

人間教育専攻グローバル教育コース

国際教育協力分野
英語コミュニケーション・異文化理解分野
国際理数科教育分野

Admission in 2022.

The Fields of International Educational Cooperation, Intercultural Understanding and English Communication, and
Mathematics and Science Education,
Course of Global Education, Graduate Course of Human Education

試験問題表紙
(Cover Sheet for the Examination)

解答上の注意

1. 表紙1枚, 問題用紙2枚, 解答用紙5枚あるかどうかを確認すること。
2. すべての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
3. 問題1には, 英語を使用して全員が解答すること。
4. 問題2~4のうち1問を選択し, 英語または日本語で解答すること。
5. 問題2~4で使用する解答言語を日本語と英語から1つ選択し, 解答用紙1枚目の解答言語表に「✓」を記入すること。
6. 解答用紙1枚目の問題選択表のチェック欄に, 問題2~4の中から選択したものに「✓」を記入すること。
7. 選択した問題に対応した解答用紙に解答すること。
8. 選択しない問題に対応した解答用紙には, 用紙全面に「×」を大きく書くこと。
9. 英語で解答する場合は, ブロック体で記述すること。
10. 解答は, 解答用紙の枠内に記入すること。
11. 試験終了後はすべての解答用紙のみを回収するので, 解答用紙以外は持ち帰ること。

Instructions

1. Check that there are one cover sheet, two question sheets, and five answer sheets.
2. Write your examinee's number in the examinee's number box at the top of every answer sheet.
3. All examinees must answer Question 1 using English.
4. Select one question from Questions 2 to 4, and answer in English or Japanese.
5. Check the language you use for answering Questions 2 to 4 in the Table of Languages on the first answer sheet.
6. Check your selection from Questions 2 to 4 in the Table of Question Selection.
7. Write your answers in the answer sheets corresponding to the selected questions.
8. Draw a large "X" on the other answer sheets.
9. Write your answers in block letters when you answer in English.
10. Write your answer within the frame of each answer sheet.
11. All answer sheets will be collected after the examination. Take the other papers with you after the test.

人間教育専攻グローバル教育コース
国際教育協力分野, 英語コミュニケーション・異文化理解分野, 国際理数科教育分野
試験問題

The Fields of International Educational Cooperation, Intercultural Understanding and English Communication, and
Mathematics and Science Education,
Course of Global Education, Graduate Course of Human Education

問題用紙全2枚 (その1)
(The 1st of 2 question sheets)

【必答問題 Compulsory】

問題 1 教室で行われる授業の一例を示し, それを遠隔授業に適応させるにはどうすればよいかを説明しなさい。

Question 1 Describe a lesson conducted in the classroom, and how it could be adapted to a remotely-taught lesson.

人間教育専攻グローバル教育コース
国際教育協力分野，英語コミュニケーション・異文化理解分野，国際理数科教育分野
試験問題

The Fields of International Educational Cooperation, Intercultural Understanding and English Communication, and
Mathematics and Science Education,
Course of Global Education, Graduate Course of Human Education

問題用紙全 2 枚 (その 2)
(The 2nd of 2 question sheets)

【以下から 1 問選択 Select one from below.】

問題 2 COVID-19 による海外渡航の制限により，日本の国際協力活動もその規模が大幅に縮小した。そのような中，オンラインで実施できる活動の模索がなされ，試験的に実施もされている。アフリカ諸国の教員に対してオンラインによる理数科教育研修が実施されると想定し，どのような成果・課題があるかについて論じなさい。

Question 2 Due to COVID-19 restrictions on overseas travel, the scale of international cooperation activities has also shrunk significantly. Under such circumstances, activities that can be carried out online are being conducted on a trial basis. Assuming that training of mathematics and science teachers in Africa will be conducted online, discuss some possible outcomes and challenges.

問題 3 建設的な意味合いのある「文化の借用」と，より非建設的な含意をもつ「文化の盗用」との違いについて説明しなさい。

Question 3 How would you distinguish between cultural borrowing in a positive sense, and cultural appropriation, with its more negative connotations?

問題 4 三角形の内角の和が 180° であることについて，小学生に説明する方法と中学生に説明する方法をそれぞれ述べなさい。

Question 4 Explain the following theorem to primary and secondary school students, respectively:
“The sum of interior angles of a triangle is 180° .”