

令和4年度 鳴門教育大学附属特別支援学校 学校研究

【主題】

「知的障がい教育の指導と評価の一体化」

～「主体的な学び」に向かう児童生徒の育成を目指した授業づくり～



<令和4年度>

- ・本年度の授業研究における課題を踏まえ、「主体的な学び」に向かう児童生徒の育成を目指した授業改善を行う。
- ・小中高の12年間を見通した指導と評価の一体化が図れるよう学校研究を進めていく。

研究主題

「知的障がい教育の指導と評価の一体化」

～「主体的な学び」に向かう児童生徒の育成を目指した授業づくり～

令和4年度の研究の目標

「主体的な学び」に向かう児童生徒の育成を目指した授業づくり

令和4年度の研究の目標

「主体的な学び」に向かう児童生徒の育成を目指した授業づくり

学校研究の方法

- (1) これまでの学校研究での成果や課題を踏まえ、新学習指導要領に示されている方向性や各教科等の目標を踏まえて、「主体的な学び」に向かう児童生徒の姿を検討し共通理解を図る。
- (2) 指導と評価の一体化を目指し、児童生徒の実態や発達段階に応じた目標設定や評価を検討し児童生徒が「主体的な学び」に向かうような授業づくりに取り組む。
- (3) 各学部で授業実践を積み重ね児童生徒の「主体的な学び」を確認しながら授業改善を行う。