

後期

04.02.19

2022（令和4）年度
人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域
試験問題表紙

（3年以上の教職経験を有しない者）

解答上の注意

1. 表紙1枚，問題用紙4枚，解答用紙3枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1，2，3，4の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は，解答用紙のみを回収するので，解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全4枚(その1)
(3年以上の教職経験を有しない者)

問題 1 逆境体験についての問いに答えなさい。

問1 ネグレクトを簡単に説明しなさい。

問2 乳幼児期のネグレクトが子どもに及ぼす心理的, 身体的, 社会的影響を書きなさい。

問3 いじめを受けた子どもが, 「いじめを受けている」とおどなに打ち明けられない理由を2つ書きなさい。

問題 2 子どもが「算数の問題がわからないから教えて欲しい」とあなたのところに来た。問題は, 「花子さんはあめ玉を4個持っています。太郎さんの家に行く途中で恵子さんにあめ玉を2個もらい, 次郎さんにあめ玉を3個あげました。太郎さんの家に着いたとき, 花子さんはあめ玉を何個もっているでしょう」である。この子どもがこの算数の問題をわからない理由を2つ書きなさい。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全4枚(その2)
(3年以上の教職経験を有しない者)

問題 3 問1から問10の()内に入る適切な語句を答えなさい。

- 問1 環境内にある感情的刺激を検出し、感情反応を起動する役割を果たす脳部位を()という。
- 問2 うつ病の主な症状は、抑うつ気分の持続と()である。
- 問3 仮説や信念を検証する際にそれを支持する情報ばかりを集め、反証する情報を無視または集めようとしない認知的バイアスを()という。
- 問4 キューブラー・ロスによる死に対する受容過程では、死にゆく患者の心理的過程を「否認」「怒り」「()」「抑うつ」「受容」の5段階に分けて説明している。
- 問5 アルコール多飲などによる乳頭体・視床内側核の損傷を原因とする健忘症を()という。
- 問6 課題が困難な状況ではリラックスして取り組む方が効率は良く、課題が易しい状況では緊張して取り組む方が効率は良いことが()の法則として示唆されている。
- 問7 無条件刺激を提示することなく条件刺激を単独で提示する手続きを()という。
- 問8 従属変数に見られる差異や変化が、独立変数と剰余変数のどちらの効果であるか不明確になる問題を()という。
- 問9 統合失調症の陽性症状・陰性症状など精神症状30項目について重症度を判定する評価尺度を()という。
- 問10 高頻度行動が低頻度行動の強化子(好子)になる現象を()という。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全4枚(その3)
(3年以上の教職経験を有しない者)

問題 4 以下の文章は、「パンデミックの子どもへの心理的影響」についてアメリカ心理学会からの報告の抜粋である。文章を読んで下記の問いに答えなさい。

著作権の関係により掲載しません

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全4枚（その4）
（3年以上の教職経験を有しない者）

- 問1 下線部①と下線部②の例をそれぞれ2つ以上考えて挙げなさい。
- 問2 パンデミックによって子どもたちにどのような影響があったと本文中に述べられているか答えなさい。
- 問3 下線部③にあるように、このような状況でスクールカウンセラーができる例を本文中から答えなさい。