

2024年12月17日

業務完了報告書

国立大学法人 鳴門教育大学
秋田 美代

1. 案件の概要

(1) 案件名

(和文) 2024年度青年研修「初／中等教育（数学教育）」

(英文) JFY 2024 Primary/Secondary Education Mathematics Education

(2) 研修期間 2024年11月29日～2024年12月12日

(3) 研修員数 11人

2. 研修内容（添付資料1）

(1) 研修目標

(2) 研修日程

3. 案件目標と単元目標の達成度

(1) 案件目標（アウトカム）

【目標】

日本の初等教育・中等教育における算数・数学教育の基本的な考え方や現場の指導を理解することで、研修員が自らの使命として自国の数学科教育の改善を目指すうえで必要な理論的・技術的ベース及び基礎的な心構えを構築できる。

【指標】

日本で獲得した数学教育の基本的な考え方を、帰国後どのように自己の授業実践で活かすかをアクションプランとして具体的に示すことができる。

(2) 単元目標（アウトプット）

【目標】

①単元目標1

日本の初等教育・中等教育における数学教育の基本的な考え方を理解する。

②単元目標2

学習の目標・指導・評価が一体化した、質の高い数学授業の設計方法を理解する。

③単元目標3

日本の算数科・数学科教育の変遷、教員研修制度等、日本の教育の質の保証についての経験や文化、社会的な背景を理解する。

【指標】

(日本での目標)

日本での研修で身に付けた学習の目標・指導・評価が一体化する学習指導案を活用した自国の数学教

育の改善を目指すうえで必要な授業実践計画をアクションプランとして作成できる。

【評価】

研修指導教員による研修員の4段階評価（A～D）の最終評価がB（良）以上。