

8月日程

06.08.20

2025（令和7）年度
人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域
試験問題表紙

（3年以上の教職経験を有する者）

解答上の注意

1. 表紙1枚，問題用紙3枚，解答用紙4枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1，2，3，4，5の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は，解答用紙のみを回収するので，解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題

問題用紙全3枚（その1）

（3年以上の教職経験を有する者）

問題 1 心理検査の実施にあたり、検査者は被検査者からインフォームド・コンセントを得る必要がある。その際に検査を行う目的以外に、どのような説明を行うべきなのか。具体的に4つ挙げなさい。

問題 2 研究計画を立案する際、先行研究のレビューを行うことの意義について簡潔に説明しなさい。

問題 3 Caplan, G.の予防の三段階モデルについて以下の問いに答えなさい。

問1 それぞれの予防段階での目的は何か。表の（1）～（3）に該当する説明を簡潔に書きなさい。

問2 産業メンタルヘルス領域における実践を想定した場合、それぞれの予防段階での活動としてどのようなことが行われているか。表の（4）～（6）に該当する具体例を簡潔に書きなさい。

表 Caplan, G.の予防の三段階モデル

	目的	産業メンタルヘルス領域での具体例
一次予防	(1)	(4)
二次予防	(2)	(5)
三次予防	(3)	(6)

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題

問題用紙全3枚(その2)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 4 問1～問12の()の中に入る適切な語句を答えなさい。

問1 先行刺激の処理が後続刺激の処理に影響を及ぼすことを()効果と呼ぶ。

問2 「明日9時に友人と会う」など、将来の見通しに関する記憶を()と呼ぶ。

問3 心理アセスメントを行う際に、複数の心理検査を組み合わせることを()と呼ぶ。

問4 ビッグファイブ理論における5つの性格特性は、開放性、協調性(調和性)、勤勉性(誠実性)、神経症傾向、()である。

問5 Premack, D.とWoodruff, G.がチンパンジーの研究から明らかにした、他者の行動や置かれた状況をもとに、その他者の意図や感情、信念などを推測する働きを()と呼ぶ。

問6 認知機能の低下が明らかに認められる一方で、日常生活での支障はさほど認められず、年齢相応の認知機能低下と認知症との中間に位置するような状態を()と呼ぶ。

問7 高齢者虐待は、身体的虐待、介護世話の放棄・放任(ネグレクト)、心理的虐待、性的虐待、()の5つに分類される。

問8 障害者権利条約において、()は、「障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。

問9 Schaufeli, W. B.らが提唱した概念である()は、仕事に関連した、ポジティブで充実した心理状態のことを指し、活力、熱意、没頭の3つの要素から構成される。

問10 犯罪や虐待の被害を受けた子どもに対して、負担に配慮しつつ正確な情報を聞き取るために採用される面接手法として、()がある。

問11 自律神経の一種で、興奮状態を抑制する作用をもつものを()神経と呼ぶ。

問12 数量データの代表値には、平均値、中央値、()の3つがある。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全3枚（その3）
（3年以上の教職経験を有する者）

- 問題 5 子どもの主体性を育むために、あなたは教師としてどのように子どもに関わろうと思いますか。
その理由も含めて述べなさい。