

CREATING FUTURE EDUCATION

心理臨床コース（臨床心理学領域）											
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
川西 智也	088-687-6294 tkawanishi@naruto-u.ac.jp	認知症 介護者支援 高齢者	認知症の理解とかかわり、予防	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			介護家族の心理とストレスケア	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
久米 禎子	088-687-6269 tkume@naruto-u.ac.jp	ケース会議・事例検討 教育相談研修 児童生徒・保護者理解 人間関係づくり	◆心理学的視点から見た子ども・保護者の理解と対応 ◆教師の人間関係づくりー箱庭を使ってー	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
廣瀬 雄一	088-687-6281 yhirose@naruto-u.ac.jp	うつ病、労働者の メンタルヘルス、 休職・復職	働く人のメンタルヘルスについて	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			うつ病休職者本人と職場側それぞれが留意すべきこと	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
古川 洋和	088-687-6317 hfurukawa@naruto-u.ac.jp	不安症 統合失調症 うつ病 摂食障害 問題行動	中高生のためのメンタルヘルス：不安症を理解する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			中高生のためのメンタルヘルス：統合失調症を理解する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			中高生のためのメンタルヘルス：うつ病を理解する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			中高生のためのメンタルヘルス：摂食障害を理解する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			やめられない・止まらない 行動上の問題改善のための行動分析学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
心理臨床コース（障害科学領域）											
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
高橋 眞琴	088-687-6489 mtakahashi@naruto-u.ac.jp	インクルーシブ教育に おける協同学習	インクルーシブ教育における協同学習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		多感覚を活用した発達支援	多感覚を活用した発達支援について	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		障がいのある人と震災	障がいのある人と震災 ー阪神・淡路大震災の経験と東日本大震災へのサポート活動を通してー	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
田中 淳一	088-687-6277 tanakaj@naruto-u.ac.jp	脳科学 知的障害 生理学的研究	発達障害の理解 ー脳科学のおよび教育学的立場からの考察ー	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CREATING FUTURE EDUCATION

グローバル教育コース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
石坂 広樹	088-687-6546 hishizaka@naruto-u.ac.jp	国際理解教育 語学教育 国際協力	海外生活奮闘記 - 英語ぎらいの風船とぼし-			○	○		○	○	○		
			世界の中の日本 - 今私たちにできること-		○	○	○			○	○	○	
石村 雅雄	088-687-6257 maishim@naruto-u.ac.jp	教員とは？ 学校運営の改善 国際社会の中の学校	これからの学校のあり方（子どもにとって、 保護者・地域の立場から、教員の立場から）	○	○	○	○	○		○	○	○	
			学校評価はそのままがいいの？	○	○	○	○	○			○	○	
			世界の学校 - 日本の学校のすざいところ、変わったところ-	○	○	○	○	○			○	○	○
			今、世界の学校に私たちができること	○	○	○	○	○			○	○	○
小澤 大成	088-687-6406 hiroaki@naruto-u.ac.jp	地球 国際	地球のなりたち		○	○	○	○		○	○		
			国際教育協力（理数科）について	○	○	○	○	○			○	○	
武田 清	088-687-6429 takeda@naruto-u.ac.jp	化学結合 熱力学 発展的内容	理科（化学分野）における進んだ内容の教科指導				○	○		○		○	
		分子構造 状態変化 探究活動	身のまわりの物質のなりたちと変化				○	○	○		○	○	○
岡崎 渉	088-687-6617 wokazaki@naruto-u.ac.jp	外国人児童生徒等教育、 年少者日本語教育、 地域日本語教育、 多文化共生	外国人児童生徒等教育の基礎知識と日本語指導の方法	○	○	○	○	○		○	○	○	
			日本語教育と多文化共生	○	○	○	○	○			○	○	○
ジェラード・ マーシェン	088-687-6357 gerard@naruto-u.ac.jp	Improving your English as a teacher	◆小学校英語教育のあり方（教員研修と授業づくり） ◆小学校英語教育のデモンストレーション	○	○	○	○	○					
田中 大輝	088-687-6331 dtanaka@naruto-u.ac.jp	日本語	漢字の不思議に迫る			○	○	○		○	○		
			日本語の不思議に迫る			○	○	○			○	○	
宮部 真由美	088-687-6365 mmiyabe@naruto-u.ac.jp	日本語 JSL児童生徒に対する 日本語支援	日本語について知ろう（漢字や音声について）							○			
			BICS（日常言語能力）とCALP（学習言語能力）について			○	○						
日下 智志	088-687-6390 skusaka@naruto-u.ac.jp	世界の算数・数学教育 国際協力 異文化理解	算数・数学教育の国際協力		○	○	○	○		○	○	○	
			世界各國の算数・数学教育		○	○	○	○		○	○	○	

国語科教育コース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
幾田 伸司	088-687-6335 s.ikuta@naruto-u.ac.jp	国語科・教科指導	国語科授業作りに関する相談・支援			○	○	○				○	
余郷 裕次	088-687-6336 gsxr1100@naruto-u.ac.jp	聞く力 学力 読書 メンタルヘルス	絵本の読み聞かせの教育的効果	○	○	○	○	○			○	○	
			絵本の仕掛けとその読み聞かせの効果	○	○	○	○	○			○	○	○
			音読・朗読の指導	○	○	○	○	○			○	○	○
原 卓志	088-687-6337 tkhara@naruto-u.ac.jp	日本語	ことばについて考える - 毎日使っている日本語に興味を持とう -		○	○	○			○	○		
平川 恵実子	088-687-6332 ehirakawa@naruto-u.ac.jp	説話・能楽・和歌	日本の古典文学について				○	○		○			
構 大樹	088-687-6686 dkamae@naruto-u.ac.jp	近現代文学, 宮沢賢治, 文学教育	テキストとして読む文学教材		○	○	○			○		○	
			国語の授業がつくる近代文学の享受		○	○	○			○		○	
			宮沢賢治の文学について		○	○	○			○		○	

英語科教育コース														
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象										
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外			
				幼・保	小	中	高	特						
荻下 克彦	088-687-6350 yabuchan@naruto-u.ac.jp	英文法指導	英文法指導困難点の言語学的考察と指導法の提案		○	○	○							
山森 直人	088-687-6349 yamamori@naruto-u.ac.jp	英語科教育	◆英語科教育のカリキュラム, 指導法, 教材等に関する相談・支援 ◆英語科校内研修に関する相談・支援			○	○	○						
千菊 基司	088-687-6637 msengiku@naruto-u.ac.jp	英語科教育	中高英語科教育の指導と評価のあり方 言語活動の充実した授業づくり				○	○					○	
佐藤 美智子	088-687-6352 msatou@naruto-u.ac.jp	小学校外国語教育	新学習指導要領を踏まえた小学校外国語活動・小学校外国語科の指導と評価の在り方			○	○						○	
			主体的・対話的で深い学びを促す外国語活動・外国語科の授業づくり			○							○	
			言語活動の充実をめざした授業づくり			○							○	
			小学校外国語科における評価の在り方			○							○	
木口 圭子	088-687-6346 kiguchi@naruto-u.ac.jp	英語文学、イギリス詩	英語授業の内容構成支援			○	○	○						
森山 優成	088-687-6351 kmoriyama@naruto-u.ac.jp	言語学、文法	英語と日本語の文法を共通の文法用語で説明することの意義				○	○						
社会科教育コース														
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象										
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外			
				幼・保	小	中	高	特						
青葉 暢子	088-687-6369 aoba@naruto-u.ac.jp	非正規雇用 賃金格差	正規雇用と非正規雇用の賃金格差					○	○				○	○
原田 昌博	088-687-6363 mharada@naruto-u.ac.jp	世界史 ドイツ史	20世紀ドイツの歴史 (ワイマル憲法, ナチス体制, ホロコースト, ヘルリンの壁など) もしくは「ヨーロッパ統合」の歴史				○	○					○	
町田 哲	088-687-6362 machida@naruto-u.ac.jp	歴史 地域 近世	◆日本社会の歴史(近世) ◆地域の史料から歴史をみる(近世・近代)					○	○				○	○
立岡 裕士	088-687-6364 tatuoka@naruto-u.ac.jp	地図 GIS	校区の安全を管理するための地図(地理情報システム)づくり			○	○	○	○	○			○	
			調べた結果をどのように地図にするか					○	○	○			○	○
			◆地図教育 ◆地図の描き方・読み方					○	○	○			○	○
			G I S (地理情報システム)			○	○	○	○	○			○	○
			◆地図の使い方 ◆G I S (地理情報システム) 教育							○	○	○		○
伊藤 直之	088-687-6370 naoyuki@naruto-u.ac.jp	社会科教育(地理教育)	◆社会科教育における思考力・判断力・表現力の育成 ◆地・歴・公連携による社会認識形成				○	○	○				○	
井上 奈穂	088-687-6361 ninoue@naruto-u.ac.jp	教科指導	社会科授業における学習支援の在り方 主権者意識を育成する社会科授業の指導と評価				○	○	○				○	
畠山 輝雄	088-687-6374 thatakeyama@naruto-u.ac.jp	高齢化社会 地域 介護	高齢化社会と地域			○	○	○	○	○		○	○	
眞野 豊	088-687-6360 ymano@naruto-u.ac.jp	LGBT 性の多様性 SOGIESC ダイバーシティ セクシュアルマイノリティ	◆多様な“私たちの性”と人権			○	○	○	○	○			○	○
			◆多様な性の視点でつくる学校教育			○	○	○	○	○			○	○

数学科教育コース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
秋田 美代	088-687-6398 akitam@naruto-u.ac.jp	教科指導（算数・数学）	数学的な見方・考え方を育む算数・数学教育		○	○				○	○	○	
			◆算数・数学的活動について ◆算数・数学学習に対する興味・関心を高める指導法 ◆主体性を高め、創造力の基礎を育成する指導法			○	○				○	○	○
			生活の中の数学			○	○				○	○	○
宮口 智成	088-687-6396 tmiyaguchi@naruto-u.ac.jp	確率論 統計学 物理学	データ科学について			○	○	○				○	
			ベンフォードの法則について			○	○	○			○	○	○
早田 透	(連絡はメールをお願いします) thayata@naruto-u.ac.jp	算数・数学学習 一般化による統合・発展	算数・数学学習の設計と評価			○	○	○				○	
			算数・数学における説明と証明			○	○	○				○	
			新時代の探究学習：世界探究による学習			○	○	○				○	
			教科書の条件と制約：教科書比較の視点から			○	○	○				○	
山中 仁	088-687-6391 hyamanaka@naruto-u.ac.jp	幾何学 トポロジー 代数学	現代社会と数学のつながり			○	○	○			○	○	
			小中高の教員がもつべき大学以上の数学的素養について			○	○	○				○	
理科教育コース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
早藤 幸隆	088-687-6409 hayaFuji@naruto-u.ac.jp	理科実験 科学実験教材	身近な科学を探究する理科実験	○	○	○	○	○		○	○	○	
			科学実験教材を用いた実験・実習に関する学習指導	○	○	○	○	○		○	○	○	
佐藤 勝幸	088-687-6407 kksato@naruto-u.ac.jp	学習指導 教材開発 理科授業評価 淡水の微小生物	環境教育、特に微小な生物を用いての環境分析			○	○	○					
			理科のうち生物分野の教材や学習指導			○	○	○					
			原生生物、微小な淡水の生物に関する事例や活動			○	○	○					
栗田 高明	088-687-6415 tawata@naruto-u.ac.jp	理科教材（物理） 放射線	理科（物理分野）での教科指導			○	○	○		○		○	
			放射線について				○	○			○	○	○
福地 里菜	088-687-6419 rfukuchi@naruto-u.ac.jp	理科教育（地学） 地質学	みのまわりの地学現象（特に地質学）	○	○	○	○	○		○		○	
			断層・地震・防災			○	○	○			○	○	○
技術・工業・情報科教育コース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
伊藤 陽介	088-687-6553 ito@naruto-u.ac.jp	情報 プログラミング 情報技術	情報に関する教育			○	○					○	
			プログラミング教育			○	○	○				○	
			情報技術教育				○					○	
曽根 直人	088-687-6652 naosone@naruto-u.ac.jp	LAN ICTリテラシー 情報倫理	◆学内ネットワークの管理・運営に関する相談 ◆ネットワークセキュリティに関する相談、講演	○	○	○	○	○					
			◆ICTリテラシー ◆情報セキュリティ	○	○	○	○	○		中・高	○	○	
宮下 晃一	088-687-6551 miyasita@naruto-u.ac.jp	ものづくり	デジタル技術を使ったものづくり			○	○			○	○	○	
宮本 賢治	088-687-6552 kmiyamot@naruto-u.ac.jp	プラズマ イオン・電子ビーム	◆プラズマやイオン・電子ビームを用いた微細加工 ◆微量試料の分析や巨大科学技術（核融合・加速器）				○	○		○		○	
米延 仁志	088-687-6556 yn@naruto-u.ac.jp	縞々・年輪・ 環境考古学・ 第四紀の自然史	文明と環境			○	○	○		○	○	○	
			過去を語る科学技術			○	○	○		○	○	○	
阪東 哲也	088-687-6651 tebando@naruto-u.ac.jp	小学校プログラミング教育 技術教育 ICT活用	小学校プログラミング教育と問題解決			○				○		○	
			GIGA端末を活用した授業づくり			○						○	
美井野 優	088-687-6242 ymiino@naruto-u.ac.jp	非線形力学系、カオス	漸化式と分岐現象					○				○	
			力学系とは何か					○				○	

CREATING FUTURE EDUCATION

家庭科教育コース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
金 貞均	088-687-6574 kim@naruto-u.ac.jp	住まいと安全	地震に対する日頃の備え - 部屋の安全点検と家具転倒防止について -		○	○	○	○	○	○			
坂本 有芳	088-687-6575 ysakamoto@naruto-u.ac.jp	消費者教育 生活経営	◆消費者教育全般（18歳成人への対応、金銭管理、子どもの事故防止、ネットトラブル、食品ロス削減、エシカル消費など） ◆生活リズムの改善（時間の使い方、睡眠、スマホ・ゲーム利用など）	○	○	○	○	○	○	○			
西川 和孝	088-687-6570 nishikw@naruto-u.ac.jp	食物	食物関係の進路相談								高校 向け		
速水 多佳子	088-687-6573 thayami@naruto-u.ac.jp	家庭科教育 マナー指導 進路指導	実践的・体験的な家庭科の学習指導			○	○	○	○	○	○	○	
			マナーとコミュニケーション			○	○	○	○	○	○	○	○
			学校の教員になるには（進路講話）			○	○	○	○	○	○	○	○
福井 典代	088-687-6572 fukui@naruto-u.ac.jp	被服 家庭科教育	被服分野の実験・実習に関する授業実践	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
小野瀬 裕子	088-687-6571 honose@naruto-u.ac.jp	持続可能な社会の創り手・ 子どもの権利・家庭科教育	持続可能な社会を創る教育の目的と原則 -子どもの生活と自立する権利を保障する条件整備-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

音楽科教育コース												
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象								
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外	
				幼・保	小	中	高	特				
鉄口 真理子	088-687-6467 mtetsuguchi@naruto-u.ac.jp	教科指導	わらべうたを教材とした和楽器アンサンブルの実技や指導に関する講話	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			音楽科の教材研究、教材開発、指導法、評価等に関する講話		○	○	○	○	○	○	○	○
森 正	088-687-6464 morishou@naruto-u.ac.jp	ピアノ音楽	ピアノの演奏と指導	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 啓明	088-687-6461 hyamada@naruto-u.ac.jp	指揮	◆合唱及びアンサンブル指導 ◆指揮法の指導 ◆ピアノ弾き歌いの指導	○	○	○	○	○	○	○	○	○
頃安 利秀	088-687-6470 koro@naruto-u.ac.jp	自然で無理のない発声 合唱	「自然で無理のない発声」に基づく歌唱・合唱指導		○	○	○			○	○	○
			合唱に関する指導・助言（発声クリニック等）		○	○	○			○	○	○
山根 秀憲	088-687-6466 yamane@naruto-u.ac.jp	オーボエ	オーボエ演奏の初歩				○	○		○		
日下 瑠子	088-687-6469 yusaka@naruto-u.ac.jp	器楽教育 吹奏楽 サクソフォン	器楽合奏指導	○	○	○	○	○	○	○		○
			サクソフォンの演奏および指導 吹奏楽指導	○	○	○	○	○	○	○		○

美術科教育コース											
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
栗原 慶	088-687-6480 kkurihara@naruto-u.ac.jp	陶芸	陶芸制作の指導	○	○	○	○		○	○	
鈴木 久人	088-687-6490 suzukihs@naruto-u.ac.jp	油彩画 水彩画 制作実践	美術, 特に絵画に関してお手伝いできることがあれば。		○	○	○			○	
			絵画実技講座		○	○	○				○
内藤 隆	088-687-6487 takashin@naruto-u.ac.jp	映像 グラフィックデザイン	写真・映像及びグラフィックデザインについての助言と指導			○	○	○		使 え る 高 学 年 ○	
山田 芳明	088-687-6636 yyamada@naruto-u.ac.jp	教科指導	造形表現・図画工作・美術科の題材開発, 指導法, 授業評価などについての講話や実技指導		○	○					
			造形表現・図画工作科の授業内容に即した実技指導		○						
小川 勝	088-687-6484 ogawa@naruto-u.ac.jp	美術	探検のすすめ	○	○	○	○	○	○	○	
家崎 萌	088-687-6682 miezaki@naruto-u.ac.jp	美術科・図画工作科	美術科や図画工作科の題材開発・子どもの造形活動のプロセス	○	○	○	○	○	○	○	
			美術を介した自己コミュニケーション(異年齢児、国際交流など)	○	○	○	○	○	○	○	○
武内 優記	088-687-6483 yutakeuchi@naruto-u.ac.jp	彫刻 立体造形 現代アート	現代アートと彫刻や立体制作の助言と指導	○	○	○	○	○	○	○	

保健体育科教育コース											
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
松井 敦典	088-687-6520 matsui@naruto-u.ac.jp	安全水泳 基礎水泳	自然水域での活動を安全に楽しむための泳ぎの知識と技術		○	○	○		○	○	
			誰もが泳げるようになるための水泳の基礎基本	○	○	○	○	○	○	○	
			ウォーター・セーフティーをめざした着衣泳の指導		○	○	○	○	○	○	
南 隆尚	088-687-6527 minami@naruto-u.ac.jp	野外活動	身近な自然で楽しむ野外教育とリスクマネジメント	○	○	○	○	○	○	○	
		スポーツトレーニング	中・高生のためのスポーツトレーニング入門			○	○		中・高 ○	○	
		救急法 テーピング	部活動における救急法とテーピング			○	○		中・高 ○	○	
湯口 雅史	088-687-6594 myuguchi@naruto-u.ac.jp	体育授業 環境・教材づくり 運動遊び	体育学習の進め方	○	○	○			○	○	
			子どもの体力向上プログラム	○	○	○			○	○	
藤田 雅文	088-687-6518 fujitam@naruto-u.ac.jp	指導法	◆体づくり運動 ◆器械運動	○	○	○	○		○		
齋藤 祐一	088-687-6642 ysaito@naruto-u.ac.jp	体育・保健の授業づくり	体育的行事(持久走・長距離走)のリスクマネジメント		○	○	○		○	○	
			個に着目した授業研究の実践(方法論を含む)		○	○	○		○	○	

教育探究総合コース											
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
金野 誠志	088-687-6488 skanou@naruto-u.ac.jp	教科化 教材分析 授業方法	道徳科の授業改善			○	○			○	
胸組 虎胤	088-687-6418 tmunegumi@naruto-u.ac.jp	化学 生物 反応 進化 洗剤 STEM教育 STEAM教育	酵素反応を見る		○	○	○		○	○	
			化学進化と生命の起源			○	○		○	○	
			STEM教育, STEAM教育って何?		○	○	○		○		
田村 和之	088-687-6436 ktamura@naruto-u.ac.jp	E S D 教育環境 ユネスコスクール	◆E S Dについて ◆ユネスコスクールについて			○	○	○	○	○	

特別支援教育コース												
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象								
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外	
				幼・保	小	中	高	特				
伊藤 弘道	088-687-6630 hito@naruto-u.ac.jp	発達障害	発達障害児の診断・支援について	○	○	○	○	○	○	○		
大谷 博俊	088-687-6316 otani@naruto-u.ac.jp	知的障害 進路指導	進路指導・職業教育と移行支援					○				
小倉 正義	088-687-6325 mogura@naruto-u.ac.jp	発達臨床・発達支援 メンタルヘルス 不登校・引きこもり いじめ対策 特別支援教育	支援をつなぐために -連携の進め方-	○	○	○	○	○		○	○	
			気持ちやストレスと上手に付き合う	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			不登校をどう理解するか	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			インターネットやゲームとの上手な付き合い方	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			自分の得意・苦手を見つけて活かす	○	○	○	○	○	○	○	○	○
高原 光恵	088-687-6319 takahara@naruto-u.ac.jp	連携ツール 視知覚	ポートフォリオでつながろう！	○	○	○	○	○	○	○		
			見える世界の不思議	○	○	○	○	○	○	○	○	
坂口 純子	088-687-6618 jsakaguchi@naruto-u.ac.jp	特別支援教育 ポジティブ行動支援	学校全体で取り組むポジティブ行動支援（家庭）	○	○	○		○	○	○		
			特別な支援を必要とする児童生徒の問題行動の理解と対応	○	○	○	○	○	○	○	○	

幼児教育コース														
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象										
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外			
				幼・保	小	中	高	特						
佐々木 晃	088-687-6295 asasaki@naruto-u.ac.jp	保育実践 環境の構成 カリキュラム・マネジメント 非認知能力 家庭教育 保幼小連携・接続	保育のちから -保育技術を科学する-	○	○	○	○		○	○	○			
			保幼小の接続カリキュラムと実践	○	○	○						○		
			子育ての楽しみ	○	○					○	○	○		
塩路 晶子	088-687-6296 shioji@naruto-u.ac.jp	幼小の接続・連携	幼稚園・保育所から小学校への接続・連携	○	○					○				
		幼稚園・保育所の保育	幼稚園教員・保育士の仕事とその魅力							高 校 生 向 け				
田村 隆宏	088-687-6297 takatam@naruto-u.ac.jp	子育て支援 幼小連携 保育者の資質向上	9, 10歳の壁 -児童期の認知発達の観点から-		○						○	○		
			ちょっと気になる子への理解と対応									○	○	
			幼児期のしつけについて										○	○
			母親のあり方と子どもの発達		○							も つ 保 護 者	乳 幼 児 を	○
			幼稚園から小学校への学びの連続性		○	○								○
保育の質の向上を目指して -保育環境を捉え直す-		○									○			
湯地 宏樹	088-687-6299 hyuji@naruto-u.ac.jp	遊び メディア 幼児教育 保育者論	保育道 -保育者を目指す方へ-								○	○	○	
			スマホ時代の子どもと子育て		○	○	○					○	○	○
			子どもの遊びとおとなの役割		○	○	○	○	○			○	○	○
木村 直子	088-687-6305 nkimura@naruto-u.ac.jp	家庭教育 子育て支援 個別の支援計画	集団生活に課題のある子どもへの保育・教育の手立てと助言	○	○	○	○			○	○			
			子どもの健やかな育ちと家庭生活	○	○	○	○				○	○		
			とくしま親なびワークショップの実施	○	○	○	○					○	○	
			子どもの貧困・ヤングケアラー	○	○	○	○					○	○	
「子どもの居場所づくり」における助言	○	○	○	○					○	○				

学校づくりマネジメントコース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
久我 直人	088-687-6258 kuga@naruto-u.ac.jp	組織マネジメント 効果のある指導	◆学級・学校経営の改善ポイント ◆教育再生のシナリオの理論と実践		○	○					○		
			学校力を高める学校組織マネジメントの展開 (学校の業務改善の内容を含む)		○	○	○					○	
阪根 健二	088-687-6593 sakane@naruto-u.ac.jp	教育全般	内容は問いませんが、出来る限り「オンライン」での研修で対応したいと 思います。なお、ルーター等の機材や、Zoom等のライセンスがない場合は、 大学から貸与いたしますので、事前にお問い合わせ下さい。	○	○	○	○	○	○	○	○		
藤井 伊佐子	088-687-6328 ifujii@naruto-u.ac.jp	開かれた学校 キャリア教育	学校広報誌等を活用した情報発信		○	○					○		
			家庭におけるキャリア教育	○	○	○				○	○		
前田 洋一	088-687-6267 ymaeda@naruto-u.ac.jp	教育評価 学校間連携 カリキュラムデザイン	校種間連携と学校づくり (ワークデザイン法で学校を考える)	○	○	○	○				○		
			学習評価について	○	○	○	○					○	
大林 正史	088-687-6426 moobayashi@naruto-u.ac.jp	学校運営協議会 コミュニティスクール	◆地域連携の運営 ◆コミュニティ・スクールの運営 ◆学校の組織マネジメント			○	○	○	○		○		
芝山 明義	088-687-6262 sibayama@naruto-u.ac.jp	人権教育 学校と家庭・地域の連携 生涯学習	人権教育と「学力向上」の課題 - 「学び」における5W1Hを考える -		○	○	○			○	○		
			子どもの教育環境の変化に対応した開かれた学校づくり - 「効果のある学校」の家庭・地域との関わり方について -		○	○					○		
			大人の学びについて (教職員) - 教職員の学び方のこれまでとこれから -		○	○	○					○	
			大人の学びについて (保護者) - 保護者や地域住民と教職員とのわかり合い方 -		○	○						○	
生徒指導コース													
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象									
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外		
				幼・保	小	中	高	特					
池田 誠喜	088-687-6293 sikeda@naruto-u.ac.jp	生徒指導 学校心理学	レジリエンスについて		○	○	○			○	○		
小坂 浩嗣	088-687-6285 hkosaka@naruto-u.ac.jp	カウンセリング 事例検討 グループアプローチ	◆児童生徒理解について ◆教育相談について	○	○	○	○			○	○		
岡田 康孝	088-687-6282 yokada@naruto-u.ac.jp	道徳科 キャリア教育 特別活動	道徳科の指導		○						○		
			キャリア教育の校内での推進について		○							○	
			特別活動の校内での推進について		○							○	

CREATING FUTURE EDUCATION

学習指導力・ICT教育実践力開発コース											
氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
藤村 裕一 088-687-6684 fujimura@naruto-u.ac.jp	教育の情報化 校務の情報化 情報モラル教育 情報教育	◆教育の情報化(タブレットPC, 電子黒板を含む) ◆校務の情報化の在り方(全国標準化を含む) ◆学校情報セキュリティ(個人情報保護を含む)	○	○	○	○	○			○	
		情報モラル教育	○	○	○	○			○	○	○
		情報教育に関する総合的な学習の時間の指導		○	○	○					○
皆川 直凡 088-687-6244 minagawa@naruto-u.ac.jp	発達最近接領域 学習者の心理 アクティブラーニング 協同学習	子どもの発達の最近接領域を考慮した教育	○	○	○					○	○
		「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくり			○	○	○				○
		探究的な学習における学習指導			○	○	○				○
		思考力・判断力・表現力等を育む言語活動			○	○	○				○
泰山 裕 088-687-6268 ytaizan@naruto-u.ac.jp	思考力育成 情報教育 学習指導要領 総合的な学習の時間	思考力育成をめざした授業設計			○	○	○				○
		情報活用能力を育む指導, ICT活用等			○	○	○				○
		アクティブラーニングを取り入れた授業			○	○	○				○
		総合的な学習の時間			○	○	○				○
竹口 幸志 088-687-6525 ktakeguchi@naruto-u.ac.jp	情報社会 情報教育 情報倫理	情報化社会について考える	○	○	○	○	○	○	○		
		教育における情報技術の活用を考える	○	○	○	○	○	○	○	○	
		情報の安全や倫理について考える	○	○	○	○	○	○	○	○	
石川 勝彦 088-687-6591 kaishikawa@naruto-u.ac.jp	統計分析 統計学習	統計教育			○	○				○	○
長井 映雄 088-687-6595 akionagai@naruto-u.ac.jp	情報教育 技術教育	高等学校教科「情報」に関する教育				○	○				○
		中学校技術「情報分野」に関する教育				○	○				○

教員養成特別コース

氏名	電話 メールアドレス	キーワード	題目	対象							
				学校教員					児童 生徒	保護者	県外
				幼・保	小	中	高	特			
江川 克弘 088-687-6577 kegawa@naruto-u.ac.jp	授業設計 応用行動分析	ストーリー性のある授業づくり			○	○					○
		教育現場で使える応用行動分析	○	○	○	○	○				○
		作文力をアップさせる視写の学習			○	○	○				○
川上 綾子 088-687-6278 kawakami@naruto-u.ac.jp	授業設計 授業研究	子どもの理解や思考を促す授業づくり			○	○	○				○
		指導に生かすための学習評価			○	○	○				○
木下 光二 088-687-6259 kinosita@naruto-u.ac.jp	遊び込みから学び込みへ集まる 保育と集める保育 遊びと学びの可視化 教育課程の具現化 連携及び接続 架け橋期の活動とカリキュラム 作成等	幼児期の環境と保育の質向上連携から接続へ,そして架け橋へ	○	○						○	○
		◆改訂の趣旨とこれからの幼児教育 ◆学びの可視化と教育課程の具現化 ◆幼小連携と接続,架け橋期のカリキュラム作成 ◆生活科教育とスタートカリキュラム等	○	○							○
葛上 秀文 088-687-6284 kuzukami@naruto-u.ac.jp	育成指標 校内研修	育成指標に基づく校内研修の改善			○	○	○				○
藤原 伸彦 088-687-6592 fujihara@naruto-u.ac.jp	ICT 思考力 コミュニケーション	ICT機器を活用した, 表現・コミュニケーションスキルや思考力の育成			○	○	○			○	○
		プログラミング学習			○	○	○			○	○
北濱 亮 088-687-6311 rkitahama@naruto-u.ac.jp	特別の教科道徳 学びに向かう力	特別の教科道徳の指導について			○	○					
		子どもが主体的に学ぶ授業設計			○						
松浦 昌宏 088-687-6334 mmatsuura@naruto-u.ac.jp	学級経営 全般	学級経営上の悩みごと相談			○						
		居心地のよい教室づくり(環境の整備, 互恵的な学び など)			○						