

※本イベントは終了しています。(例年、12月頃開催予定)

	就職支援室、渦を巻き伝播する本気が集う	1
=	就職支援室ってどんなところ!?	2
	後輩へのメッセージ	5
	学生表彰	6
	学生表彰 健康手帳	7





表紙題字:初代学長 前田嘉明

表紙写真:就職支援室

就職支援室。 渦を巻き伝播する本気が集う…

◆ 学生支援担当副学長·就職支援室長 田 中 弘 之

これまで、本学学部卒業生の教員就職率は、 高水準で推移してきましたが、下図のように、 最近では、退潮傾向が強くなりつつあります。

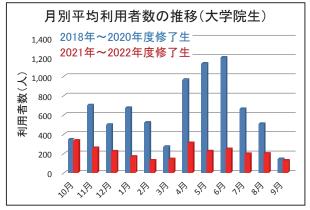


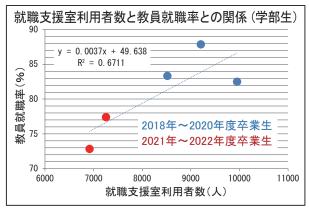
文部科学省は、毎年、全国の国立の教員養成大学・学部卒業者(44大学・学部)の就職状況を公表しています。本学は、幾度も全国で第1位の教員就職率を達成してきましたが、黒プロットのように、2018年度は第2位、2021年度に第3位、2022年度には第10位と下降傾向が顕著です。

本学は、「鳴門教育大学憲章」において、「教育は国の基(もとい)である」という理念を掲げ、豊かな人間性と幅広い教養、高度な専門的能力を備えた教員の養成を高らかに宣言しています。教員就職率の全国順位の変動に一喜一憂して固執する意図など毛頭ありません。それでも、本学のミッションに照らせば、教員就職率90%未満の状態が続く現況は憂慮せざるを得ません。

就職支援室の事業内容の詳細等は、後掲の『就職支援室ってどんなところ!?』で紹介しています。皆さんが、将来、実社会や教育現場で邂逅すると想起される実践的な場面を包括した多彩なプログラムを展開し、公立学校や教育委員会等で先導的な重責を担ってきた慧眼のアドバイザーが適確な指導・助言を行うシステムが構築されています。この本学特有の就職支援体制の充実は、他大学からも大いに注視されています。ただ、近年は、COVID-19の影響も包含して、次図のように、本学が誇る就職支援室の利用状況が低迷しています。







そして、上図のとおり、就職支援室の利用 者数の減少は、教員就職率の低下にも密接に連 動しており、これを早々に打開したいものであ ると念願しています。「集まってワイワイする」 ことのできる社会情勢が復元しつつある今、就 職支援室をフル活用する絶好の機会が戻ってき ました。成れる自分と成りたい自分の融合の頂 点を極めて、自己実現を渇望している皆さんに 爽快な集いのオアシスを提供する、就職支援室 はそんな場所なのです。



就職支援室って、川川川





みなさんの就職活動を支援します!

就職に関する様々な情報収集ができるだけでなく、

教職経験豊かな就職支援アドバイザーにわからないことや悩みなど、 何でも気軽に相談できます。

多くのガイダンスも実施しています。



学生なんでも相談室



- ●総合学生支援棟の1階にあります。
- ●利用時間は平日8:30~18:30です。 (授業実施期間外は、8:30~17:15)

就職・進路に関する相談や論作文・自己PR 文の添削・指導をアドバイザーと1対1で受けることができます。

学部生も大学院生も学年に関係なく、 就職活動を始める前でも、利用できるので、 ちょっと覗いてみるだけでも大丈夫!! ボランティア活動の情報もあるよ~。





就職関連書籍を貸し出しています。





年間を通して、様々なガイダンス等の 支援行事を実施しています!

Link!

令和5年度(前期) 就職支援行事日程

<u> </u>	X I J Tr C	一夫心しているり				
年月	月日(曜日)	行事名等	時限	場所	内容(予定)	講師等
2月~	2月~5月 公務員試験模試				受験希望者(有料)(自宅受験)	東京アカデミー
3月~4月		自治体別教採模試			受験希望者(有料)(自宅受験)	東京アカデミー
3月上旬~中旬		教職ガイダンス	終日	学外	今教育に求められること、学力向上について、コンプライアンスについて、新任教員・ 指導主事との意見交換会等	徳島県内の大学と徳島県 教育委員会との連携に関 する連絡協議会主催
4月	7日(人)	教員採用試験対策説明会(学内)	3	B101	教員志望学生への指導・助言	教員就職支援 チーフアドバイザー
	7日(金)	教採対策ガイダンス(実践編①)	4	B101	(講)集団面接・模擬授業・個人面接 (筆)これまでの教育と教育改革,各種答申等 I	教員就職支援 チーフアドバイザー
	12日(水) 13日(木)	- 教採対策ガイダンス(実践編②) - 教採対策ガイダンス(実践編③)		B201 B201	(筆)各種答申等Ⅱ,学習指導要領	教員就職支援 チーフアドバイザー
	19日(水) 20日(木)			B201 B201	(筆)特別活動,健康·安全教育,食育, 生徒指導	教員就職支援 チーフアドバイザー
	22日(土)	教員採用模擬試験③	4	B101	受験希望者(3回目)(有料)	協同出版株式会社
	26日(水)	教採対策ガイダンス(実践編④)	4	B201	- (筆)教育法規	教員就職支援 チーフアドバイザー
4月F 下旬	27日(木) 中旬~5月	教員採用試験説明会(教育委員会)	4	B201	教員採用試験について	教育委員会関係者
	о 🗆	英語実技講習			英語実技	本学教員(就職支援室)
3月~	~8月	教採実技ガイダンス(集団②)	3 • 4	B101他	模擬集団討論(2回目)	本学教員(別職又抜至)
			3 • 4	B201または	(筆)指導案と学習指導,学習評価,	本子教員 教員就職支援
5月	11日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑤)	4	B101	学習方法、カリキュラム等	教員が順义版 チーフアドバイザー
	13日(土)	教採実技ガイダンス(集団②) 【予備】		B201他	模擬集団討論(2回目)【予備】	本学教員
	17日(水)	教採対策ガイダンス(実践編⑥)	4	B201	(筆)道徳教育,人権教育,特別支援教育	教員就職支援 チーフアドバイザー
	18日(木)		4	B201	7	
	24日(水) 25日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑦)	4	B201 B201	情報教育、キャリア教育	教員就職支援 チーフアドバイザー
	31日(水)		4	B201 B201		
6月	1日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑧)	4	B201 B201	(筆)教育原理·教育心理·教育史, 一般教養	教員就職支援 チーフアドバイザー
- , -	1 日(水) 6 月	 教採実技ガイダンス(音楽)	-1	D103	音楽実技(弾き歌い)	本学教員(就職支援室)
	 ~6月	教採実技ガイダンス(美術)		D100	図画実技(鉛筆素描)	本学教員(就職支援室)
	 ~6月	保育士模試			受験希望者(有料)	一个19人员(姚明文)及王)
0 / 1	7日(水)	教採実技ガイダンス(個人②)	3 • 4	B101他	模擬授業・個人面接(2回目)	本学教員
	8日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑨)	4	B201または B101	(筆)教育時事,一般教養	教員就職支援 チーフアドバイザー
	10日(土)	教採実技ガイダンス(個人②) 【予備】		B101他	模擬授業・個人面接(2回目)【予備】	本学教員
6月	14日(水) 15日(木)	教採対策ガイダンス(実践編⑩)	4	B201 B201	(筆)適性検査(Y G 性格検査, 内田クレペリン検査) (講)一次審査・二次審査の準備と今後の対策	教員就職支援 チーフアドバイザー
	21日(水)	製料 教採対策ガイダンス(直前編①)	4	B201		
	22日(木)	教採対策ガイダンス(直前編②)	4	B201	徳島県教員採用試験対策,兵庫県教員採 用試験対策,神戸市教員採用試験対策,	
	28日(水)	教採対策ガイダンス(直前編③)	4	就職支援		教具別職又抜 チーフアドバイザー
	29日(木)	教採対策ガイダンス(直前編④)	4	セミナー室等	用試験対策、その他自治体未定	
7月		教採実技ガイダンス(体育)		 体育館 プール	体育実技(ボール, 器械運動, 水泳)	本学教員(就職支援室)
7月 ⁷ 上旬	下旬~9月	教採二次対策ガイダンス		, /*	個人面接,模擬授業,場面指導, 集団討論,集団面接等	本学教員
	上旬まで	教採対策特別ガイダンス			個人面接,模擬授業,場面指導,集団討論,集団面接等	教員就職支援 チーフアドバイザー 就職支援アドバイザー

※教採対策ガイダンス(実践編)=水・木は同じ内容。いずれかに参加。







後輩へのメッセージ

コツコツは勝つコツ

◆ 学校教育学部 小学校教育専修 家庭科教育コース 4年次 竹 田 彩 夏

「コツコツは勝つコツ」これは、私が教員採用試験の勉強をするにあたって、大事にした言葉です。この言葉は、大学でお世話になった先輩からの言葉で、この言葉を心に刻み、日々勉強や教採対策を行ったことで、教員採用試験に合格することができました。

私が、教員採用試験に勝つために行ったことは、先輩や就職支援室の先生方から多くの情報を集め、その情報をもとに、受験する県の過去問を見ながら、筆記試験対策を日々行ったこと



です。面接・集団討 論などの対策は,就 職支援室での対策に 積極的に参加し,ま た友達同士でも集 まって練習するなど、毎日かかさず教員採用試験につながる勉強ができるようにしました。はじめは、「何から手を付ければいいのかわからない」といった状態にきっと誰もがなると思いますが、気になったことや得意なものからはじめてみてください。また就職支援室に行ってみてください。そうすると、自分がやらなければならない道が見えてくると思います。コツコツ何かを続けることは大変だと思いますが、コツ勉強をしたことで、部活もアルバイトもやめることなく、両立しながら、教採を終えることができました。みなさんも教員採用試験を頑張って、悔いなく大学生活を終えることができるように、日々励んでください。応援しています。

多くの人に支えられて

◆ 大学院学校教育研究科 高度学校教育実践専攻 言語・社会系教科実践高度化コース 英語科教育実践分野 2年次(長期履修学生) 沼澤桃香メゲン

私は大学で法律を学んでいましたが、教員になる夢が諦めきれず、大学院に入学しました。 長期履修生として3年かけて英語科の中学・高 等学校の教員免許を取得しました。

教員採用試験では、神奈川県を受験しました。 周りに同じ自治体を受験する仲間がいなかった ため、心細く不安な気持ちがありました。しか し、就職支援室の先生方や友人のサポートを受 け、採用試験を乗り越えることができました。 就職支援室の先生方は、採用試験に関わるあり とあらゆることについて手厚く指導してくださ いました。最初は失敗してばかりでしたが、練 習を積み重ねるにつれて、自信を持って面接や 模擬授業ができるようになりました。是非,就 職支援室を活用してみてください。

また、院生の勉強会で同じ志を持つ仲間と共 に二次試験対策を行ったことが大きな学びとな りました。そして何より、くじけそうになった 時に励まし合った友人の存在が受験期の大きな 支えとなりました。人との繋がりを大切にし、

学び合ったことが採用試験の合格に繋がったのだと思います。皆さんも人との繋がりを大切にし、夢に向かって頑張ってください! 応援しています。



令和4年度(前期) 学生表彰

No.	氏 名		所属(学年)等	表彰事由		
1	大久保植苗	学 部	中学校教育専修 美術科教育コース3年	第76回徳島県美術展 特選(日本画部門)		
2	【学生団体】野球 代表者:相 代表者:相 日		· (中学校保健体育科3年)	第73回四国地区大学総合体育大会 準優勝		
3	【学生団体】ラグ 代表者:植 f		トボール部 付 (小学校理科4年)	第73回四国地区大学総合体育大会 ラグビーフットボール競技(セブンズ) 準優勝		
4	【学生団体】女子 代表者:中 *		一ル部 カ(小学校体育科3年)	第73回四国地区大学総合体育大会 準優勝		
5	安藤七海	大学院	高度学校教育実践専攻 保健体育科教育コース1年	第73回四国地区大学総合体育大会 女子100mH 第1位		
6	寺内春菜	大学院	高度学校教育実践専攻 保健体育科教育実践分野2年	第73回四国地区大学総合体育大会 女子棒高跳 第1位		
7	e とう ななこ 佐 藤 奈那子	大学院	高度学校教育実践専攻 社会科教育コース1年	第25回徳島県女子剣道選手権大会 (第61回全日本女子剣道選手権大会県予選会) 第3位		
8	いけ なが しょうたろう 池 永 翔太郎	学 部	小学校教育専修 学校教育実践コース3年	パソコンウイルス対処名目の架空料金請求詐欺を 未然防止し、鳴門警察署から表彰		

☆令和4年11月4日に表彰式を行いました。



健康手帳

新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) について -2022年12月時点での見解-

◆ 心身健康センター所長 伊 藤 弘 道



皆さん、こんにちは。2022年12月20日現 在,新型コロナウイルス感染症はいわゆる第8 波(波は感染者数を意味しています)に入って います。これまでは波を重ねる毎に新たな株に よって次第に波が大きくなっていましたが、第 8波ではこれまでと様相が異なり、第7波と同 じオミクロン株 (その中のBA.5という亜種) によるものであり、第7波で市中に残っていた ものが再燃している状態と思われます。ウイ ルスの特性として弱毒化し感染効率の高い亜種 (自身の生存に適したいわば進化した亜種)が 今後残ってくると思いますが、このオミクロン 株 BA . 5はかなりそのような特性をもっている ように思います。オミクロン株対応ワクチンな ども接種されてきていますが、個人的には公衆 衛生学的観点からは「自己生存のためにより感 染効率の高くなるように更に変異・進化したウ イルス株 | の出現を誘導しないかどうか気にな るところです。尚、個々に接種いただくのは全 然大丈夫だと思いますので接種控えのないよう にお願いします。

国内の総感染者数はNHKのまとめによると12月20日までで約2700万人強にのぼり,前回の健康手帳で記載した2022年9月26日時点での約2100万人から約3か月弱の間に相当増え,すでに国民の4人に1人程度が既感染者となるのではと推測します(再感染がほとんど含まれていないと仮定した場合)。一方,死亡者数は5万3730人(死亡率約0.2%)で,2022年9月26日時点での4万4479人(死亡率約0.2%)からの死亡率は横ばいです。両時期の感染の主流が同じBA.5だからかもしれません。

第7波以降は相変わらず子どもでの感染の広 がりがあり、学校現場での対応(教育活動と感 染予防の両立の観点) なども課題となっていま す。学校現場での感染者集団 (クラスター) 発 生予防には日々の感染予防の基本 (適切なマス ク着用・手洗い(手指消毒)・三つの密(密閉・ 密集・密接)の回避など)を行うのはもちろん ですが、少しでも風邪症状が新たにでてきてい る児童は無理せず休んでいただき、発症翌日な どに新型コロナウイルスの検査を受けていただ くなどの必要性があろうかと思います。本学で も発熱・のどの痛みなどの風邪症状が新たに出 てきた場合, 新型コロナウイルス感染症の可能 性があるためそのまま学内へ入構することは禁 止しています。その場合は自宅待機の上、かか りつけ医等に電話相談・受診の上で新型コロナ ウイルスの検査等を確認し, 受診結果(診断・ 指示内容等) を心身健康センター(センターの アドレスではなく、伊藤の個人メールアドレス へ)と学生対応窓口のメールアドレスにご連絡 いただけたらと思います。その結果を受けて入 構再開時期等留意点について心身健康センター からメール連絡したいと思います。本学公式 ホームページの最初にでてくる画面の中央やや 下「【重要・学生向け】新型コロナウイルス感 染症への対応について」を参照の上ご連絡いた だければと思います。

【学園だより第85号】

編 集:鳴門教育大学学生支援委員会

発 行:鳴門教育大学学生課

鳴門市鳴門町高島字中島748番地

☎ 088(687)6118 http://www.naruto-u.ac.jp/