

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第1学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種 別	eラーニング	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目自然分野		6. DPコード／分野コー ド／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) 気象学入門				
	(英文名) Introduction to meteorology				
8. 副題(日本語・英 語)	(日本語名)なし				
	(英文名)なし				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語)佐々 浩司				
	(ローマ字) SASSA Koji				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	2		13. 選必区分／単位区 分	選択	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	1年生以上	
16. 曜日・時限	なし		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	なし	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	なし
	連携大学 学生向け	なし		連携大学 学生向け	なし
20. 授業のキーワード ／英文キーワード (3 つ以上5つ以下)	気象、天気予報、気象災害 meteorology, weather report, meteorological disaster				
21. 授業概要	気象に関わる様々な現象は大気の運動や状態変化に伴って発生する。地球上の大気の動きをシミュレーションや演示実験などにより説明するとともに、雨雲のできる様子、気象災害の起こる原因や、天気図の見方などについて解説する。				<input checked="" type="checkbox"/>
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	天気の移り変わりにおける大まかなメカニズムを理解するとともに気象学を学ぶ基礎的知識を身につける。さらに天気予報で示される天気図や様々なデータからどのようなことが把握できるのか理解する。				<input checked="" type="checkbox"/>
23. 授業の到達目標 ／学修課題	日本における天気の大まかな動きを理解し、天気予報やレーダーデータなどの気象情報を的確に把握できる。				<input checked="" type="checkbox"/>

24. ディプロマ・ポリシー(卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)			
25. カリキュラムマップ(授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)			
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 気象の様々なすがた 2. 天気と気候のとらえかた 3. 気象の時間的空間的な大きさ 4. 大気の気温分布と熱のやりとり 5. 地球規模の流れ 6. 低気圧と高気圧 7. 熱帯低気圧: 台風 8. 風の吹き方、局地的な風 9. 天気図をみてみよう 10. 雲のできかたと雨 11. 豪雨 12. 強風と突風 13. 竜巻とダウンバースト 14. 地球温暖化とは 15. 気候変動と気象災害 	<input checked="" type="checkbox"/>	
27. 授業時間外学習にかかわる情報	毎回の講義内容のまとめを行う		<input checked="" type="checkbox"/>
28. 成績評価の方法と基準	<p>毎回の講義内容に対する小テスト15回分 40点</p> <p>※小テストの詳細については、moodle上の各回の欄にて確認すること。</p> <p>5回分の内容の理解度を調べるレポート3回分 60点 合計100点で評価する。</p> <p>ただし、毎回の講義内容に対する小テストの受講が10回未満のものについては、5回分の内容の理解度を調べるレポートの提出回数に関わりなく、最終的な成績評価を0～59点で行う。</p>		<input checked="" type="checkbox"/>
29. 再試験の有無	自大学学生向け	なし	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学学生向け	なし	
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講の条件: 気象に興味があること。</p> <p>受講人数制限: あり</p> <p>香川大学20名・徳島大学20名・鳴門教育大学20名・高知大学制限なし・愛媛大学20名</p>		<input checked="" type="checkbox"/>
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	日頃から天気予報を見る習慣や空を見る習慣をつけておくと良いと思います。		<input checked="" type="checkbox"/>

32. 教科書(購入の必要のある図書)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">教科書1</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> </table>				教科書1	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		□																																		
教科書1	書名																																																							
	ISBN		著者名																																																					
	出版社		出版年																																																					
	金額		備考																																																					
33. 教科書・参考書に関する補足情報	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">参考書1</td> <td>書名</td> <td colspan="3">一般気象学 第2版補訂版</td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td>978-4-13-062725-2</td> <td>著者名</td> <td>小倉義光</td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>東京大学出版会</td> <td>出版年</td> <td>2016</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>2800円+税</td> <td>備考</td> <td>専門向きでやや高度です。</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">参考書2</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">参考書3</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> </table>				参考書1	書名	一般気象学 第2版補訂版			ISBN	978-4-13-062725-2	著者名	小倉義光	出版社	東京大学出版会	出版年	2016	金額	2800円+税	備考	専門向きでやや高度です。	参考書2	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		参考書3	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		□
参考書1	書名	一般気象学 第2版補訂版																																																						
	ISBN	978-4-13-062725-2	著者名	小倉義光																																																				
	出版社	東京大学出版会	出版年	2016																																																				
	金額	2800円+税	備考	専門向きでやや高度です。																																																				
参考書2	書名																																																							
	ISBN		著者名																																																					
	出版社		出版年																																																					
	金額		備考																																																					
参考書3	書名																																																							
	ISBN		著者名																																																					
	出版社		出版年																																																					
	金額		備考																																																					
34. Webテキスト(URL・説明)	moodle上に掲載 大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/				☑																																																			
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等／本科目受講が必要となる資格等／資格取得該当科目	なし	☑																																																				
37. 教員相互参観授業公開日程					□																																																			
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	10時～12時、13時半～18時のうち、講義時間以外(要事前確認) メールも可。ただし、土日祝日および平日夜10時以降朝6時までのメールは一切受け付けず、破棄します。Moodleのメッセージは見えていません。			☑																																																			
	連携大学 学生向け	原則としてメールによる問い合わせ。ただし、土日祝日および平日夜10時以降朝6時までのメールは一切受け付けず、破棄します。Moodleのメッセージは見えていません。 sassa@kochi-u.ac.jp			☑																																																			
39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	研究室(理学部1号館108室) sassa@kochi-u.ac.jp			☑																																																			
	連携大学 学生向け	sassa@kochi-u.ac.jp			☑																																																			
40. 教員の実務経験について	なし				□																																																			
41. バリアフリー対応	なし				□																																																			

42. その他／備考

なし



シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されません)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第2学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種別	eラーニング	
5. 授業科目区分／科目分野 ／科目区分／区分等	教養科目自然分野		6. DPコード／分野コード ／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文名 ／英文併記	(日本語名) インタフェースデザイン概論 (英文名) Introduction to Interface Design				
8. 副題(日本語・英語)	(日本語名) なし (英文名) なし				
9. 担当教員名(教員ローマ字表記)	(日本語) 三好 康夫 (ローマ字) MIYOSHI Yasuo				
10. 時間割コード／申請コード ／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	1		13. 選必区分／単位区分	なし	
14. 対象学生	1年次以降／全学部		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	1年次以降／全学部	
16. 曜日・時限	なし		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	特になし	19. 関連科目(関連科目 コード番号)	自大学 学生向け	特になし
	連携大学 学生向け	特になし		連携大学 学生向け	特になし
20. 授業のキーワード ／英文キーワード (3 つ以上5つ以下)	ヒューマンインタフェース, 入力デバイス, インタラクションデザイン, 情報デザイン Human Interface, Input Devices, Interaction Design, Information Design				
21. 授業概要	本授業では、ヒューマンインタフェースの概念や人間の特性、情報システムの使いやすさ等について概説し、主にソフトウェアのユーザインタフェース設計手法について言及する。情報システム等の使いやすさの論理的な評価方法や、使いやすさを意識した GUI 設計の考え方を学ぶ。				☑
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主題	・ヒューマンインタフェースの概念を学び、情報システムの使いやすさについて考える。 ・Web デザインやスマートフォン・タブレットアプリ開発の手法や、情報デザインとインタラクションデザインの考え方を学ぶ。				☑
23. 授業の到達目標 ／学修課題	(1) 情報システム等の使いやすさを論理的に評価することができる (2) 使いやすさを意識した GUI 設計の考え方を説明できる				☑

24. ディプロマ・ポリシー(卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)						
25. カリキュラムマップ(授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)						
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<p>【授業計画】</p> <p>※ 授業内容は変更になる可能性があります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス, ヒューマンインタフェースとは 2. Webやモバイル端末におけるヒューマンインタフェース 3. コミュニケーション支援, インタラクションのデザイン 4. 情報のデザイン, サイト設計, ユーザビリティ評価 5. 人間の情報処理モデル, ヒューマンエラー, 人間サイドからの設計 6. 情報入力系, 情報出力系, インタラクションの拡張 7. ユーザのアシスト, ユニバーサルデザイン, 今後のヒューマンインタフェース 8. ペーパープロトタイピング, 期末レポート 				☑	
27. 授業時間外学習にかかわる情報	e-Learning コンテンツの視聴確認も兼ねて, 各回において知識定着度を判定するための小テストを課しています。しっかり復習してから小テストを受験してください。				☑	
28. 成績評価の方法と基準	各回の小テストを計 35 点満点, 各回のレポートを計 35 点満点, 期末レポートを 30 点満点で評価し, 合計 60 点以上を合格とする。ただし, 各回(1~7 回)の小テストとレポートを全て提出しなければ, 期末レポートは提出できないので注意すること。				☑	
29. 再試験の有無	自大学学生向け	なし			☑	
	連携大学学生向け	なし				
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限:あり</p> <p>香川大学 <u>15</u>名・徳島大学 <u>15</u>名・鳴門教育大学 <u>15</u>名・高知大学 <u>15</u>名・愛媛大学 <u>15</u>名</p>				☑	
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>第 1 回目から第 8 回目までの受講はすべて, インターネットに接続できるパソコンから Moodle とよばれる LMS(Learning Management System)にアクセスして e-Learning コンテンツを視聴する形態となる。動画コンテンツを視聴する際は, 話のポイントをノートに書き取るなど, 主体的な学習態度を心がけること。その他受講方法の詳細については, 第 1 回(ガイダンス)を参照されたい。</p>				☑	
32. 教科書(購入の必要のある図書)					☑	
	教科書 1	書名	イラストで学ぶヒューマンインタフェース 改訂第2版			
		I S B N	978-4-06-516143-2	著者名		北原義典
		出版社	講談社	出版年		2019
金額		2,600 円+税	備考			

33. 教科書・参考書に関する補足情報	参考書 1	書名				□
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書 2	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書 3	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
34. Web テキスト (URL・説明)	大学連携 e-Learning 教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/				☑	
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等／本科目受講が必要となる資格等／資格取得該当科目	なし 教職・その他()		☑	
37. 教員相互参観授業公開日程					□	
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	電子メール(miyoshi+el@is.kochi-u.ac.jp)を利用してください			☑	
	連携大学 学生向け	電子メール(miyoshi+el@is.kochi-u.ac.jp)を利用してください			☑	
39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	miyoshi+el@is.kochi-u.ac.jp			☑	
	連携大学 学生向け	miyoshi+el@is.kochi-u.ac.jp			☑	
40. 教員の実務経験について	無し				□	
41. バリアフリー対応	授業動画は全て字幕付き				□	
42. その他／備考	高知大学理工学部情報科学科の学生と、高知大学理学部応用理学科情報科学コースの学生は、学部の専門科目に「ヒューマン・コンピュータ・インタラクション(2年次以上対象)」という科目がありますので、この科目は履修せずにヒューマン・コンピュータ・インタラクションを履修するようにしてください。				☑	

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第1学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種 別	eラーニング	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目キャリア形成支援分野		6. DPコード／分野コ ード／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) アクティブラーニング入門 (英文名) Learning Methods of Active Learners				
8. 副題(日本語・英 語)	(日本語名) 体験する教室 (英文名) Experience in Classroom				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 高畑 貴志 (ローマ字) TAKABATAKE Takashi				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	1		13. 選必区分／単位区 分	なし	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	1年生	
16. 曜日・時限	なし		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	なし	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	なし
	連携大学 学生向け	なし		連携大学 学生向け	なし
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	参加型授業, アイスブレイキング, 反転授業 Active Learning, Ice breaking, Flipped Classroom				
21. 授業概要	新しい小・中学校(2019年度告示)、および、高等学校(2020年度告示)の学習指導要領には、知識理 解の質を高め資質・能力を育むため、主体的・対話的で深い学びというキーワードでアクティブラーニ ングが取られました。この授業では、いくつかのアクティブラーニングのパターンを教材化したものです。 この教材を受講者がアクティブ(能動的)に学んでアクティブラーナーとなり、将来教員になって、あるい は就職した後教育係となって、子供の親となって、アクティブラーニングの実践ができるようになることを 目指しています。				☑
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	・学習者が主体的に学ぶとはどういうことかわかる。 ・学習者が主体的に学ぶためにどのようなサポートが必要かわかる。				☑
23. 授業の到達目標 ／学修課題	アクティブラーニングを実施する上で、どのような準備(環境整備)が必要か説明できる。 失敗しないグループワークのために、必要なことが3つ以上言える。 学習者の参加を促すために、注意を払わなければならないこと(教員の視点)が3つ言える。				☑

	<p>試験紙法の手順が説明できる。</p> <p>PBLが効果的な授業と、試験紙法が効果的な授業のタイプ分けができる。</p>	
24. ディプロマ・ポリシー（卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目）		
25. カリキュラムマップ（授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ）		
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<p>第1回 初回の授業ですべきこと</p> <p>第2回 授業の最初にすべきこと</p> <p>第3回 学生からのフィードバックを得る方法</p> <p>第4回 失敗しないグループワークのために</p> <p>第5回 勉強の仕方を教える</p> <p>第6回 反転授業をやってみよう</p> <p>第7回 プレゼンテーションのコツ</p> <p>第8回 ICTを使う</p> <p>期末試験</p> <p>補助教材 オンライン授業での工夫</p> <p>【授業及び学習の方法】</p> <p>1～5の手順で学修を進めてください。1～4は毎回の授業に用意されています。</p> <p>1.講義テキストを読み内容を理解する。</p> <p>2.講義テキストの内容を、自分なりの言葉でノートにまとめる。</p> <p>内容のまとめり毎に、その全体を要約する1文を作成した上で、その後に補足を補うことを求めます。</p> <p>3.レポートの作成</p> <p>全体を要約する1文の中から5～10程度を選び、列挙したものの提出を求めます。</p> <p>レポートは提出後にチェックされます。再提出を求められる場合があります。</p> <p>4.章末テスト</p> <p>2回まで受験可能です。</p> <p>5.期末試験</p> <p>1回だけ受験が可能です。</p>	☑
27. 授業時間外学習にかかわる情報	<p>非同期型(オンデマンド)のオンライン授業のため、授業時間内・授業時間外という枠はありません。</p> <p>eラーニングシステム moodle上のコンテンツを確認した上で、提示された活動に取り組んでもらいます。</p>	☑
28. 成績評価の方法と基準	<p>・毎回のレポート 40%</p> <p>レポートは全て提出すること。未提出のレポートがある場合には、成績評価を行いません。</p> <p>・毎回のレポート追加点 10%</p> <p>Goodの評価を受けている場合の加点</p>	☑

	<ul style="list-style-type: none"> ・章末テスト 30% 十分な予習時間をとり、間違えずに短時間で全問正解すること。誤答すると減点されます。2回受験が可能で、2回受験した場合は平均点が成績として加算されます。 ・期末試験 20% ・単位修得のためには、全ての課題を終えた上で合計60点以上の点数を取得する必要があります。 					
29. 再試験の有無	自大学学生向け	なし			<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学学生向け	なし				
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	受講人数制限:あり 香川大学15名・徳島大学15名・鳴門教育大学15名・高知大学15名・愛媛大学15名				<input checked="" type="checkbox"/>	
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>各章の章末テストに、標準的なスケジュール(解答期限)を設定しています。テストを受ける前にレポートを提出するため、レポート締切も同時期と考えて下さい。毎回のレポートを全て提出し、章末テストや期末試験を受験すること。未提出のレポートや未解答のテストがある場合、0点と評価します。</p> <p>* 締切に遅れても、必ず毎回のレポートを提出し、章末テストを受験してください。ただし、期末試験受験期限以降の評価は行いません。</p> <p>* 章末テストは2回受験可能で、2回受験した場合は平均点を成績とします。1回で高得点を得た場合、2回目を受験する必要はありません。</p> <p>* 標準スケジュールで示した各回の締切後にレポートをチェックし、コメントを返します。コメントを確認してください。レポートは、サイエンスコミュニケーションの練習のために書くものです。そのための評価基準を設定していますので、「受講の仕方」をよく読んで下さい。長い長いレポートを出す人がいますが、その場合は再提出にします。</p>				<input checked="" type="checkbox"/>	
32. 教科書(購入の必要のある図書)	教科書1	書名				<input type="checkbox"/>
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
33. 教科書・参考書に関する補足情報	参考書1	書名				<input type="checkbox"/>
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書2	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書3	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		

34. Webテキスト (URL・説明)	大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/		<input checked="" type="checkbox"/>
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等／本科目受講が必要となる資格等 ／資格取得該当科目 なし	<input checked="" type="checkbox"/>
37. 教員相互参観授業公開日程			<input type="checkbox"/>
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	なし	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学 学生向け	(Skype等webで対応できる場合のみ) なし	<input checked="" type="checkbox"/>
39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	moodle内のコミュニケーションツール(フォーラム)を利用すること。	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学 学生向け	moodle内のコミュニケーションツール(フォーラム)を利用すること。	<input checked="" type="checkbox"/>
40. 教員の実務経験について	なし		<input checked="" type="checkbox"/>
41. バリアフリー対応	講義テキストはPDFとなっています。参考動画が1本ありますが、字幕が加えられています。		<input checked="" type="checkbox"/>
42. その他／備考	moodleの使い方についての問い合わせ先: elmanabi@kochi-u.ac.jp		<input checked="" type="checkbox"/>

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されません)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第1学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	農林海洋科学部		4. 授業形態／授業種別	eラーニング	
5. 授業科目区分／科目 分野／科目区分／ 区分等	専門教育)専門科目		6. DPコード／分野コード ／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) 海洋地球科学概論 Marine Geoscience				
8. 副題(日本語・英語)	(日本語名) 知られざる「海洋」の理解と地球における役割 (英文名) Oceanography and Earth Science				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 村山 雅史 (ローマ字) MURAYAMA Masafumi				
10. 時間割コード／申請 コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	2		13. 選必区分／単位区 分	なし	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	1年生	
16. 曜日・時限	なし		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	地球科学入門, 地球科 学概論	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	地球科学入門(04035) 地球科学概論(80915)
	連携大学 学生向け	なし		連携大学 学生向け	なし
20. 授業のキーワード ／英文キーワード (3 つ以上5つ以下)	海洋の動態, 海洋地球科学, 生物地球化学サイクル, 地球環境 / Oceanography, Marine Geoscience, Biogeochemical Cycle, Earth Environments				
21. 授業概要	太陽系惑星で唯一存在する海洋の成り立ちと役割について学び, 地球規模での様々な物質循環や気候変動について理解する。				<input checked="" type="checkbox"/>
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	受講生は, 地球表層環境における海洋の果たす役割をよりよく理解するために, 海の成り立ち, 海水の循環と物質循環, 海底の動きや地球内部動態, 堆積物に刻まれた地球環境の歴史と生命の進化に関する事を学ぶ。とくに, 海洋の成り立ちや地球誕生から表層圏(大気圏, 水圏, 地圏, 生物圏)の生命進化の過程で, 海洋の果たしてきた役割を理解する。				<input checked="" type="checkbox"/>
23. 授業の到達目標 ／学修課題	海洋学の理解, 地球科学の理解, 地球表層環境の理解, 学習手法の理解				<input checked="" type="checkbox"/>

24. ディプロマ・ポリシー (卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)			
25. カリキュラムマップ (授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)			
26. 授業スケジュール ／授業計画並びに授業及び学習の方法	<p>【授業スケジュール】</p> <p>第1回 地球における海洋の役割</p> <p>第2回 海はどのように形成されたか？</p> <p>第3回 海水の性質</p> <p>第4回 海の循環</p> <p>第5回 海の循環にともなう物質循環</p> <p>第6回 海底地形</p> <p>第7回 海底堆積物の種類I</p> <p>第8回 海底堆積物の種類II</p> <p>第9回 海洋観測(手法, 歴史, 船の生活)について</p> <p>第10回 海洋底に記録される環境の記憶</p> <p>第11回 新生代気候変動「地球寒冷化」</p> <p>第12回 地球温暖化と海洋酸性化</p> <p>第13回 プレートテクトニクス</p> <p>第14回 海底下生命圏の研究</p> <p>第15回 海底資源(メタンハイドレート)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
27. 授業時間外学習にかかわる情報	参考図書を熟読すること, 受講ノートの復習	<input checked="" type="checkbox"/>	
28. 成績評価の方法と基準	<p>各講義の終了後に講義内容に関する10点満点の小テストをLMS上で実施する。定められた期限内に15回の講義コンテンツのうち最低10回以上の講義を聴き, 小テストに解答することが必須条件である。</p> <p>15回の講義終了時に, 15回の小テストの合計点(150点満点)を三分の二して100点満点に換算して成績をつける。</p> <p>なお期末試験は実施しない。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
29. 再試験の有無	自大学学生向け	なし	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学学生向け	なし	
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限:あり</p> <p>香川大学10名・徳島大学10名・鳴門教育大学10名・高知大学なし・愛媛大学10名</p>		<input checked="" type="checkbox"/>

<p>31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの</p>	<p>e-learning形式の講義であるため、履修に必要な手続きをしておく必要がある。講義コンテンツはmoodle(LMS)システムを通して配信するので、moodleの使い方等について十分理解しておくこと。また、ノートを準備し、受講中に要点や専門用語を書き留めて、自分なりの講義ノートを作成すること。理解できなかった箇所は、推薦図書を参考に必ず復習をおこなうこと。</p>				<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																							
<p>32. 教科書(購入の必要のある図書)</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">教科書1</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> </table>				教科書1	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		<input type="checkbox"/>																																																																																																						
教科書1	書名																																																																																																																											
	ISBN		著者名																																																																																																																									
	出版社		出版年																																																																																																																									
	金額		備考																																																																																																																									
<p>33. 教科書・参考書に関する補足情報</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">参考書1</td> <td>書名</td> <td colspan="3">海洋地球化学</td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td>978-4-06-155237-1</td> <td>著者名</td> <td>蒲生俊敬編</td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>講談社サイエンティフィック</td> <td>出版年</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>4,600</td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">参考書2</td> <td>書名</td> <td colspan="3">海洋地球環境学—生物地球化学循環から読む</td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td>978-4-13-060752-0</td> <td>著者名</td> <td>川幡穂高</td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>東大出版会</td> <td>出版年</td> <td>2011</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>3,600</td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">参考書3</td> <td>書名</td> <td colspan="3">地球・惑星・生命</td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td>978-4-13-063715-2</td> <td>著者名</td> <td>日本地球惑星科学連合</td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>東大出版会</td> <td>出版年</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>2,300</td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">参考書4</td> <td>書名</td> <td colspan="3">地質学I: 地球のダイナミックス</td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td>4-00-006240-9</td> <td>著者名</td> <td>平 朝彦</td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>岩波書店</td> <td>出版年</td> <td>2001</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">参考書5</td> <td>書名</td> <td colspan="3">地質学II: 地層の解説</td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td>4-00-006241-7</td> <td>著者名</td> <td>平 朝彦</td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>岩波書店</td> <td>出版年</td> <td>2004</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">参考書6</td> <td>書名</td> <td colspan="3">地質学III: 地球史の探求</td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td>4-00-006242-8</td> <td>著者名</td> <td>平 朝彦</td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td>岩波書店</td> <td>出版年</td> <td>2007</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">参考書7</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> </table>				参考書1	書名	海洋地球化学			ISBN	978-4-06-155237-1	著者名	蒲生俊敬編	出版社	講談社サイエンティフィック	出版年	2014	金額	4,600	備考		参考書2	書名	海洋地球環境学—生物地球化学循環から読む			ISBN	978-4-13-060752-0	著者名	川幡穂高	出版社	東大出版会	出版年	2011	金額	3,600	備考		参考書3	書名	地球・惑星・生命			ISBN	978-4-13-063715-2	著者名	日本地球惑星科学連合	出版社	東大出版会	出版年	2020	金額	2,300	備考		参考書4	書名	地質学I: 地球のダイナミックス			ISBN	4-00-006240-9	著者名	平 朝彦	出版社	岩波書店	出版年	2001	金額		備考		参考書5	書名	地質学II: 地層の解説			ISBN	4-00-006241-7	著者名	平 朝彦	出版社	岩波書店	出版年	2004	金額		備考		参考書6	書名	地質学III: 地球史の探求			ISBN	4-00-006242-8	著者名	平 朝彦	出版社	岩波書店	出版年	2007	金額		備考		参考書7	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		<input checked="" type="checkbox"/>
参考書1	書名	海洋地球化学																																																																																																																										
	ISBN	978-4-06-155237-1	著者名	蒲生俊敬編																																																																																																																								
	出版社	講談社サイエンティフィック	出版年	2014																																																																																																																								
	金額	4,600	備考																																																																																																																									
参考書2	書名	海洋地球環境学—生物地球化学循環から読む																																																																																																																										
	ISBN	978-4-13-060752-0	著者名	川幡穂高																																																																																																																								
	出版社	東大出版会	出版年	2011																																																																																																																								
	金額	3,600	備考																																																																																																																									
参考書3	書名	地球・惑星・生命																																																																																																																										
	ISBN	978-4-13-063715-2	著者名	日本地球惑星科学連合																																																																																																																								
	出版社	東大出版会	出版年	2020																																																																																																																								
	金額	2,300	備考																																																																																																																									
参考書4	書名	地質学I: 地球のダイナミックス																																																																																																																										
	ISBN	4-00-006240-9	著者名	平 朝彦																																																																																																																								
	出版社	岩波書店	出版年	2001																																																																																																																								
	金額		備考																																																																																																																									
参考書5	書名	地質学II: 地層の解説																																																																																																																										
	ISBN	4-00-006241-7	著者名	平 朝彦																																																																																																																								
	出版社	岩波書店	出版年	2004																																																																																																																								
	金額		備考																																																																																																																									
参考書6	書名	地質学III: 地球史の探求																																																																																																																										
	ISBN	4-00-006242-8	著者名	平 朝彦																																																																																																																								
	出版社	岩波書店	出版年	2007																																																																																																																								
	金額		備考																																																																																																																									
参考書7	書名																																																																																																																											
	ISBN		著者名																																																																																																																									
	出版社		出版年																																																																																																																									
	金額		備考																																																																																																																									

34. Webテキスト (URL・説明)	大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/		<input checked="" type="checkbox"/>	
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等／本科目受 講が必要となる資格等 ／資格取得該当科目	なし	<input checked="" type="checkbox"/>
37. 教員相互参観授 業公開日程				<input type="checkbox"/>
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	メール(murayama@kochi-u.ac.jp)にて、要予約。授業の前後にも受け付けます		<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学 学生向け	moodle(e-learningシステム)上の専用掲示板「お知らせ」を利用し連絡すること		<input checked="" type="checkbox"/>
39. 連絡先／学生相 談場所／学生開示用 メール	自大学 学生向け	moodle(e-learningシステム)上の専用掲示板「お知らせ」を利用すること		<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学 学生向け	moodle(e-learningシステム)上の専用掲示板「お知らせ」を利用すること		<input checked="" type="checkbox"/>
40. 教員の実務経験 について	なし			<input type="checkbox"/>
41. バリアフリー対応	なし			<input type="checkbox"/>
42. その他／備考				<input type="checkbox"/>

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第2学期		
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種 別	eラーニング		
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目キャリア形成支援分野		6. DPコード／分野コー ド／科目ナンバリング			
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) キャリアで活かすITリテラシー					
	(英文名) IT literacy for your Career					
8. 副題(日本語・英 語)	(日本語名) ITパスポートを学ぶ					
	(英文名) Lets' Study IT Passport					
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 高畑 貴志					
	(ローマ字) TAKABATAKE Takashi					
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜			
12. 単位数	1		13. 選必区分／単位区 分	なし		
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	1年生		
16. 曜日・時限	なし		17. 講義室			
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	なし	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	なし	
	連携大学 学生向け	なし		連携大学 学生向け	なし	
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	ITパスポート, ストラテジ, マネジメント, テクノロジ IT Passport, strategy, management, technology					
21. 授業概要	<p>ITパスポートの教科書に沿って、以下の要領でITパスポートで求められる知識を順に身に付けていきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まず教科書で、ITパスポートに必要とされる知識を学習してください。 ・重要なポイントを説明文に起こしてみましよう。説明文のうち、具体的で重要な事柄を5～10個選んでレポートとして提出してもらいます。 ・その上で、オンラインで公開されているITパスポートの過去問に取り組むことで、学習した内容を確認してください。 ・期末試験をコース上で実施します。 					☑
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	<p>社会の活動を理解する。</p> <p>社会でのITの活用を理解する。</p>					☑
23. 授業の到達目標 ／学修課題	<p>マネジメント系の範囲から重要な事項を10個挙げ、簡単な説明が加えられる。</p> <p>ストラテジ系の範囲から重要な事項を10個挙げ、簡単な説明が加えられる。</p>					☑

	テクノロジー系の範囲から重要な事項を15個挙げ、簡単な説明が加えられる。	
24. ディプロマ・ポリシー(卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)		
25. カリキュラムマップ(授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)		
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<p>【授業計画】</p> <p>第1回 学修の進め方 ストラテジ系 Part1 Chapter 8 企業の業務活動 Chapter 9 企業の戦略</p> <p>第2回 ストラテジ系 Part2 Chapter 10 業務とITビジネス Chapter 11 法令やルールの遵守</p> <p>第3回 マネジメント系Part1 Chapter 6 システムの開発</p> <p>第4回 マネジメント系Part2 Chapter 7 システムの運用管理</p> <p>第5回 基礎理論・コンピュータシステム(テクノロジー系) Chapter 1 コンピュータシステム Chapter 2 情報処理の基礎知識</p> <p>第6回 技術要素1(テクノロジー系) Chapter 3 ITを支える各種の技術</p> <p>第7回 技術要素2(テクノロジー系) Chapter 4 ネットワーク技術</p> <p>第8回 技術要素3(テクノロジー系) Chapter 5 セキュリティ技術</p> <p>第9回 期末試験</p> <p>【授業及び学習の方法】</p> <p>1.事前学習 レポート作成に先立って、テキストの内容を学習してください。</p> <p>2.レポート作成 学習した内容から、以下のようなレポートを作成してください。</p> <p>【レポートの書き方】</p> <p>・テーマごとに説明文をノートに書いてみましょう。ノートに書いた中の指定した範囲から、5～10個を選んでレポートとして提出してもらいます。</p>	☑

	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文は、テキストからの書き写しではなく、そのテーマの内容をよく表すように工夫して、1文でまとめること。内容が不十分と教員が判断した場合、内容に間違いがある場合、文法的な間違いがある場合は再提出を求めます。 ・提出されたレポートにはコメントを返すので、コメントを見て参考とすること。問題ない場合には「OK」、よく書かれている場合には「Good」とだけ返します。再提出が必要な場合には「再提出」という言葉にその理由を付けて返します。 <p>3.確認テスト</p> <p>レポート提出後に、各回の内容に対応した確認テスト(IPAが公開している過去問)を受験してもらいます。テストの成績が分かる資料の提出を求めます。</p>		
27. 授業時間外学習にかかわる情報	<p>この授業は、非同期型のオンライン授業です。授業構成のうち2,3が、授業時間外学習に相当します。</p> <p>1.事前学習 2.レポート作成 3.確認テスト</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
28. 成績評価の方法と基準	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回のレポート 20% レポートは全て提出すること。未提出のレポートがある場合には、成績評価を行いません。 ・毎回のレポート追加点 10% レポートにGoodの評価を受けている場合の加点 ・確認問題 40% 各回の内容に対応した確認テスト(IPAが公開している過去問)を受験すること。6割以上の正解を各回の合格条件とします。 ・期末試験 30% ITパスポート試験と同様の形式の問題を、Moodle上で出題します。制限時間内に解いてください。 ・単位修得のためには、すべての課題を終えた上、合計60点の点数を取得する必要があります。 	<input checked="" type="checkbox"/>	
29. 再試験の有無	自大学学生向け	なし	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学学生向け	なし	
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限:あり</p> <p>香川大学15名・徳島大学15名・鳴門教育大学15名・高知大学15名・愛媛大学15名</p>		<input checked="" type="checkbox"/>
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>この授業では、以下の1～3を、受講生の皆さんに求めます。</p> <p>1.パソコン環境 IPAが公開している、ITパスポートのCBT疑似体験ソフトウェア(過去問)を利用できるパソコン環境が必要です。Windows 8.1 または Windows 10 を搭載したパソコンで利用できます。 (URL) https://www3.jitec.ipa.go.jp/JitesCbt/html/guidance/trial_examapp.html (2021年11月現在)</p> <p>2.自律力 授業時間という強制的な仕組みがないため、主体的に取り組む姿勢や、自分で計画を立てて持続できる自律力が重要になります。</p> <p>3.やり抜く力GRIT ITパスポートで学ぶべき知識は多岐に渡ります。1回で全てを理解するのは難しいと思いますが、挫けずに何度も過去問を解くことで、理解が深まっていきます。</p>		<input checked="" type="checkbox"/>

32. 教科書(購入の必要のある図書)	教科書1	書名	令和04年 ITパスポートの 新よくわかる教科書			<input checked="" type="checkbox"/>
		ISBN	978-4297123796	著者名	原山 麻美子	
		出版社	技術評論社	出版年	2021	
		金額	1,280円(税抜き)	備考	令和05年版が発売されていれば、そちらを用いてもよい。	
33. 教科書・参考書に関する補足情報	参考書1	書名				<input type="checkbox"/>
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書2	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書3	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
34. Webテキスト(URL・説明)	大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/				<input checked="" type="checkbox"/>	
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等/本科目受講が必要となる資格等/資格取得該当科目	なし		<input checked="" type="checkbox"/>	
37. 教員相互参観授業公開日程					<input type="checkbox"/>	
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	なし			<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学 学生向け	(Skype等webで対応できる場合のみ) なし			<input checked="" type="checkbox"/>	
39. 連絡先/学生相談場所/学生開示用メール	自大学 学生向け	eラーニングシステム Moodle 上の専用掲示板(フォーラム)を使います。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学 学生向け	eラーニングシステム Moodle 上の専用掲示板(フォーラム)を使います。			<input checked="" type="checkbox"/>	
40. 教員の実務経験について	なし				<input checked="" type="checkbox"/>	
41. バリアフリー対応	コンテンツは全てテキスト形式です。				<input checked="" type="checkbox"/>	

42. その他／備考

moodleの使い方についての問い合わせ先: elmanabi@kochi-u.ac.jp



シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第2学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種 別	eラーニング	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目キャリア形成支援分野		6. DPコード／分野コ ード／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) 業務効率化のためのIT活用入門 (英文名) Practical Use of Excel and Scripts for Business efficiency				
8. 副題(日本語・英 語)	(日本語名) 面倒なことはExcelとスクリプトで片付けよう (英文名) Semi-automate the Boring Stuff with Excel and Scripts				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 高畑 貴志 (ローマ字) TAKABATAKE Takashi				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	1		13. 選必区分／単位区 分	なし	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	なし	
16. 曜日・時限	なし		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	なし	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	なし
	連携大学 学生向け	なし		連携大学 学生向け	なし
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	業務効率化, Excel, スクリプト処理, バッチ処理 Business efficiency, Excel, Script processing, Batch processing				
21. 授業概要	<p>日々の業務における「ひとつふたつであれば簡単に終わる単純な処理」が大量かつ頻繁に発生する状況を想定し、IT技術を用いた半自動化により業務を効率よく処理する技法を身に付けます。このような処理の具体的な例を挙げます(授業で学べば、短い時間でできるようになります)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数の名簿リストを統合し、重複をなくして整える。 ・多肢選択単一回答式のアンケートを、問題数に関係なく一定の時間で集計する。 ・複数のグラフに、同一の複雑な書式を、各グラフにつき一時間で適用する。 ・名簿から、特定の条件に該当する人だけをピックアップして、メールを一斉に送る。 ・対応表をもとに、複数のファイルの名前を一括して変更する。 ・表形式のデータから、特定の条件に該当するものを抽出する。 ・表形式のデータを、属性の値ごとに集計する。 <p>手軽に活用できるよう、Microsoft Excel を中心に「プログラミング」まで踏み込まない範囲の技法を扱</p>				



	<p>います。</p> <p>また、大学が所在する地域に関する統計データを扱うことで、地元の地域に対する理解を深めます。</p>	
22. 授業の目的及び主旨／授業科目の主題	<p>1.日々の業務で発生する「ひとつふたつであれば簡単に終わる単純な処理」を、IT技術を用いた半自動化により効率よく処理する技法を身に付ける。</p> <p>2.大学の所在地や日本に関する統計情報を、表計算ソフトを用いて処理できるようになる。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
23. 授業の到達目標／学修課題	<p>1. Excelが大量の業務を効率よく処理する原理を理解できる。</p> <p>2. Excel に用意された大規模データ集計に向くツールを5つ挙げ、その機能を説明できる。</p> <p>3. スクリプトによるバッチ処理の概要を説明でき、自分のPCで実行できる。</p> <p>4. web上で公開されている統計データを探し、Excelに取り込める。</p> <p>5. 1～4を統合して、自分の目的に応用できる。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
24. ディプロマ・ポリシー（卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目）		
25. カリキュラムマップ（授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ）		
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<p>【授業計画】</p> <p>1. イントロダクション・Excelの基本1</p> <p>2. Excelの基本2</p> <p>3. 置換・並べ替え・条件判断の活用</p> <p>4. アンケートの集計</p> <p>5. 文字列の処理・スクリプト処理</p> <p>6. 統計データの利用・フィルタ機能の活用</p> <p>7. ピボットテーブルの利用</p> <p>8. 総合演習</p> <p>【授業の進め方】</p> <p>1. moodle上の資料を読み知識を身に付ける。</p> <p>2. 身に付けた知識を確認するために用意された問題を解く。</p> <p>3. 資料で学んだ知識と確認用の問題に関する確認用の小テストを受ける。</p> <p>4. 最終課題では、自分の興味に応じて学んだ知識の応用に挑戦する。</p> <p>5. 身に付けた知識の最終確認のため、期末試験を受ける（2回まで受験可、平均点で評価）</p> <p>Moodleコース内には、参加者同士が情報交換できる掲示板を設けます。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. 授業時間外学習にかかわる情報	<p>講義受講型ではないため、授業時間内・授業時間外という枠はありません。</p> <p>eラーニングシステム moodle上のコンテンツを確認した上で、提示された活動に取り組んでもらいます。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

28. 成績評価の方法と基準	<ul style="list-style-type: none"> ・確認テスト35% ・期末試験40% ・総合演習で作成した課題18% ・総合演習で他の受講生が作成した課題にコメントすること 7% <p>単位の修得には60点以上の成績が必要です。</p>				<input checked="" type="checkbox"/>																	
29. 再試験の有無	自大学学生向け	なし			<input checked="" type="checkbox"/>																	
	連携大学学生向け	なし																				
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限:あり</p> <p>香川大学15名・徳島大学15名・鳴門教育大学15名・高知大学15名・愛媛大学15名</p>				<input checked="" type="checkbox"/>																	
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>この授業では、受講生の皆さんに1～4を求めます。</p> <p>1.基本的なパソコン操作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フルeラーニング科目です。インターネットを介し学習コンテンツにアクセスし、パソコンで作業を行う必要があるため、パソコン操作は必須です。 <p>2.パソコンの環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットに接続可能で、Microsoft Excelが使用可能なパソコンを利用できる環境が必要です。パソコンのOSは、Windows (8.1以降) を想定しています。 ・自分が所有するパソコンでなくても結構です。(パソコン実習室などの利用でもよい) ・Microsoft Excel のバージョンは、2013以降を想定しています(余程古いパソコンでなければ大丈夫でしょう)。 ・macOS + Excel for Mac でも、ほとんどの部分是对应可能ですが、一部の項目には Windows パソコンが必要となります。 <p>3.自律力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業時間という強制的な仕組みがないため、主体的に取り組む姿勢や、自分で計画を立てて持続できる自律力が重要になります。 <p>4.質問できる積極性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PCの操作が大きな比重を占めます。eラーニング上の資料だけでは十分に理解できないことやうまくいかないことに遭遇する可能性が少なからずあります。分からないことを分からないままにするのではなく、質問により解決する姿勢が重要です。そのような姿勢は、社会でも役立つことでしょう。(社会では「質問がない＝理解した。できる。」と見なされます。) 				<input checked="" type="checkbox"/>																	
32. 教科書(購入の必要のある図書)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">教科書1</td> <td style="width: 20%;">書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 15%;">著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> </table>				教科書1	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		<input type="checkbox"/>
教科書1	書名																					
	ISBN		著者名																			
	出版社		出版年																			
	金額		備考																			

33. 教科書・参考書に関する補足情報	参考書1	書名				<input type="checkbox"/>
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書2	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書3	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
34. Webテキスト (URL・説明)	大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/				<input checked="" type="checkbox"/>	
35. パソコン必要度	必要。moodleの操作ができること。	36. 資格等／本科目受講が必要となる資格等 ／資格取得該当科目	なし		<input checked="" type="checkbox"/>	
37. 教員相互参観授業公開日程					<input type="checkbox"/>	
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	なし			<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学 学生向け	(Skype等webで対応できる場合のみ) なし			<input checked="" type="checkbox"/>	
39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	eラーニングシステム(LMS: Learning Management System)上の専用掲示板(フォーラム)でいつでも受け付けています。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学 学生向け	eラーニングシステム(LMS: Learning Management System)上の専用掲示板(フォーラム)でいつでも受け付けています。			<input checked="" type="checkbox"/>	
40. 教員の実務経験について	なし				<input checked="" type="checkbox"/>	
41. バリアフリー対応	コンテンツは全てテキスト形式(PDFとExcel)です。				<input checked="" type="checkbox"/>	
42. その他／備考	moodleの使い方についての問い合わせ先: elmanabi@kochi-u.ac.jp				<input checked="" type="checkbox"/>	

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	2学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育科目		4. 授業形態／授業種 別	(e-Learning視聴(教科書を併用する)＋ 自学自習(教科書の使用を含む)＋小テ スト受験)×15回	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目社会分野		6. DPコード／分野コー ド／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) NPOと大学の経営 (英文名) Management of NPO(Non-Profit Organization) and the University				
8. 副題(日本語・英 語)	(日本語名) 非営利法人の社会的役割 (英文名) Social Role of the Non-profit Corporation				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 岩崎 保道 (ローマ字) IWASAKI, Yasumichi				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	2		13. 選必修区分／単位区 分	無し	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	全学部全学科	
16. 曜日・時限	無し		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	無し	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	03030(大学政策論入門) 03031(非営利法人経営入 門)
	連携大学 学生向け	無し		連携大学 学生向け	無し
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	NPO(Not-for-Profit Organization)、大学、非営利法人、公益、経営 NPO(Not-for-Profit Organization), University, Non-profit Corporation, Public interests, Management				
21. 授業概要	<p>当授業は、NPO(非営利組織)の社会的役割及び存在意義を学ぶとともに、学校法人、医療法人、社 会福祉法人、NPO法人など各分野の概要や取り巻く経営環境、特徴について四国の状況を含めて解説 します。また、NPOの一つである大学の基本的機能(教育研究、社会貢献)及び社会的使命を学ぶと ともに、大学がどのような仕組みのもとで事業を展開しているのか明らかにして大学の事業活動を支え る、経営管理や組織、財務などの業務内容を解説します。</p> <p>以上を趣旨として、各テーマ(「NPO(非営利組織)の社会的役割」「NPO(非営利組織)の各分野にお ける経営環境や社会的役割、特徴」「フィランソロピーとソーシャルアントレプレナー」「大学の基本的機 能」「大学と地域の連携」「人的資源の能力開発」「大学発ベンチャー」など)を取り上げます。</p>				



	授業方法は動画の視聴を基本として、教科書を使用しながら説明します。	
22. 授業の目的及び主旨／授業科目の主題	<ul style="list-style-type: none"> ・NPO(非営利組織)の社会的役割や公益性を学ぶとともに、社会的ニーズへの対応状況や存在意義について理解を深める ・NPO(非営利組織)の各分野(学校法人、医療法人、社会福祉法人、NPO法人など)を取り巻く経営環境や特徴を把握する ・大学の基本的機能(教育研究、社会貢献)及び社会的使命を学ぶとともに、大学を取り巻く厳しい経営環境について理解を深める ・大学の事業活動を支える経営管理や組織、財務などの業務内容を把握する 	<input checked="" type="checkbox"/>
23. 授業の到達目標／学修課題	<ul style="list-style-type: none"> (1)NPO(非営利組織)の社会的役割や公益性とともに、その存在意義が理解できるようになる (2)NPO(非営利組織)における各分野を取り巻く経営環境や特徴が説明できるようになる (3)大学の基本的機能や社会的使命とともに、その存在意義が理解できるようになる (4)大学の機能を支える経営管理や組織、財務などの管理体制の概要が説明できるようになる 	<input checked="" type="checkbox"/>
24. ディプロマ・ポリシー(卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)		
25. カリキュラムマップ(授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)		
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<ul style="list-style-type: none"> <u>1 NPOの社会的役割(Ⅰ—1)</u> NPOの定義や社会的役割、分野や社会的ニーズの観点からみた存在意義 <u>2 医療法人の経営環境(Ⅰ—2)</u> 医療法人の社会的役割や経営環境、特徴 <u>3 社会福祉法人の経営環境(Ⅰ—3)</u> 社会福祉法人の社会的役割や経営環境、特徴 <u>4 NPO法人の経営環境(Ⅰ—4)</u> NPO法人の社会的役割や経営環境、特徴 <u>5 宗教法人の経営環境(Ⅰ—5)</u> 宗教法人社会的役割や経営環境、特徴 <u>6 社団法人及び財団法人の経営環境(Ⅰ—6)</u> 財団法人と社団法人の社会的役割や経営環境、特徴 <u>7 フィランソロピーとソーシャルアントレプレナー(Ⅰ—7)</u> フィランソロピー及びソーシャルアントレプレナーの社会的役割や特徴 <u>8 大学の基本的機能と経営(Ⅱ—1)</u> 大学の基本的機能(教育・研究・社会貢献)と、それを支える経営組織 <u>9 大学におけるIR(Institutional Research)の活用(Ⅱ—2)</u> 大学におけるIRの定義や活用方法、期待される効果 <u>10 大学の広報戦略(Ⅱ—3)</u> 大学広報の目的や期待される効果、広報戦略の在り方 <u>11 大学提携による機能強化(Ⅱ—4)</u> 	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>組織提携の目的や効果と事例(大学コンソーシアムなど)</p> <p>12 大学の地域連携による社会的役割(Ⅱ—5)</p> <p>大学が地域連携を行う目的や社会的役割、効果</p> <p>13 大学発ベンチャーの展開(Ⅱ—6)</p> <p>大学発ベンチャーの展開や社会的効果</p> <p>14 大学教職員の人材育成(Ⅱ—7)</p> <p>大学における教職員の人材育成の目的や能力開発(FD及びSD)の必要性</p> <p>15 大学の財政(Ⅱ—8)</p> <p>会計の基本的役割と大学財政の特徴</p>					
27. 授業時間外学習にかかわる情報	各回の授業の動画を視聴して、「小レポート(または、理解できたこと)」を提出してください。なお、授業に対する質問があれば受け付けます。	<input checked="" type="checkbox"/>				
28. 成績評価の方法と基準	<p>評価基準: 下記の小レポート及びレポート試験が達成目標に達しているか総合的に判断します。</p> <p>評価方法: 授業に対する積極性や小レポート(50点)、レポート試験(50点)とします。詳細は別途、示します。単位取得条件として、合計60点以上を取得する必要があります。なお、モジュール内の学修が出席に相当します。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
29. 再試験の有無	<table border="1" data-bbox="357 835 587 931"> <tr> <td data-bbox="357 835 587 882">自大学学生向け</td> <td data-bbox="587 835 1425 882">なし</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 882 587 931">連携大学学生向け</td> <td data-bbox="587 882 1425 931">なし</td> </tr> </table>	自大学学生向け	なし	連携大学学生向け	なし	<input checked="" type="checkbox"/>
自大学学生向け	なし					
連携大学学生向け	なし					
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限: あり</p> <p>香川大学<u>20名</u> 徳島大学<u>20名</u> 鳴門教育大学<u>5名</u> 高知大学[※]<u>10名</u> 愛媛大学<u>20名</u></p> <p>※高知大学の学生は、共通教育で開講している対面式授業の「大学政策論入門」(2単位)及び「非営利法人経営論入門」(2単位)の両科目を単位取得済みであることが望ましい。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>(1) 担当教員からのメッセージ</p> <p>NPO(非営利組織)が関わる分野は、教育、保健医療、福祉、社会的支援などの公益性を含む事業であり多岐にわたります。NPOが社会に果たしてきた役割は大きく、社会を支える機能を担っています。履修生の皆さんもNPOに関わる機会があると思います。また近年、大学に対する社会的要望や期待が高まってきました。大学には、我が国の科学技術の発展や社会的変革への原動力として、教育研究を通じて展開していく使命があります。学生の皆さんが学ぶ大学の基本的な機能(教育研究、社会貢献)や社会的な役割を学ぶことは大切なことです。</p> <p>このようにNPO及び大学は、多様な活動を行っていますが、ご存じない事柄があるかもしれません。その意味において、この授業を通じて、NPO及び大学に関わる新たな知見や学びを得ることができると思います。NPO及び大学の活動に関心を持つ学生で、その社会的役割や経営環境について学びたい方の受講を望みます。なお、当授業は専門知識を持たない方にも分かりやすく説明します。</p> <p>(2) 履修希望学生に求めるもの</p> <p>本授業では、NPO(非営利組織)の社会的役割や具体的な活動内容について学ぶため、NPOに関わる基礎的な知識や近年の動向について、教科書などの資料を予習して把握しておくことが望ましいです。また、大学の基本的な機能(教育研究、社会貢献)や大学政策について学ぶため、大学に関わる基礎的な知識や近年の動向について、教科書などの資料を予習して把握しておくことが望ましいです。</p> <p>(3) その他</p> <p>「10 大学の広報戦略(Ⅱ—3)」及び「14 大学職員の人材育成(Ⅱ—7)」についてはゲストスピーカ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				

	一が担当します(「40. その他/備考」を参照)。				
32. 教科書(購入の必要のある図書)	教科書1	書名	『非営利法人経営論』		
		ISBN	978-4-86429-285-6	著者名	岩崎保道編
		出版社	大学教育出版	出版年	2014年
		金額	本体1,800円 + 税	備考	(株)大学教育出版または各種オンラインショップのサイトで購入可
	教科書2	書名	『大学の戦略的経営手法』		
		ISBN	978-4-86429-358-7	著者名	岩崎保道編
		出版社	大学教育出版	出版年	2016年
		金額	本体1,800円 + 税	備考	(株)大学教育出版または各種オンラインショップのサイトで購入可
33. 教科書・参考書に関する補足情報	参考書1	書名			
		ISBN		著者名	
		出版社		出版年	
		金額		備考	
	参考書2	書名			
		ISBN		著者名	
		出版社		出版年	
		金額		備考	
	参考書3	書名			
		ISBN		著者名	
		出版社		出版年	
		金額		備考	
34. Webテキスト(URL・説明)	大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/				<input checked="" type="checkbox"/>
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等/本科目受講が必要となる資格等/資格取得該当科目	教職・その他()	<input checked="" type="checkbox"/>	
37. 教員相互参観授業公開日程					<input type="checkbox"/>
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	火曜日、水曜日、木曜日の1限目 希望する場合、あらかじめメールアドレスにより予約してください(高知大学 教育学部1号館5階 岩崎研究室)			<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学 学生向け	特になし			<input checked="" type="checkbox"/>

39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	電子メール(yiwasaki@kochi-u.ac.jp)にて連絡してください	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学 学生向け	同上	<input checked="" type="checkbox"/>
40. 教員の実務経験について	<p>「実務経験のある教員による授業科目」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実務家教員 岩崎保道 / 高知大学IR・評価機構の教員として、IR(Institutional Research)業務を担っている。この業務で得た知識や経験をもとに、IRに関わる授業(9 大学におけるIR(Institutional Research)の活用(Ⅱ—2))を行う。また、学校法人事務局の経理課職員を務めていた。この業務で得た知識や経験をもとに、財務に関わる授業(15 大学の財政(Ⅱ—8))を行う。 ・実務家教員 谷ノ内識 / 学校法人追手門学院の広報課長として幼稚園から大学・大学院までの広報業務の責任者を務めており、過去にはNHK記者として広報と関係する報道の経験もある。この業務で得た知識や実践経験をもとに、広報に関わる授業(10 大学の広報戦略(Ⅱ—3))を行う。 ・実務家教員 中元崇 / 大学コンソーシアム京都の勤務経験として、FD/SDを担当する事業部に所属していた。この経験を踏まえてFD/SDに関する授業(14 大学職員の人材育成(Ⅱ—7))を行う。 		<input checked="" type="checkbox"/>
41. バリアフリー対応	特になし		<input type="checkbox"/>
42. その他／備考			<input type="checkbox"/>

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第2学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育科目		4. 授業形態／授業種 別	(e-Learning視聴+自学自習+小テスト受 験等)×15回	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目キャリア形成支援分野		6. DPコード／分野コー ド／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) ピア・サポート理論と実践				
	(英文名) Peer support theory and practice				
8. 副題(日本語・英 語)	無し				
	無し				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 杉田郁代				
	(英語) SUGITA Ikuyo				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	2		13. 選必区分／単位区 分	無し	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	無し	
16. 曜日・時限	無し		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	無し	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	無し
	連携大学 学生向け	無し		連携大学 学生向け	無し
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	ピア・サポート理論、人間関係トレーニング、ストレスに関わる基礎理論、アンガーマネジメント Peer Support Theory, Human relation Training, Basic theory about stress, Anger Control				
21. 授業概要	人を支えるピア・サポート理論とその活動を実際に行うためのプロジェクトマネジメントについて学びま す。ピア・サポート理論は、教育心理学や臨床心理学、健康心理学等の知見を複合しています。その基 礎知識を獲得するとともに、ピア・サポート活動に必要なコミュニケーショントレーニングについても授業 の中の体験を通して学びを深めていきます。授業の中では、学生の皆さんの発言や行動が、学ぶ仲間 (ピア)を助ける道具になります。よって、授業への積極的な参加を望みます。最終的には、大学生活に おいて、ピア・サポート活動を実践できるように授業を設計しています。				☑
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	人を支える活動(ピア・サポート)に関わる理論的な知識の獲得とそれらの知識を体験的に学び学習を 深めていきます。				☑
23. 授業の到達目標 ／学修課題	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活の中でできる他者に対するサポートについて考えることができる ■ 他者とのコミュニケーションに関わる基礎知識を身に付け、考えることができる 				☑

24. ディプロマ・ポリシー(卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)			
25. カリキュラムマップ(授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)			
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<p>* 授業内容は、変更になる可能性があります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス(授業内容の概要説明を含む) 2. ピア・サポートの基礎知識の獲得 3. 大学教育におけるピア・サポートについて 4. ピア・サポート関連知識、コミュニケーションに関わる基礎知識について 5. コミュニケーションに関わる基礎知識の獲得と体験(1)「聞くことと聴くこと」 6. コミュニケーションに関わる基礎知識の獲得と体験(2)「自己理解と他者理解」 7. コミュニケーションから生じるストレス 8. コミュニケーションに関わる基礎知識の獲得と体験(3)「思い込みについて考える」 9. コミュニケーションに関わる基礎知識の獲得と体験(4)「怒りとストレスについて考える」 10. コミュニケーションに関わる基礎知識の獲得(1)～(4)の統合 11. サポートに関わる基礎知識の獲得「サポートの限界について考える」 12. 自分ができそうなサポート体験について考える 13. 意見共有から学ぶ 14. ティーチングに関わる基礎知識の獲得 15. 日常生活の中のサポートについて考え、学びの実践から振り返る 	☑	
27. 授業時間外学習にかかわる情報	授業外学習については、Moodle上に課題を提示しますので、確認をお願いします。		☑
28. 成績評価の方法と基準	授業中に課せられる課題:60点、ミニレポート(1回):20点、個人プレゼンテーション(1回):20点で成績評価し、合計60点以上の点数を習得する必要がある。授業回の学修活動が出席に相当する。		☑
29. 再試験の有無	自大学学生向け	無し	☑
	連携大学学生向け	無し	☑
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限:あり</p> <p>香川大学25名 徳島大学25名 鳴門教育大学25名 高知大学25名 愛媛大学25名</p>		☑
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>学内外で、子ども達や地域の人と関わる学生、教職や社会福祉関連の仕事を目指している学生に受講を勧めます。いま、小中高等学校の現場においては、児童生徒の間のピア・サポート活動も盛んに行われています。また、大学教育においても導入が進んでいます。その大学教育における活動についても授業で取り上げていきます。</p> <p>人に関わるということは、コミュニケーションの基礎知識だけでなく、自分自身のことを理解しておくことと人をサポートするための知識が必要になります。誰かの役に立ちたい！何か新しいことを、人を巻き込</p>		☑

	んで始めたいという人は、ぜひ受講を勧めます。																																																						
32. 教科書(購入の必要のある図書)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">教科書1</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> </table>			教科書1	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		<input type="checkbox"/>																																		
教科書1	書名																																																						
	ISBN		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
33. 教科書・参考書に関する補足情報	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">参考書1</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">参考書2</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">参考書3</td> <td>書名</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>ISBN</td> <td></td> <td>著者名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社</td> <td></td> <td>出版年</td> <td></td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td></td> <td>備考</td> <td></td> </tr> </table>			参考書1	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		参考書2	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		参考書3	書名				ISBN		著者名		出版社		出版年		金額		備考		<input type="checkbox"/>
参考書1	書名																																																						
	ISBN		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
参考書2	書名																																																						
	ISBN		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
参考書3	書名																																																						
	ISBN		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
34. Webテキスト(URL・説明)	大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/			<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等/本科目受講が必要となる資格等/資格取得該当科目	教職・その他()	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
37. 教員相互参観授業公開日程				<input type="checkbox"/>																																																			
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	事前にメール(isugita@kochi-u.ac.jp)で連絡をお願いいたします。 授業公開毎に、オフィスアワー動画を設定しています。授業回ごとに提出する課題の中に、授業に関わる疑問・質問などわからないことについて、記述してください。動画では、いただいた記述をフィードバックします。		<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	連携大学 学生向け	Zoom等のweb対応できる場合のみ 事前にメール(isugita@kochi-u.ac.jp)で連絡をお願いいたします。 授業公開毎に、オフィスアワー動画を設定しています。授業回ごとに提出する課題の中に、授業に関わる疑問・質問などわからないことについて、記述してください。動画では、いただいた記述をフィードバックします。		<input checked="" type="checkbox"/>																																																			

39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	isugita@kochi-u.ac.jp	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学 学生向け	isugita@kochi-u.ac.jp	<input checked="" type="checkbox"/>
40. 教員の実務経験について	学校現場の実務経験を持つ教員が、組織開発等において求められる人を助ける力であるピア・サポートの力全般を身に付けるための授業を行う。		<input checked="" type="checkbox"/>
41. バリアフリー対応	なし		<input type="checkbox"/>
40. その他／備考			<input type="checkbox"/>

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第2学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種 別	(e-Learning視聴+自学自習+小テスト受 験等)×8回	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目キャリア形成支援分野		6. DPコード／分野コー ド／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) キャリアプランニング (英文名) Career Planning				
8. 副題(日本語・英 語)	無し 無し				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 森田 佐知子 (ローマ字) MORITA, Sachiko				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	1		13. 選必区分／単位区 分	無し	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	全学部全学科	
16. 曜日・時限	無し		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	インターンシップ入門	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	インターンシップ入門
	連携大学 学生向け	インターンシップ入門		連携大学 学生向け	インターンシップ入門
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	キャリアプランニング, 自己分析, 就職活動/career planning, self-assessment, job hunting				
21. 授業概要	本授業は、キャリアプランニングの基礎知識を集約的に学ぶものである。講義では、キャリアプランニングの基礎となる理論と合わせて、自己分析や、進路に関する選択肢の増やし方、職業研究の方法等を説明する。また、キャリア形成に関する自分の意見や自己分析・業界研究の結果、キャリアビジョンなどを受講生同士で共有し、フィードバックを得る機会を随時提供することで、多様な視点からキャリアプランを見直す力を醸成することを目指す。				☑
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	キャリアプランニングを行う上で必要な基礎知識を身につけ、自らのキャリアについて省察し、将来の行動に繋げる契機とする。				☑
23. 授業の到達目標 ／学修課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. キャリアプランニングにおいて必要な基礎知識と自己分析の手法を理解し身につける。 2. 業界や企業、職業に関する知識の広げ方を理解する。 3. 多様な視点から自分のキャリアプランを見直す力を身につける。 				☑

24. ディプロマ・ポリシー (卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)					
25. カリキュラムマップ (授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)					
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション(授業の流れの説明, 授業における目標設定) 2. キャリアプランニングの基礎理論 3. 自分を知る I (社会で求められる力と自分の強みを知る) 4. 自分を知る II (適職診断と志望業界・志望職種の広げ方を知る) 5. 自分のことを他者に伝えるトレーニング(エントリーシートを書いてみよう) 6. 働き方を考える(ワークライフバランスの本質とは?) 7. インターンシップと就職活動 8. 授業のまとめ(これからの時代のキャリアプランニング), アンケート, 定期試験(レポート) 			<input checked="" type="checkbox"/>	
27. 授業時間外学習にかかわる情報	授業終了後, 授業を受けての自分なりのまとめや考察を行うこと。また, 毎回, 小レポート等が課されるので, それを提出すること。			<input checked="" type="checkbox"/>	
28. 成績評価の方法と基準	<ul style="list-style-type: none"> ・小レポート等の合計が60%, 定期試験レポート40%の配点で評価する。 ・単位修得のためには, 合計60点以上を取得する必要がある。 ・モジュール内の学修が出席に相当する。 			<input checked="" type="checkbox"/>	
29. 再試験の有無	自大学学生向け	無し		<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学学生向け	無し			
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	受講人数制限:あり 香川大学 <u>20</u> 名 徳島大学 <u>20</u> 名 鳴門教育 <u>20</u> 名 高知大学 <u>40</u> 名 愛媛大学 <u>20</u> 名			<input checked="" type="checkbox"/>	
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるものの	<p>本授業はキャリアプランニングの基礎を学ぶものです。自分の将来をどう設計したらよいか分からない人, 自分を知りたい人, 将来の選択肢の増やし方を知りたい人, キャリアや就職活動に興味がある人, 就職に向けて早めに準備をしたい人はぜひ受講してください。</p> <p>本科目はe-learningで行われますが, moodleのフォーラム機能などを活用し, 受講生同士の交流を取り入れます。多様な受講生との交流を通じて多様なキャリアに対する考えを学んでください。 (授業の内容は, 講師の都合や受講生の理解度などにより変更する可能性があります。)</p>			<input checked="" type="checkbox"/>	
32. 教科書(購入の必要のある図書)					
	教科書1	書名			<input type="checkbox"/>
		ISBN	著者名		
		出版社	出版年		
		金額	備考		

33. 教科書・参考書に関する補足情報	参考書1	書名				<input type="checkbox"/>
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書2	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書3	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
34. Webテキスト (URL・説明)	<p>主にスライドを用いて授業を進めます。</p> <p>必要な書籍や参考図書がある場合は授業の中で説明します。</p> <p>大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/</p>				<input checked="" type="checkbox"/>	
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等／本科目受講が必要となる資格等／資格取得該当科目	教職・その他()		<input checked="" type="checkbox"/>	
37. 教員相互参観授業公開日程					<input type="checkbox"/>	
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)を活用ください。Teamsを使ったオンライン面談も受け付けます。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)を活用ください。			<input checked="" type="checkbox"/>	
39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)			<input checked="" type="checkbox"/>	
	連携大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)			<input checked="" type="checkbox"/>	
40. 教員の実務経験について	この授業は実務経験のある教員による授業科目である。民間企業の人事部門で採用戦略立案や面接官を担当していた教員が、その経験を活かして、社会人として求められる力や就職活動、キャリア形成のために必要な知識等について講義を行う。				<input checked="" type="checkbox"/>	
41. バリアフリー対応	動画に字幕あり、動画の音声を文字起こしたテキスト資料(PDF)あり				<input checked="" type="checkbox"/>	
42. その他／備考					<input type="checkbox"/>	

シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	第1学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種 別	(e-Learning視聴+自学自習+小テスト受 験等)×8回	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等			6. DPコード／分野コー ド／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名) インターンシップ入門 (英文名) Introduction to Internships				
8. 副題(日本語・英 語)	無し 無し				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語) 森田 佐知子 (ローマ字) MORITA, Sachiko				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	1		13. 選必区分／単位区 分	無し	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	全学部全学科	
16. 曜日・時限	無し		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	キャリアプランニング	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	キャリアプランニング
	連携大学 学生向け	キャリアプランニング		連携大学 学生向け	キャリアプランニング
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	インターンシップ、キャリアプランニング、就職活動／internships, career planning, job hunting				
21. 授業概要	本授業は、インターンシップに関する基礎知識を集約的に学ぶものである。講義では、インターンシップの種類やインターンシップに行く意義と合わせて、実習先の探し方や応募方法などの実践的なことも学ぶ。またインターンシップを活用してより深くその業界や仕事のことを学ぶための理論や、インターンシップにおける経験を自らのキャリア形成に活かすための方法についても学ぶ。各講義では、各人の考えや意見を受講生同士で共有し、フィードバックを得る機会を随時提供することで、多様な視点からインターンシップと将来のキャリアについて考察する力を醸成することを目指す。				☑
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	インターンシップに関する基礎知識を身につけ、自らのキャリアについて省察し、将来の行動に繋げる契機とする。				☑
23. 授業の到達目標 ／学修課題	1. インターンシップに関する基礎知識を身につける。 2. インターンシップの実習先の探し方と応募方法に関する知識を習得し、自分の目的に合った実習				☑

	先を探して応募できるようになる。	
	3. インターンシップを活用して、その業界の仕事内容を深く理解するとともに、自らのキャリア形成に活かせるようになる。	
24. ディプロマ・ポリシー(卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)		
25. カリキュラムマップ(授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)		
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション(授業の流れの説明, 授業における目標設定) 2. インターンシップに行く意義とその種類 3. インターンシップから効率的に学ぶための理論 4. マナーとコミュニケーション 5. 実習先の探し方 6. オンラインによるインターンシップフェア経験 7. 選考とエントリーシートの書き方 8. インターンシップに参加するための行動計画作成と授業のまとめ、アンケート、定期試験(レポート) 	<input checked="" type="checkbox"/>
27. 授業時間外学習にかかわる情報	授業終了後、授業を受けての自分なりのまとめや考察を行うこと。また、毎回、小レポート等が課されるので、それを提出すること。	<input checked="" type="checkbox"/>
28. 成績評価の方法と基準	<ul style="list-style-type: none"> ・小レポート等の合計が60%, 定期試験レポート40%の配点で評価する。 ・単位修得のためには、合計60点以上を取得する必要がある。 ・モジュール内の学修が出席に相当する。 	<input checked="" type="checkbox"/>
29. 再試験の有無	自大学学生向け 無し	<input checked="" type="checkbox"/>
	連携大学学生向け 無し	
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限:あり</p> <p>香川大学<u>20</u>名 徳島大学<u>20</u>名 鳴門教育<u>20</u>名 高知大学<u>70</u>名 愛媛大学<u>20</u>名</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>本授業はインターンシップの基礎を学ぶものです。インターンシップという言葉聞いたことはあるが詳しくはまだわからない、インターンシップに参加してみたいが実習先をどのように選べばよいかわからない、インターンシップに参加する予定だがより深く学ぶためにはどうしたらよいか知りたい、といった人はぜひ受講してください。</p> <p>本科目はe-learningで行われますが、moodleのフォーラム機能などを活用し、受講生同士の交流を取り入れます。多様な受講生との交流を通じて多様な考えを学んでください。</p> <p>(授業の内容は、講師の都合や受講生の理解度などにより変更する可能性があります。)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

32. 教科書(購入の必要のある図書)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 163 520 309" rowspan="4">教科書1</td> <td data-bbox="520 163 679 208">書名</td> <td colspan="3" data-bbox="679 163 1410 208"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 208 679 253">I S B N</td> <td data-bbox="679 208 951 253"></td> <td data-bbox="951 208 1110 253">著者名</td> <td data-bbox="1110 208 1410 253"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 253 679 297">出版社</td> <td data-bbox="679 253 951 297"></td> <td data-bbox="951 253 1110 297">出版年</td> <td data-bbox="1110 253 1410 297"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 297 679 342">金額</td> <td data-bbox="679 297 951 342"></td> <td data-bbox="951 297 1110 342">備考</td> <td data-bbox="1110 297 1410 342"></td> </tr> </tbody> </table>			教科書1	書名				I S B N		著者名		出版社		出版年		金額		備考		□																																		
教科書1	書名																																																						
	I S B N		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
33. 教科書・参考書に関する補足情報	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 409 520 600" rowspan="4">参考書1</td> <td data-bbox="520 409 679 454">書名</td> <td colspan="3" data-bbox="679 409 1410 454"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 454 679 499">I S B N</td> <td data-bbox="679 454 951 499"></td> <td data-bbox="951 454 1110 499">著者名</td> <td data-bbox="1110 454 1410 499"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 499 679 544">出版社</td> <td data-bbox="679 499 951 544"></td> <td data-bbox="951 499 1110 544">出版年</td> <td data-bbox="1110 499 1410 544"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 544 679 589">金額</td> <td data-bbox="679 544 951 589"></td> <td data-bbox="951 544 1110 589">備考</td> <td data-bbox="1110 544 1410 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 600 520 790" rowspan="4">参考書2</td> <td data-bbox="520 600 679 645">書名</td> <td colspan="3" data-bbox="679 600 1410 645"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 645 679 689">I S B N</td> <td data-bbox="679 645 951 689"></td> <td data-bbox="951 645 1110 689">著者名</td> <td data-bbox="1110 645 1410 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 689 679 734">出版社</td> <td data-bbox="679 689 951 734"></td> <td data-bbox="951 689 1110 734">出版年</td> <td data-bbox="1110 689 1410 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 734 679 779">金額</td> <td data-bbox="679 734 951 779"></td> <td data-bbox="951 734 1110 779">備考</td> <td data-bbox="1110 734 1410 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 790 520 992" rowspan="4">参考書3</td> <td data-bbox="520 790 679 835">書名</td> <td colspan="3" data-bbox="679 790 1410 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 835 679 880">I S B N</td> <td data-bbox="679 835 951 880"></td> <td data-bbox="951 835 1110 880">著者名</td> <td data-bbox="1110 835 1410 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 880 679 925">出版社</td> <td data-bbox="679 880 951 925"></td> <td data-bbox="951 880 1110 925">出版年</td> <td data-bbox="1110 880 1410 925"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 925 679 969">金額</td> <td data-bbox="679 925 951 969"></td> <td data-bbox="951 925 1110 969">備考</td> <td data-bbox="1110 925 1410 969"></td> </tr> </tbody> </table>			参考書1	書名				I S B N		著者名		出版社		出版年		金額		備考		参考書2	書名				I S B N		著者名		出版社		出版年		金額		備考		参考書3	書名				I S B N		著者名		出版社		出版年		金額		備考		□
参考書1	書名																																																						
	I S B N		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
参考書2	書名																																																						
	I S B N		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
参考書3	書名																																																						
	I S B N		著者名																																																				
	出版社		出版年																																																				
	金額		備考																																																				
34. Webテキスト(URL・説明)	<p>主にスライドを用いて授業を進めます。</p> <p>必要な書籍や参考図書がある場合は授業の中で説明します。</p> <p>大学連携e-Learning教育支援センター四国(知ブラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/</p>			☑																																																			
35. パソコン必要度	必要	36. 資格等／本科目受講が必要となる資格等／資格取得該当科目	教職・その他()	☑																																																			
37. 教員相互参観授業公開日程				□																																																			
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)を活用ください。対面を希望する場合は高知大学共通教育1号館3F 森田佐知子研究室にて行います。その場合も事前に電子メールで予約してください。Teamsを使ったオンライン面談も受け付けます。		☑																																																			
	連携大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)を活用ください。		☑																																																			
39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)		☑																																																			
	連携大学 学生向け	電子メール(s.morita@kochi-u.ac.jp)		☑																																																			
40. 教員の実務経験について	この授業は実務経験のある教員による授業科目である。民間企業の人事部門で採用戦略立案や面接官を担当していた教員が、その経験を活かして、インターンシップを中心とした、社会人として求められる力や就職活動、キャリア形成のために必要な知識等について講義を行う。			☑																																																			
41. バリアフリー対応	動画の音声を文字起こしたテキスト資料(PDF)あり			☑																																																			

42. その他／備考



シラバス基本情報(2020年6月改訂)

【記入要領】

1. 下記の**緑色部分**をご記入ください。(記入内容が無い場合は空白とせず無しと記入)
2. **グレー部分**は大学ごとに異なるため必要に応じて個別に対応をお願いする項目です。
3. **白色部分**はあらかじめ想定内容を記入しています。
4. 教員から学生へ必ず伝えてほしい内容についてはチェックボックスへチェック☑を入れて下さい。(各大学のシラバスに必ず記載されま
す)

1. 開講年度	2022		2. 開講学期	2学期	
3. 開講学部・学科等 ／区分等	共通教育		4. 授業形態／授業種 別	eラーニング	
5. 授業科目区分／科 目分野／科目区分／ 区分等	教養科目		6. DPコード／分野コー ド／科目ナンバリング		
7. 科目名／科目英文 名／英文併記	(日本語名)消費生活入門 (英文名)Introduction to Consumption Life				
8. 副題(日本語・英 語)	(日本語名) (英文名)				
9. 担当教員名(教員 ローマ字表記)	(日本語)小島 郷子 (ローマ字)KOJIMA Kyoko				
10. 時間割コード／申 請コード／授業コード			11. 昼夜		
12. 単位数	1		13. 選必区分／単位区 分	なし	
14. 対象学生	全学部全学科		15. 対象年次／区分等 ／標準履修年次	なし	
16. 曜日・時限	なし		17. 講義室		
18. 履修推奨科目	自大学 学生向け	なし	19. 関連科目(関連科 目コード番号)	自大学 学生向け	なし
	連携大学 学生向け	なし		連携大学 学生向け	なし
20. 授業のキーワード ／英文キーワード(3 つ以上5つ以下)	消費者 消費生活 SDGs Consumer, Consumption Life, Sustainable Development Goals				
21. 授業概要	新しい経済社会の消費者像や消費者としての役割を理解するとともに、消費者としてSDGsの目標を達成し、持続可能な社会を形成するためにできることについて考える。				<input checked="" type="checkbox"/>
22. 授業の目的及び 主旨／授業科目の主 題	新しい経済社会に必要な消費者像について理解する。 消費者一人一人が果たす役割を理解する。 地球環境の視点から、持続可能な社会に向けた消費、消費行動のあり方について考える。				<input checked="" type="checkbox"/>
23. 授業の到達目標 ／学修課題	新しい経済社会の消費者像・役割を理解している 持続可能な社会に向けた消費、消費行動のあり方について考えることができる SDGsの17の目標を達成するために自分ができることがわかる				<input checked="" type="checkbox"/>

24. ディプロマ・ポリシー(卒業時の到達目標・共通教育の理念・教育方針に関わる項目)						
25. カリキュラムマップ(授業科目の主題・授業科目の到達目標とカリキュラムマップ)						
26. 授業スケジュール／授業計画並びに授業及び学習の方法	<p>授業計画</p> <p>※授業内容は変更になる可能性があります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 イントロダクション・大衆消費社会と消費者問題 2 消費者問題の変遷 3 消費者の権利と責任 4 SDGsとエシカル消費 5 契約について 6 保証契約について 7 キャッシュレス社会における消費 8 SDGsの目標達成のために自分ができること 			<input checked="" type="checkbox"/>		
27. 授業時間外学習にかかわる情報	<p>講義受講型ではないため、授業時間内・授業時間外という枠はありません。</p> <p>eラーニングシステム moodle上のコンテンツを確認した上で、提示された活動に取り組んでもらいます。</p>			<input checked="" type="checkbox"/>		
28. 成績評価の方法と基準	<p>毎回の課題 50%</p> <p>最終課題「SDGsの目標達成のために自分ができること」 50%</p> <p>なお、各回の学修活動が出席に相当します。</p> <p>単位修得のためには、合計60点以上を取得する必要があります。</p>			<input checked="" type="checkbox"/>		
29. 再試験の有無	自大学学生向け	なし		<input checked="" type="checkbox"/>		
	連携大学学生向け	なし				
30. 受講の条件／先行科目／受講人数制限	<p>受講人数制限:あり</p> <p>香川大学5名・徳島大学5名・鳴門教育大学5名・高知大学10名・愛媛大学5名</p>			<input checked="" type="checkbox"/>		
31. 受講のルール履修上の注意・担当教員からのメッセージ／履修希望学生に求めるもの	<p>授業時間という強制的な仕組みがないため、主体的に取り組む姿勢や、自分で計画を立てて持続できる自立力が重要になります。</p>			<input checked="" type="checkbox"/>		
32. 教科書(購入の必要のある図書)	教科書1	書名			<input type="checkbox"/>	
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		

33. 教科書・参考書に関する補足情報	参考書1	書名				□
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書2	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
	参考書3	書名				
		ISBN		著者名		
		出版社		出版年		
		金額		備考		
34. Webテキスト(URL・説明)	大学連携e-Learning教育支援センター四国(知プラ)ウェブサイト https://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp/				☑	
35. パソコン必要度	必要 moodleの操作ができること。	36. 資格等／本科目受講が必要となる資格等／資格取得該当科目	なし		☑	
37. 教員相互参観授業公開日程					□	
38. オフィスアワー	自大学 学生向け	なし			☑	
	連携大学 学生向け	(Skype等webで対応できる場合のみ) なし			☑	
39. 連絡先／学生相談場所／学生開示用メール	自大学 学生向け	kkojima@kochi-u.ac.jp			☑	
	連携大学 学生向け	kkojima@kochi-u.ac.jp			☑	
40. 教員の実務経験について	なし				☑	
41. バリアフリー対応	一部動画の音声を文字起こしたテキスト資料(PDF)あり				☑	
42. その他／備考	moodleの使い方についての問い合わせ先: elmanabi@kochi-u.ac.jp				☑	