

科目情報

科目名	現代の公教育と人間形成の課題																																
クラス	－																																
授業の概要	現代社会の様々な現象、とりわけ子どもに関わる現象について、その背景、文脈について分析するとともに、その分析に基づきながら、現代社会における人間形成の課題について考察し、公教育のありようについて検討を行う。																																
授業の到達目標	学校のリーダーに求められる文脈を読み解く力を育成するために、現代社会における人間形成の課題を探求することをテーマとする。 (1) 現代社会のありように対する認識を深めること (2) 現代社会における公教育のありように対する認識を深めること (3) 現代の公教育における人間形成の課題に対する認識を深めること																																
授業計画	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">回</th> <th style="width: 95%;">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>オリエンテーション。授業の概要、進め方の説明、授業の課題に関する問題提起。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>公教育の基本理念と現代的課題</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>社会の変化と学校・家庭・地域の関係</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>現代社会論の概説</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>少子高齢化社会の現状と課題</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>子どもの貧困と格差の課題</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>不登校と教育機会確保に関する課題</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>ネット社会と人間関係の課題</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>子どもの学力の課題</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>コロナ後の社会と人間形成の課題</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>コロナ後の社会における公教育の課題</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>ディスカッション①現代社会と人間形成に関わる課題の現状報告</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>ディスカッション②現代社会と人間形成に関わる課題の現状分析</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>ディスカッション②現代社会における人間形成の今後の課題</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>授業のまとめ</td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	オリエンテーション。授業の概要、進め方の説明、授業の課題に関する問題提起。	2	公教育の基本理念と現代的課題	3	社会の変化と学校・家庭・地域の関係	4	現代社会論の概説	5	少子高齢化社会の現状と課題	6	子どもの貧困と格差の課題	7	不登校と教育機会確保に関する課題	8	ネット社会と人間関係の課題	9	子どもの学力の課題	10	コロナ後の社会と人間形成の課題	11	コロナ後の社会における公教育の課題	12	ディスカッション①現代社会と人間形成に関わる課題の現状報告	13	ディスカッション②現代社会と人間形成に関わる課題の現状分析	14	ディスカッション②現代社会における人間形成の今後の課題	15	授業のまとめ
回	内容																																
1	オリエンテーション。授業の概要、進め方の説明、授業の課題に関する問題提起。																																
2	公教育の基本理念と現代的課題																																
3	社会の変化と学校・家庭・地域の関係																																
4	現代社会論の概説																																
5	少子高齢化社会の現状と課題																																
6	子どもの貧困と格差の課題																																
7	不登校と教育機会確保に関する課題																																
8	ネット社会と人間関係の課題																																
9	子どもの学力の課題																																
10	コロナ後の社会と人間形成の課題																																
11	コロナ後の社会における公教育の課題																																
12	ディスカッション①現代社会と人間形成に関わる課題の現状報告																																
13	ディスカッション②現代社会と人間形成に関わる課題の現状分析																																
14	ディスカッション②現代社会における人間形成の今後の課題																																
15	授業のまとめ																																
テキスト・参考書	[テキスト]使用しない。 [参考書]河野和清編著『現代教育の制度と行政〔改訂版〕』福村出版、2017。そのほか、授業の中で随時紹介する。																																
自学自習についての情報	現代社会の諸問題に関して、さまざまな言説に触れ、その本質を論じた文献を多く読むことにより、自らの認識を鍛えることが求められる。そのための自学自習に努めることが期待される。																																
授業の形式	講義・演習																																
アクティブラーニングに関する情報	グループ・ディスカッションを行う。																																
評価の方法（評価の配点比率と評価の要点）	授業への参加度（30%）、レポート（70%）																																
その他（授業アンケートへのコメント含む）	特記事項無し																																
担当講師についての情報（実務経験）																																	