間連携に視座した教材・教具の開発演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	学習者の心理とアクティブラーニング	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—	
	ワークショップ型研修の技法	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—	
	1人1台タブレット時代の授業改善・教育改善	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—	
	学習指導力開発演習	1	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—	
	教科・研究主任の力量形成	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—	
	学習指導リフレクションⅠ	2	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—	
	学習指導リフレクションⅡ	2	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	教育内容・方法	×	—	
	教職実践力	学習指導要領と教育課程A	1	×	—	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	—	×	—
		学習指導要領と教育課程B	1	×	—	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	—	×	—
		教育実践の事例研究A	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	—	×	—
		教育実践の事例研究B	1	○	教育内容・方法	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	—	×	—
		生徒指導実践演習A	1	×	—	○	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	○	生徒指導	×	—
		生徒指導実践演習B	1	×	—	○	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	全	生徒指導・進路指導	○	生徒指導	×	—
		学級経営実践演習A	1	×	—	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	—	×	—
		学級経営実践演習B	1	×	—	○	教育内容・方法	全	教育内容・方法	全	教育内容・方法	○	—	×	—

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
専 門 科 目	教育実践研究Ⅰ（国語）	2	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（国語）	4	×	—	×	—	国語	国語教育	国語	国語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（英語）	2	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（英語）	4	×	—	×	—	英語	英語教育	英語	英語教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（地理歴史）	2	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	地理	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（地理歴史）	4	×	—	×	—	社会	社会科教育	地理 歴史	日本史・ 世界史	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（公民）	2	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治経済	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（公民）	4	×	—	×	—	社会	社会科教育	公民	政治経済	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（数学）	2	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（数学）	4	×	—	×	—	数学	数学教育	数学	数学教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（理科）	2	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（理科）	4	×	—	×	—	理科	理科教育	理科	物理・化学・ 生物・地学・ 理科教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（技術・工業）	2	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（技術・工業）	4	×	—	×	—	技術	技術教育	工業	工業	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（情報）	2	×	—	×	—	×	—	情報	情報教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（情報）	4	×	—	×	—	×	—	情報	情報教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（家庭）	2	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（家庭）	4	×	—	×	—	家庭	家政教育	家庭	家政教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（音楽）	2	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（音楽）	4	×	—	×	—	音楽	音楽教育	音楽	音楽教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（美術）	2	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（美術）	4	×	—	×	—	美術	美術教育	美術	美術教育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（体育）	2	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（体育）	4	×	—	×	—	保健 体育	保健体育	保健 体育	保健体育	×	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（総合）	2	○	総合教育	○	総合教育	全	総合教育	全	総合教育	○	総合教育	×	—
	教育実践研究Ⅱ（総合）	4	○	総合教育	○	総合教育	全	総合教育	全	総合教育	○	総合教育	×	—
	教育実践研究Ⅰ（幼児教育）	2	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	教育実践研究Ⅱ（幼児教育）	4	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	教育実践研究Ⅰ（特別支援）	2	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	教育実践研究Ⅱ（特別支援）	4	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	教育実践研究Ⅰ（学校づくり マネジメント）	2	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（学校づくり マネジメント）	4	○	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（生徒指導・ 教育相談）	2	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（生徒指導・ 教育相談）	4	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（学習指導 力開発）	2	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（学習指導 力開発）	4	×	—	○	—	全	—	全	—	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅰ（教員養成 特別）	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
	教育実践研究Ⅱ（教員養成 特別）	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	—	×	—
実 習 科 目	教育課題フィールドワーク	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育実践フィールド ワーク	8	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育フィールドワークA	2	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育フィールドワークB	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教科教育フィールドワークC	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合実践フィールド ワーク	8	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合フィールドワークA	2	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合フィールドワークB	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育総合フィールドワークC	4	×	—	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—
	教育実践フィールドワーク	8	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	×	—

科目 区分	授業科目の名称	単 位 数	左記授業科目に対応する教育職員免許状の種類等											
			幼稚園		小学校		中学校		高等学校		養護教諭		特別支援	
			教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名	教科 等	分野名
実 習 科 目	特別支援フィールドワーク	3	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	教育実践フィールドワーク (特別支援)	7	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	総合インターンシップ (特別 支援)	7	×	—	×	—	×	—	×	—	×	—	○	特別支援教育
	基礎インターンシップ (幼児 教育)	4	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	総合インターンシップⅠ (幼児 教育)	2	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	総合インターンシップⅡ (幼児 教育)	4	○	幼児教育	○	幼児教育	×	—	×	—	○	幼児教育	×	—
	基礎インターンシップ (教員 養成特別)	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合インターンシップⅠ (教員 養成特別)	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合インターンシップⅡ (教員 養成特別)	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合特別インターンシップ Ⅰ (教員養成特別)	2	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—
	総合特別インターンシップ Ⅱ (教員養成特別)	4	○	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	全	教育内容・ 方法	○	教育内容・ 方法	×	—

◆表の記号について◆

「○」印について

該当する教育職員免許状に対応する授業科目であることを示す。

「全」印について

本学が認定を受けている、中学校及び高等学校教諭免許状全ての教科に対応していることを示す。

また、教科等欄に各教科名が記載されているものについては、その教科のみに対応していることを示す。