

令和5年度

鳴門教育大学附属特別支援学校
学校研究

【研究主題】

「主体的な学び」に向かう児童生徒の育成を目指した授業づくり

知的障がい特別支援学校におけるSTEAMIC教育の実践を通して



本研究の方法について

学校研究の方法

- (1) これまでの学校研究での成果や課題を踏まえ、文献研究や資料等をもとにSTEAMICについて全体で共通理解を図る。
- (2) 知的障がいの特別支援学校として、STEAMICについて研究協議や全体研究会、学部研究で本校での共通理解や方向性の確認を行っていく。
- (3) 各学部で授業研究を行うことで、授業実践の積み重ねながら授業改善を図っていくこと。

【研究の目的】

「主体的な学び」に向かう児童生徒の育成

STEAMIC教育と本校の教科との関連 基盤作り

2 令和5年度の研究計画

鳴門教育大学計画（6年間計画）

R4

R5

R6

R7

R8

R9

附属特別支援計画（3年間計画）

1年目

2年目

3年目



各教科・合わせた指導



各教科・合わせた指導



各教科・合わせた指導

特別支援学校
における
STEAM教育の
実践事例の報
告等