

# 第 1 1 回教育研究評議会議事要録

1 日 時 令和6年3月13日(水) 14時10分～14時56分

2 場 所 F会議室(総合学生支援棟3階)

3 出席者 佐古議長, 梅津評議員, 美馬評議員, 田中評議員, 高橋評議員,  
速水評議員, 原評議員, 小澤評議員, 秋田評議員, 武田評議員,  
内藤評議員, 小坂評議員, 吉井評議員, 原田評議員, 福井評議員,  
川上評議員

欠席者 なし

陪席者 近藤監事, 井関監事

## 4 審議事項

### (1) 国立大学法人鳴門教育大学学則の一部改正について

【資料1】

梅津評議員から, 資料1に基づき, 昨年度の学則改正に伴う項番号のずれを修正するため, 学則を改正する旨の説明があり, 審議の結果, 原案のとおり承認した。

### (2) 令和6年度教員定員管理について

【資料2】

梅津評議員から, 資料2に基づき, 令和6年度の教員配置, 学長戦略による令和7年度教員採用予定及び, 定員外数でクロスアポイントメント制度の活用による採用計画について説明があり, 審議の結果, 原案のとおり, 令和6年度教員定員管理について, これを承認した。

なお, 採用人事を開始する際は, 事前に執行部に相談いただきたい旨の依頼があった。

### (3) 教員人事について

#### ① 教育実践学担当准教授又は講師の採用について

【資料3-1～3-3】【回収資料3-2】

梅津評議員から, 資料3-1～3-3に基づき, 教育実践学担当准教授又は講師の採用について, 選考経過及び決定理由等の説明があり, 審議の結果, 原案のとおり, 令和6年4月1日付けで講師として採用することとし, 併せて大学院授業担当教員の資格認定及び大学院授業担当科目の認定について, これを承認した。

なお, 所属は, 教員養成特別コースとすることとした。

② 実地教育担当准教授又は講師の採用について

【資料3-4～3-6】【回収資料3-5】

梅津評議員から、資料3-4～3-6に基づき、実地教育担当准教授又は講師の採用について、選考経過及び決定理由等の説明があり、審議の結果、原案のとおり、令和6年4月1日付けで准教授として採用することとし、併せて大学院授業担当教員の資格認定及び大学院授業担当科目の認定について、これを承認した。

なお、所属は、特別支援教育コースとすることとした。

(4) 客員教授称号付与の選考開始について

【資料4-1～4-2】

梅津評議員から、資料4-1、4-2に基づき、客員教授称号付与の選考開始について説明があり、審議の結果、原案のとおり選考開始を承認した。

(5) 経営協議会委員の選考について

【資料5、参考資料1】

佐古議長から、資料5及び参考資料1に基づき、経営協議会学外委員の選考について説明があり、審議の結果、原案のとおり7名を経営協議会委員として承認した。

(6) その他

特になし

5 報告事項

(1) 「利益相反・研究インテグリティに関する調査」の結果について

【資料6】

田中評議員から、資料6に基づき、「利益相反・研究インテグリティに関する調査」の実施結果について、以下のとおり報告があった。

- ・調査対象者 400人（回答率100%）
- ・利益相反・研究インテグリティに関する自己申告書提出者 5名（1.25%）
- ・提出者のうち利益相反の可能性又は研究インテグリティが確保されていない可能性のある者 0人（0%）

(2) サバティカル研修期間の変更について

【資料7】

梅津評議員から、資料7に基づき、第1回教育研究評議会で報告があった令和6年度実施予定のサバティカル研修について、以下のとおり期間の変更について報告があった。

対象 金 貞均 教授（家庭科教育コース）  
変更前 令和6年10月1日～令和7年3月30日  
変更後 令和6年4月1日～令和6年9月29日

**(3) 令和6年度学内各種委員会委員等の推薦について** **【資料8】**

佐古議長から、資料8に基づき、令和6年度役職者の紹介があり、引き続き、各専攻長に令和6年度の学内各種委員会委員等の推薦を令和6年3月26日(火)までに総務課に報告いただきたい旨の依頼があった。

また、委員会規程の改正に伴い、大学院学校教育研究科教務委員会名簿を修正することを確認した。

**(4) 入学式及び学位記授与式の実施期日について** **【資料9】**

佐古議長から、資料9に基づき、令和6年度以降における秋季学位記授与式の実施を9月20日に行う旨の報告があった。

**(5) その他**

特になし

- 4月開催の総務委員会及び教育研究評議会の開催は、  
合同形式により4月10日(水)13時10分から開催予定。