



タイトル「2025年度シラバス」、フォルダ「大学院連合教職実践研究科-学校臨床高度化系（2022年度～）」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	学校づくりとリーダーシップ				
編集担当教員	竺沙 知章				
担当教員	竺沙 知章				
クラス	－	開講学期		対象学年	
曜日・時限		講義室		授業形態	
単位区分		単位数	0		
備考					
授業の概要	学校づくりに必要なリーダーシップのあり方に関して検討し、学校におけるリーダーシップの諸相を分析し、その実態、特質を浮かび上がらせるとともに、学校づくりを進めるうえで必要なリーダーシップ戦略を構想する。				
授業の到達目標	学校づくりにおけるリーダーシップのあり方に関する理解を深めることをテーマとする。 （１）学校づくりに関する理解、認識を深めること （２）学校づくりにおけるリーダーシップに関する理解、認識を深めること （３）学校づくりにおけるスクールリーダー、ミドルリーダーの役割に関する理解を深めること （４）学校づくりとリーダーシップのビジョンを構想する力量を身につけること				
授業計画	回	内容			
	1	オリエンテーション。授業の概要、進め方の説明、授業の課題に関する問題提起。			
	2	学校の組織特性と学校経営の課題			
	3	リーダーシップ論の概説			
	4	学校経営におけるリーダーシップ			
	5	スクールリーダーとミドルリーダー			
	6	ミドルリーダーとリーダーシップ			
	7	ミドルリーダー育成とリーダーシップ			
	8	学校づくりと校内研究			
	9	校内研究とリーダーシップ			
	10	職能開発とリーダーシップ			
	11	学校づくりの核としてのカリキュラム・マネジメント			
	12	学校づくりとカリキュラムマップの意義			
	13	カリキュラムマップ作成とカリキュラム・マネジメント			
	14	カリキュラム・マネジメントとリーダーシップ			
	15	授業のまとめ			
テキスト・参考書	[テキスト]使用しない。 [参考書]日本教育経営学会編（2000）『自律的学校経営と教育経営』玉川大学出版部、同（2000）『教育経営研究の理論と軌跡』玉川大学出版部。 そのほか、授業において随時紹介する。				
自学自習についての情報	学校におけるリーダーシップについて、経験的な理解を見つめなおすことが必要であり、そのために、さまざまな言説に触れ、その捉え方を深めるために、自学自習において関係する論文、研究書を多く読むことが期待される。				
授業の形式	講義・演習				
アクティブラーニングに関する情報	グループ・ディスカッションを行う。				
評価の方法（評価の配点比率と評価の要点）	授業への参加度（30%）、レポート（70%）				
その他（授業アンケートへのコメント含む）	特記事項無し				
担当講師についての情報（実務経験）					



Copyright(C) 2012 NTT DATA KYUSHU Co.,Ltd All rights reserved.